

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ Булатниковской СОШ

  
О.Н.Анисимова

Приказ № 121 о/д от 23.12.2020 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**Булатниковская средняя**  
**общеобразовательная школа**  
**(МБОУ Булатниковская СОШ)**  
**Муромского района Владимирской области,**  
**на 2020 – 2021 учебный год**

## **Пояснительная записка**

### **к учебному плану для обучающихся 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО.**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Булатниковская средняя общеобразовательная школа для обучающихся 1 – 4 классов на 2020 – 2021 учебный год составлен на основании Устава МБОУ Булатниковской СОШ и нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, обеспечивающих введение Федеральных государственных образовательных стандартов.

#### **Федеральный уровень:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.09.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки от 05.07. 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников»
- Приказ Минобрнауки от 28.12. 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников»
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений».

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08\_«О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»

#### Региональный уровень:

- Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования».
- Постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 09.03. 2010 № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области».
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования».
- Методические рекомендации по изучению родного языка и родной литературы в образовательных организациях Владимирской области

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и родная литература, общенаучные предметы, математика и информатика, естественно - научные предметы, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью

На ступени начального общего образования реализуются учебные программы - «Школа России».

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Булатниковская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Булатниковская СОШ) для обучающихся 1 – 4 классов на 2020 – 2021 учебный год предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

В соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 обучение в первом классе проводится в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение также осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Образовательная недельная нагрузка для обучающихся 1 класса распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Во 1-4 классах обучение осуществляется в режиме 5-ти дневной недели, продолжительность урока – 40 минут. Образовательная недельная нагрузка для обучающихся 2 – 4 классов - не более 5 уроков в день.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 для удовлетворения биологической потребности в движении проводится 3 урока физической культуры в неделю в 1-м классе и по 2,5 часа во 2-4 классах, предусмотренные в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2 – 4 классах

– не менее 34 недель.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа) (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании этикета и правил поведения в обществе.

. Курс ведёт учитель начальных классов, имеющий соответствующую курсовую подготовку. Согласно нормам статьи 87 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании выбора родителями (законными представителями) обучающихся в 4 классе вводится модуль «Основы православной культуры».

Во исполнении Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях» в учебный план введены предметы – родной русский по 1 часу в неделю и родная литература по 0,5 часа в неделю.

В связи с малой накапливаемостью учащихся классы начальной школы объединены в классы комплекты: 2 и 4. Разделение часов по основным предметам производится за счет дополнительных часов для классов комплектов.

**Недельный учебный план для I - IV классов на 2020-2021 учебный год**  
**МБОУ Булатниковской СОШ**

| Предметные области                                                   | Учебные предметы                                                    | Классы |      |      |   | Всего |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------|------|------|---|-------|
|                                                                      |                                                                     | 1      | 3    | 2/4  |   |       |
| Инвариантная часть                                                   |                                                                     |        |      |      |   |       |
| Русский язык и литературное чтение                                   | Русский язык                                                        | 4      | 4    | 4    |   | 12    |
|                                                                      | Литературное чтение                                                 | 3      | 4    | 1    |   | 10    |
|                                                                      |                                                                     |        |      | 2    |   |       |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                    | Родной язык                                                         | 1      | 1    | 1    |   | 3     |
|                                                                      | Литературное чтение на родном языке                                 | 0,5    | 0,5  | 0,5  |   | 1,5   |
| Иностранный язык                                                     | Иностранный язык                                                    | -      | 2    | 2    |   | 4     |
| Математика и информатика                                             | Математика                                                          | 4      | 4    | 4    |   | 12    |
| Обществознание и естествознание                                      | Окружающий мир                                                      | 2      | 2    | 2    |   | 6     |
| Основы религиозных культур и светской этики                          | Основы религиозных культур и светской этики (основы светской этики) | -      | -    |      | 1 | 1     |
| Искусство                                                            | Музыка                                                              | 1      | 1    | 1    |   | 3     |
|                                                                      | Изобразительное искусство                                           | 1      | 1    | 1    |   | 3     |
| Технология                                                           | Технология                                                          | 1      | 1    | 1    |   | 3     |
| Физическая культура                                                  | Физическая культура                                                 | 3      | 2    | 2    |   | 7     |
| Итого:                                                               |                                                                     | 20,5   | 22,5 | 22,5 |   | 65,5  |
| Вариативная часть                                                    |                                                                     | 0,5    | 0,5  | 0,5  |   | 1,5   |
| Литературное чтение                                                  |                                                                     | 0,5    |      |      |   | 0,5   |
| Физическая культура                                                  |                                                                     |        | 0,5  | 0,5  |   | 1     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) |                                                                     | 21     | 23   | 23   |   | 67    |
| Дополнительные часы класса-комплекта                                 |                                                                     |        |      | 12   |   | 12    |
| Русский язык                                                         |                                                                     |        |      |      | 5 | 5     |
| Иностранный язык                                                     |                                                                     |        |      |      | 2 | 2     |
| Литературное чтение                                                  |                                                                     |        |      |      | 1 | 1     |
| Математика                                                           |                                                                     |        |      |      | 4 | 4     |
| Итого:                                                               |                                                                     |        |      | 35   |   | 79    |
| Внеурочная деятельность                                              |                                                                     | 5      | 5    | 5    |   | 15    |

## Учебно-методическое обеспечение программы

| №<br>п/п                               | № п/п, | Наименование учебника, автор                                                    | Издательство,<br>год издания |
|----------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>1 класс ФГОС УМК Школа России»</b>  |        |                                                                                 |                              |
| 1.                                     |        | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х частях      | Просвещение 2018             |
| 2.                                     |        | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык                                       | Просвещение 2018             |
| 3.                                     |        | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Головина М.В. Литературное чтение. В 2-х частях | Просвещение 2018             |
| 4.                                     |        | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях                | Просвещение 2018             |
| 5.                                     |        | Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях                                      | Просвещение 2018             |
| 6.                                     |        | Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство              | Просвещение, 2015            |
| 7.                                     |        | Лях В.И. Физическая культура (1-4)                                              | Просвещение, 2015            |
| 8.                                     |        | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка                               | Просвещение 2015             |
| 9.                                     |        | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология                         | Просвещение 2015             |
| <b>2 класс ФГОС УМК «Школа России»</b> |        |                                                                                 |                              |
| 1.                                     |        | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.                                      | Просвещение 2018             |
| 2.                                     |        | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение       | Просвещение 2016             |
| 3.                                     |        | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика.                      | Просвещение 2018             |
| 4.                                     |        | Плешаков А.А. Окружающий мир                                                    | Просвещение 2018             |
| 5.                                     |        | Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство             | Просвещение 2015             |
| 6.                                     |        | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка                               | Просвещение 2015             |
| 7.                                     |        | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология                    | Просвещение 2015             |
| 8.                                     |        | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык.                                  | Дрофа 2019                   |
| 9.                                     |        | Лях В.И. Физическая культура (1-4)                                              | Просвещение, 2015            |
| <b>3 класс ФГОС УМК «Школа России»</b> |        |                                                                                 |                              |
| 1.                                     |        | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.                                      | Просвещение 2018             |
| 2.                                     |        | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение       | Просвещение 2018             |
| 3.                                     |        | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика.                      | Просвещение 2018             |
| 4.                                     |        | Плешаков А.А. Окружающий мир                                                    | Просвещение 2018             |
| 5.                                     |        | Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство             | Просвещение 2015             |
| 6.                                     |        | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка                               | Просвещение 2015             |
| 7.                                     |        | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология                    | Просвещение 2015             |
| 8.                                     |        | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык.                                  | Дрофа 2019                   |
| 9.                                     |        | Лях В.И. Физическая культура (1-4)                                              | Просвещение, 2016            |
| 10.                                    |        | Семенов А.А., Рудченко Т.А. Информатика                                         | Просвещение 2018             |

| <b>4 класс ФГОС УМК «Школа России»</b> |                                                                           |                   |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.                                     | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.                                | Просвещение 2018  |
| 2.                                     | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение | Просвещение 2018  |
| 3.                                     | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика.                | Просвещение 2018  |
| 4.                                     | Плешаков А.А. Окружающий мир                                              | Просвещение 2018  |
| 5.                                     | Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство       | Просвещение 2015  |
| 6.                                     | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка                         | Просвещение 2015  |
| 7.                                     | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология              | Просвещение 2015  |
| 8.                                     | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык.                            | Дрофа 2019        |
| 9.                                     | Лях В.И. Физическая культура (1-4)                                        | Просвещение, 2016 |
| 10.                                    | Шелмурина А.И. ОРКСЭ                                                      | Просвещение, 2019 |

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для обучающихся 1 -4 классов на 2020 -2021 учебный год.**

## **Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Булатниковская средняя общеобразовательная школа для обучающихся 1 – 4 классов на 2020 – 2021 учебный год разработан на основании нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, обеспечивающих введение Федеральных государственных образовательных стандартов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и пожеланий их родителей (законных представителей) через организацию внеурочной деятельности, решает ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- создать условий для учащихся предметных, метапредметных и личностных

результатов образования

МБОУ Булатниковская СОШ реализует организацию внеурочной деятельности через оптимизационную модель. Это предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения: учителя, классные руководители, а также используются возможности социума.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- Взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно - вспомогательным персоналом школы;
- Организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- Организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- Организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели:

1. минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
2. создание единого образовательного и методического пространства школы;
3. формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, проекты, в т.ч. межпредметные, школьное научное общество «Поиск», олимпиады, конкурсы, клубы по интересам, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, социальные проекты и практики.

Виды образовательных программ внеурочной деятельности, используемых в 2020 – 2021 учебном году, разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждённые педагогическим советом. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 - 45 минут.

Направления внеурочной деятельности на ступени начального общего образования образовательного учреждения в 2020– 2021 учебном году представлены следующим набором курсов:

| Направление внеурочной деятельности | Программы внеурочной деятельности и | Формы организации внеурочной деятельности                 | Класс | Педагог                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------|
| <b>Духовно-нравственное</b>         | Волшебный карандаш                  | Классные часы, экскурсии, общественно – полезная практика | 1-4   | Зайкина Г.А. педагог доп. образования   |
| <b>Социальное</b>                   | Дружина юных пожарных               | Экскурсии, практические занятия                           | 2-4   | Самылина О.Ю, учитель начальных классов |
| <b>Общеинтеллектуальное</b>         | Светофор                            | Кружок                                                    | 1-4   | Зайкина Г.А. педагог доп. образования   |
| <b>Общекультурное</b>               | Умелые ручки                        | Кружок                                                    | 1-4   | Зайкина Г.А. педагог доп. образования   |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>    | Спортивные игры                     | Подвижные игры                                            | 1-4   | Сумкин А.Г. учитель физической культуры |

План внеурочной деятельности для обучающихся 1 - 4 классов  
на 2020 – 2021 учебной год

| Направления               |                          | Количество часов в неделю |     |    |    |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------|-----|----|----|
|                           |                          | Классы                    |     |    |    |
|                           |                          | I                         | III | II | IV |
| Духовно нравственное      | Волшебный карандаш       | 1                         | 1   | 1  |    |
| Социальное                | Дружина юных<br>пожарных | 1                         | 1   | 1  |    |
| Общеинтеллектуальное      | Светофор                 | 1                         | 1   | 1  |    |
| Общекультурное            | Умелые ручки             | 1                         | 1   | 1  |    |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры           | 1                         |     |    |    |
| Итого                     |                          | 5                         | 5   | 5  | 5  |

## Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности

| Направления развития личности         | Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное, социальное | Воспитание физически здорового человека, формирование у детей мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья                                                                                                                                                                                                                 |
| Общекультурное, духовно-нравственное  | Развитие у детей чувства прекрасного, творческих способностей, формирование у них коммуникативной и общекультурной компетенций, развитие эмоциональной сферы детей.<br>Привитие любви к малой Родине, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества                                                             |
| Общеинтеллектуальное                  | Обогащение знаний учащихся о научных понятиях и законах, формирование мировоззрения, функциональной грамотности детей.<br>Воспитание у школьников бережного отношения к окружающей среде, чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности |

# **Основное общее образование**

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2020 – 2021 учебный год**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Булатниковская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Булатниковская СОШ) для обучающихся 5-9 классов на 2020 – 2021 учебный год разработан в соответствии с Уставом МБОУ Булатниковской СОШ и следующими нормативным документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для 5-9 классов образовательных организаций, а также для 10 пилотных классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2019/2020 учебном году);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2017 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Приказ Минобрнауки от 28.12. 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников»
- Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
- Письмом Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за

организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

- Письмом Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений».
- Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Законом Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования».
- Постановлением Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».
- Письмом департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования».
- Методические рекомендации по изучению родного языка и родной литературы в образовательных организациях Владимирской области.

Учебный план 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных.

Учебный план 5-9 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Булатниковская СОШ, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план основного общего образования ОО включает следующие компоненты:

- Обязательная (инвариантная) часть учебного плана;
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть).

Учебный план на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34- 35 учебных недель. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет в 5-9 классах – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

### **Особенности содержания образования.**

- часы, отведенные в V- VIII классах на преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, музыка – 1 час);
- на основании методических рекомендаций по изучению родного языка и родной литературы в образовательных организациях Владимирской области в 5, 6 классах количество часов физической культуры составляют 2 часа в неделю и 1 час отведен на внеурочную деятельность, в 7-9 классах на преподавание физической культуры отводится 2,5 часа в неделю;
- с целью формирования и развития компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий и выстраивания непрерывного курса информатики в 7- 9 классах на изучение предмета информатики отводится 1 час в неделю.

Согласно ФГОС ОО, в основную образовательную программу входит обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКР).

В МБОУ Булатниковской СОШ предметная область ОДНКР реализуется через:

- учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе, 1 час в неделю;
- интеграцию в рабочие программы обществознание, русский язык и литература тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания в 6-9 классах.

Для обеспечения региональной специфики учебного плана в школе осуществляется:

- модульное изучение «Истории Владимирского края» в курсе истории России 6 – 9 класса, «Географии Владимирского края» в курсе географии России 8-9 класса;
- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7- 9 классах (по 34 часа в год) за счет часов регионального компонента.

В соответствии с образовательными потребностями учащихся, их родителей, учитывая образовательный уровень обучающихся 9 класса, в учебный план

включен элективный курс (0,5 часа в неделю): «Подготовка учащихся к ОГЭ по русскому языку».

Из – за малой численности обучающиеся 5 и 6, 7 и 8 классов, согласно приказу управления образования, объединены в классы – комплекты. Основные предметы в данных классах ведутся раздельно за счет часов, отведенных на класс - комплект.

Во исполнении Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях» и методических рекомендаций по изучению родного языка и родной литературы в образовательных организациях Владимирской области в учебный план введены предметы – родной русский ( 1 час в неделю) и родная литература (0,5 часа в неделю).

**Недельный учебный план для 5/ 6/ 7, 8/9 классов на 2020-2021 учебный год**

| Предметные области                                  | Образовательные компоненты                                                        | Количество часов в неделю |   |           |   |           |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---|-----------|---|-----------|
|                                                     |                                                                                   | 5/6                       |   | 7/8       |   | 9         |
| Русский язык и литература                           | Русский язык                                                                      | 5                         |   |           | 3 | 3         |
|                                                     | Литература                                                                        | 3                         |   | 2         |   | 3         |
| Родной язык и родная литература                     | Родной язык                                                                       | 1                         |   | 1         |   | 1         |
|                                                     | Родная литература                                                                 | 0,5                       |   | 0,5       |   | 0,5       |
| Иностранный язык                                    | Иностранный язык                                                                  | 3                         |   | 3         |   | 3         |
| Общенаучные предметы                                | История                                                                           | 2                         |   | 2         |   | 2         |
|                                                     | Обществознание                                                                    |                           | 1 | 1         |   | 1         |
|                                                     | География                                                                         | 1                         |   | 2         |   | 2         |
| Математика и информатика                            | Математика                                                                        | 5                         |   |           |   |           |
|                                                     | Алгебра                                                                           |                           |   |           | 3 | 3         |
|                                                     | Геометрия                                                                         |                           |   |           | 2 | 2         |
|                                                     | Информатика                                                                       |                           |   | 1         |   | 1         |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |                                                                                   | 1                         |   |           |   |           |
| Естественно-научные                                 | Физика                                                                            | -                         |   | 2         |   | 3         |
|                                                     | Биология                                                                          | 1                         |   | 1         |   | 2         |
|                                                     | Химия                                                                             | -                         |   |           | 2 | 2         |
| Искусство                                           | Изобразительное искусство                                                         | 1                         |   | 1         |   | -         |
|                                                     | Музыка                                                                            | 1                         |   | 1         |   | -         |
| Технология                                          | Технология                                                                        | 2                         |   | 2         |   | 1         |
| Физическая культура и основы безопасности           | Физическая культура                                                               | 2                         |   | 2         |   | 2         |
|                                                     | Основы безопасности жизнедеятельности                                             |                           |   | 1         |   | 1         |
| Обязательная минимальная нагрузка                   |                                                                                   | 29,5                      |   | 32,5      |   | 32,5      |
| Вариативная часть                                   |                                                                                   | 0,5                       |   | 0,5       |   | 0,5       |
|                                                     | Физическая культура                                                               | 0,5                       |   | 0,5       |   |           |
|                                                     | Элективные курсы:                                                                 |                           |   |           |   |           |
|                                                     | - подготовка к ОГЭ по русскому языку                                              |                           |   |           |   | 0,5       |
|                                                     | <b>Максимальный объём учебной нагрузки учащегося при 5-дневной учебной неделе</b> | <b>30</b>                 |   | <b>33</b> |   | <b>33</b> |

|  |                                                                                    |           |   |           |   |   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-----------|---|---|
|  | <b>Дополнительные часы в<br/>связи с объединением<br/>классов в класс-комплект</b> | <b>10</b> |   | <b>10</b> |   |   |
|  | Русский язык                                                                       |           | 5 | 4         |   |   |
|  | Математика                                                                         |           | 5 |           |   |   |
|  | Алгебра                                                                            |           |   | 3         |   |   |
|  | Геометрия                                                                          |           |   | 2         |   |   |
|  | Биология                                                                           |           |   |           | 1 |   |
|  | Внеурочная деятельность                                                            | 5         |   | 5         |   | 5 |

# Учебно-методическое обеспечение программы

| №<br>п/п            | Наименование учебника, автор                                                                                           | Издательство,<br>год издания |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>5 класс ФГОС</b> |                                                                                                                        |                              |
| 1.                  | Русский язык. В 2-х ч. Ладыженская Т.А.                                                                                | Просвещение, 2016            |
| 2.                  | Литература. В 2-х ч. Коровина В.Я., Журавлев В.П.                                                                      | Просвещение, 2018            |
| 3.                  | Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.<br>Английский язык                                                         | Просвещение 2016             |
| 4.                  | Г. В. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин, С. Б. Суворова и др<br>Математика                                                       | Мнемозина 2018               |
| 5.                  | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.<br>История Древнего мира.                                                    | Просвещение, 2016            |
| 7.                  | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.<br>и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.<br>Обществознание | Просвещение, 2017            |
| 8.                  | География Баринова И.И. Плешаков А.А.                                                                                  | Дрофа, 2018                  |
| 9.                  | Сонин Н.И., Плешаков А.А. Биология                                                                                     | Дрофа, 2018                  |
| 10.                 | Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского<br>Б.М. Изобразительное искусство                                  | Просвещение 2015             |
| 11.                 | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология                                                                                 | Вентана-Граф, 2015           |
| 12.                 | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология                                                                                | Вентана-Граф, 2015           |
| 13.                 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика                                                                                   | Бином 2018                   |
| 14.                 | Лях В.И. Физическая культура                                                                                           | Просвещение, 2015            |
| 15.                 | Музыка Сергеева Е.Д., Критская Г.П.                                                                                    | Просвещение, 2015            |
| 16.                 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова<br>А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности                         | Просвещение 2018             |
| <b>6 класс ФГОС</b> |                                                                                                                        |                              |
| 1.                  | Русский язык. В 2-х ч. Ладыженская Т.А.                                                                                | Просвещение, 2017            |
| 2.                  | Литература. В 2-х ч. Коровина В.Я., Журавлев В.П.                                                                      | Просвещение, 2017            |
| 3.                  | Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.<br>Английский язык                                                         | Просвещение 2017             |
| 4.                  | Г. В. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин, С. Б. Суворова и др<br>Математика                                                       | Просвещение 2018             |
| 5.                  | Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история.<br>История древнего мира.                                               | Просвещение, 2018            |
| 7.                  | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.<br>и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.<br>Обществознание | Просвещение, 2017            |
| 8.                  | География Баринова И.И. Плешаков А.А.                                                                                  | Дрофа, 2016                  |
| 9.                  | Сонин Н.И., Сониная В.И. Биология                                                                                      | Дрофа, 2018                  |
| 10.                 | Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского<br>Б.М. Изобразительное искусство                                  | Просвещение 2015             |
| 11.                 | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология                                                                                 | Вентана-Граф, 2015           |
| 12.                 | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология                                                                                | Вентана-Граф, 2015           |
| 13.                 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика                                                                                   | Бином 2018                   |
| 14.                 | Лях В.И. Физическая культура                                                                                           | Просвещение, 2015            |
| 15.                 | Музыка Сергеева Е.Д., Критская Г.П.                                                                                    | Просвещение, 2015            |
| 16.                 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова<br>А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности                         | Просвещение 2018             |

| <b>7 класс ФГОС</b> |                                                                                                                                |                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.                  | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык                                                            | «Просвещение», 2018  |
| 2.                  | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература,                                                                         | Просвещение, 2018    |
| 3.                  | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык                                                                           | Просвещение 2018     |
| 4.                  | Дорофеев Г.В., Суворов С.Б., Бунимович Е.А. Алгебра                                                                            | Просвещение, 2018    |
| 5.                  | Атанасян Л.Г., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия 7-9,                                                               | Просвещение, 2018 г. |
| 6.                  | Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика                                                                                          | БИНОМ, 2015          |
| 7.                  | История России Данилов А.А., Арсентьев Н.М.                                                                                    | «Просвещение», 2018  |
| 8.                  | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание                                                                   | Просвещение 2018.    |
| 9.                  | Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География,                                                                             | Дрофа , 2018         |
| 10.                 | «Физика » А.В.Перышкин                                                                                                         | Дрофа, 2018г.        |
| 11.                 | Захаров В.Б., Сонин Н.И., Биология.                                                                                            | Дрофа, 2018г.        |
| 12.                 | Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство,                                                 | Просвещение, 2015    |
| 13.                 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.                                                                                           | Просвещение, 2015    |
| 14.                 | Лях В.И. Физическая культура                                                                                                   | Просвещение, 2015    |
| 15.                 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности                                    | Просвещение 2018     |
| 16.                 | Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология | ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015.  |
| <b>8 класс ФГОС</b> |                                                                                                                                |                      |
| 1.                  | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов А.Ю.. Русский язык 8 класс                                                             | «Просвещение», 2019  |
| 2.                  | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература, 8 класс                                                                 | Просвещение, 2018    |
| 3.                  | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык                                                                           | Просвещение 2018     |
| 4.                  | Дорофеев Г.В., Суворов С.Б., Бунимович Е.А. Алгебра                                                                            | Просвещение, 2019    |
| 5.                  | Атанасян Л.Г., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия 7-9,                                                               | Просвещение, 2017 г. |
| 6.                  | Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика-8,                                                                                       | БИНОМ, 2019          |
| 7.                  | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукан Н.В. История России                                                                      | Просвещение», 2018   |
| 8.                  | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история                                                                   | Просвещение 2018 г.  |
| 8.                  | Обществознание Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.                                                                                 | Просвещение, 2018    |

|                     |                                                                          |                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                     | Иванова Л.Ф., и др.                                                      |                      |
| 9.                  | География Баринаова И.И.                                                 | Дрофа, 2018.         |
| 10.                 | Физика -8 А.В.Перышкин,                                                  | Дрофа2018г.          |
| 11.                 | Химия Габриелян О.С.                                                     | Дрофа2015 г          |
| 12.                 | Биология, Сонин Н.И., Сапин М.Р.,                                        | Дрофа, 2018 г.       |
| 13.                 | Физическая культура Лях В.И., Зданевич А.А.                              | Просвещение, 2015 г  |
| 14.                 | Основы безопасности жизнедеятельности.<br>Смирнов А.Т., Хренников Б.О. . | Просвещение, 2018 г  |
| <b>9 класс ФГОС</b> |                                                                          |                      |
| 1.                  | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов А.Ю..<br>Русский язык 9 класс    | «Просвещение», 2019  |
| 2.                  | Коровина В.Д., Журавлев В.П, Зборский И.С<br>Литература, 9 класс,        | «Просвещение», 2019  |
| 3.                  | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.<br>Английский язык                  | Просвещение 2019     |
| 4.                  | Г.В. Дорофеев, С.В. Суворова, Е.А. Бунимович<br>Алгеба, 9 класс,         | Просвещение, 2020    |
| 5.                  | Атанасян Л.Г., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.,<br>Геометрия 7-9,      | Просвещение, 2016 г. |
| 6.                  | Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика-9                                  | БИНОМ, 2017          |
| 7.                  | Всеобщая история Сороко- Цюпа О.С., Сороко –<br>Цюпа А.О                 | Просвещение, 2017    |
| 8.                  | История России Данилов А.А., Косулина Л.Г.,<br>Брандт М.Ю.               | Просвещение, 2017    |
| 9.                  | Обществознание Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И.,<br>Жильцова Е.И. и др.      | Просвещение», 2016   |
| 10                  | География Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и<br>др.                | Дрофа, 2016 г.       |
| 11.                 | Физика-9 А.В.Перышкин, Е.М.Гутник;                                       | Дрофа2018 г.         |
| 12.                 | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.<br>Химия                    | Просвещение 2019 г   |
| 13.                 | Биология Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова<br>И.Б., и др.           | Дрофа, 2018          |
| 14                  | Физическая культура Лях В.И., Зданевич А.А.                              | Просвещение, 2015 г  |
| 15.                 | Основы безопасности жизнедеятельности.<br>Смирнов А.Т., Хренников Б.О.   | Просвещение, 2018 г. |

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **для обучающихся 5-9 классов на 2020 -2021 учебный год.**

### **Пояснительная записка .**

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Булатниковская средняя общеобразовательная школа для обучающихся 5-9 классов на 2020 – 2021 учебный год разработан на основании нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, обеспечивающих введение Федеральных государственных образовательных стандартов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В плане внеурочной деятельности определен состав и структура направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет 5 часов в неделю.

План внеурочной деятельности разработан по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочных, таких как экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество «Поиск», олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разработаны педагогическими работниками МБОУ Булатниковская СОШ с учетом требований ФГОС ООО и утверждены Педагогическим советом школы. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

**Направления внеурочной деятельности для 5-9 классов в 2020 – 2021 учебном году представлены следующим набором курсов:**

| Направление внеурочной деятельности | Программы внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности                 | Класс | Педагог                                 |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------|
| Духовно - нравственное              | Школа юного лесника               | Классные часы, экскурсии, общественно – полезная практика | 5/6   | Черная С.П., учитель биологии           |
|                                     | Моя Россия                        | Кружок                                                    | 7-9   | Черная С.П., учитель биологии           |
| Общеинтеллектуальное                | Интеллектуал                      | Кружок                                                    | 5-9   | Соколова М.А, учитель математики        |
|                                     | Школа юного техника               | Кружок                                                    | 5-9   | Соколова М.А, учитель математики        |
| Социальное                          | Умелые ручки                      | Кружок                                                    | 5-6   | Зайкина Г.А., педагог доп. образования  |
| Общекультурное                      | Цветовод                          | Кружок (тренинги, практические занятия, ролевые игры)     | 5-9   | Черная С.П., учитель биологии           |
|                                     | В мире истории                    | Кружок                                                    | 5-8   | Тюрникова С.В., педагог - организатор   |
| Спортивно-оздоровительное           | Волейбол                          | Секция                                                    | 7-9   | Сумкин А.Г. учитель физической культуры |
|                                     | Баскетбол                         | Секция                                                    | 7-9   | Сумкин А.Г. учитель физической культуры |

## Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности

| <b>Направления развития личности</b>  | <b>Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное, социальное | Воспитание физически здорового человека, формирование у детей мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья                                                                                                                                                                                                                 |
| Общекультурное, духовно-нравственное  | Развитие у детей чувства прекрасного, творческих способностей, формирование у них коммуникативной и общекультурной компетенций, развитие эмоциональной сферы детей.<br>Привитие любви к малой Родине, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества                                                             |
| Общеинтеллектуальное                  | Обогащение знаний учащихся о научных понятиях и законах, формирование мировоззрения, функциональной грамотности детей.<br>Воспитание у школьников бережного отношения к окружающей среде, чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности |