

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Булатниковская средняя общеобразовательная школа

Согласовано: Протокол Педагогического совета от <u>31.08</u> 2020 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ Булатниковская СОШ  О.Н. Анисимова  2020г.
---	--



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

кружка

«В мире истории»

Направленность: естественнонаучная

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Срок реализации: 1 год

Форма обучения очная

Тюрниковой Светланы Владимировны,
Педагога-организатора первой квалификационной категории

Булатниково

Аннотация. На занятиях, которые будут проходить в рамках программы в школьной русской избе ребята узнают, как жили наши предки, какие славные и добрые обычаи были у них, по-новому открывают для себя красоту природы, а также познают секреты мастерства и учатся применять «дедовские» приемы в своем творчестве.

Благодаря таким занятиям дети имеют возможность стать частью жизни своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять язык, его историю и культуру как свои собственные. Учащиеся познакомятся с народной культурой, ее формами через устное народное творчество, песенный и игровой фольклор, декоративно-прикладное творчество. Ребята постепенно узнают о доме как материальной и духовной основе семьи, традициях и обычаях, связанных с ним.

Актуальность программы состоит в том, что она стимулирует познавательную деятельность обучающихся в области краеведения, изучения жизни и быта своего народа, направленную на решение проблемы воспитания патриотических и нравственных качеств личности, так актуальных в наше время. Изменения последних лет в социально-экономической жизни страны и в общественном сознании вынуждают общество опираться на то, что устоялось, не искажено временем имеет ценность не для одного, двух, трёх, а для десятков поколений людей, то есть искать опору в краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого, в своей природе, в собирании, исследовании и сохранении всех разнообразных памятников истории и культуры: документальных, археологических, фольклорных, топонимических, народного

искусства, рассказов старожилов, ветеранов Великой Отечественной войны, стихов и легенд.

В ходе работы по предполагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемной, поисково-исследовательской, коммуникативной, творческой.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса общеобразовательной школы, в которой проводится работа по изучению истории малой Родины, собран краеведческий материал (документы, воспоминания, предметы народного быта), ведётся летопись школы, создана русская изба.

Отличительной особенностью данной программы является широкий набор деятельности сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность, который позволяет не только расширить кругозор детей, но и дает возможность каждому ребенку раскрыть свои индивидуальные способности.

Новизна программы заключается в том, что она нацелена не только на рассказ о жизни и быте наших предков, но и на то, чтобы обучающиеся могли в практических работах и проектной деятельности реализовать свои творческие фантазии.

Программа адресована обучающимся возраста 11-12 лет.

Срок реализации программы: 1 год. Общее количество часов изучения программы – 34 часа.

Цель программы: создание условий для воспитания гражданина и патриота с личной ответственностью перед Родиной и за нее, высокой культурой, гуманистической направленностью, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности,

общества и Отечества, любящего свою семью, школу, город, Россию; обеспечение прав ребенка на творческое развитие, путем приобщения к духовным ценностям русского народа, личностным самоопределением и самореализацией.

Задачи программы:

Предметные

- сохранение исторического наследия и исторической памяти;
 - сохранение лучших традиций школы, района, города;
 - развитие деятельности учащихся по охране памятных мест, памятников истории и культуры родного края;
 - развитие интереса к истории, культуре, быту, языку родного края;
- развитие интереса к поиску, исследованиям, научно-познавательной деятельности.

Личностные

- прививать навыки работы в группе, поощрять доброжелательное отношение друг к другу;
- воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность;
- формировать эстетический и художественный вкус;

Метапредметные

- способствовать развитию индивидуальных творческих способностей ребенка;
- развивать образное мышление, способность видеть, чувствовать красоту и гармонию;
- развивать коммуникативные навыки, мотивацию продуктивной деятельности;

Программа включает один модуль, который предназначен для ознакомления с традиционной культурой родного края – ремеслами и обычаями.

Примерный учебный план

№	Название модуля
1	Традиционная культура родного края.

Учебно-тематический план

Модуль 1.

№ п/п	Тема модуля	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Русская изба – деревянный мир	3	2	1
2	Крестьянская утварь	5	3	2
3	Ремёсла на Руси	4	2	2

4	Русские народные промыслы	5	3	2
5	Деревенские профессии	4	4	--
6	Народные праздники	4	2	2
7	Знакомство с русским фольклором	4	2	2
8	Русские народные игры и игрушки	4	2	2
9	Итоговое занятие	1		1
	Итого	34	21	13

Содержание модуля 1 Традиционная культура родного края.

Тема 1. Русская изба – деревянный мир Знакомство с русской избой. Экскурсия. Выбор места для строительства избы. Народные традиции, связанные со строительством избы. Крестьянская изба – хозяйство Марфы и Марии. Почему угол называли «красным», как его украшали. «Красный» угол, традиции переднего угла. Оформление красного угла. Знакомство с задним углом избы (бабий кут). У русской печи. Секреты русской печи. Что найдём на русской печи.

Практическая работа. Экскурсия к деревянной избе.

Тема 2. Крестьянская утварь. О чём звенит самовар. Самовары простые и расписные. Ухват – чугунок брат. Деревянное коромысло на плече моём повисло. Деревянное коромысло на плече моём повисло. История вещей. Утюг. Рубели. Рушники. Роль полотенца, рушника в русской избе. Бабушкин сундучок. Традиционный русский костюм. Крынки и кувшины. Наблюдники. Рукомойник. Русские прялки. Самопряха. Веретено. Образы пряжи и непряжи в сказках. Лавки и скамья. Кадки и кадушки. Символ России – деревянная ложка. История деревянной ложки. Лоскутное одеяло. На полати и кровати. Что стелили на кровать. Как заправляли кровать и колыбель. Северное ткачество. Половики.

Проектная работа. «История одного экспоната»

Тема 3. Ремёсла на Руси. Мужские ремёсла на Руси: гончарное, кожевенное, древодельное, камнетёсное, художественнаяковка и литьё, кузнечное дело, ювелирное дело. Женское рукоделие: шитьё и вышивка, ткацкое дело, прядение, лозоплетение, художественная роспись.

Практическая работа. Женское рукоделие. Мужское ремесло.

Тема 4. Русские народные промыслы. Гжельская роспись, жостовская роспись, палехская миниатюра, Хохлома. Вологодское кружево. Оренбургский пуховый платок. Гусевский хрусталь. Малахитовые изделия. Прорезная резьба.

Практическая работа. Роспись по дереву.

Тема 5. Деревенские профессии. Пахари, плевальщики, дегтекуры, извозчики, косари, коробейники, скоморохи, лапотник, бондарь, бурлак, кузнец, ложкарь, шорник. Игрушечник, красильщик, водовоз. Плакальщицы горшечницы, пастильщицы, повитухи, кружевная мастерица.

Тема 6. Народные праздники. Церковные праздники. Народ гуляет. Праздничные обычаи. Описание праздников в произведениях русских писателей. Традиции Рождества. Широкая масленица. Пасха красная.

Практическая работ. Изготовление Пасхальных композиций.

Тема 7. Знакомство с русским фольклором. Литературные посиделки «Зимушка – зима». Русские народные сказки. Сказания. Былины. Небылицы. Старославянская азбука.

Тема 8. Русские народные игры и игрушки. Дымковская русская народная игрушка, богородская русская народная игрушка из дерева. Русская матрешка. Тряпичная кукла.

Практическая работа. Изготовление игрушки из ткани и нити «Зайка», «Кукла», «Лошадка».

Тема 9. Итоговое занятие.

Выступление с проектами по теме: «Народные традиции моего края».

Результаты, планируемые после освоения программы

Модуль 1.

Учащиеся должны знать:

Традиции строительства русской избы.
Основные предметы быта крестьянской избы.
Традиционные мужские и женские ремесла края.
Основные русские народные промыслы.
Деревенские профессии
Основные народные праздники, традиции их проведения.
Традиционный фольклор своей местности.
Традиционные деревенские игры и игрушки.

Учащиеся должны уметь:

-самостоятельно работать с источниками информации;
-изучать различные технологии изготовления предметов народного промысла, быта;
-пользоваться экспонатами музея как наглядными пособиями;
-собирать и записывать воспоминания респондентов.

Материально-техническое обеспечение

1. Ноутбук
2. Проектор цифровой
3. Проекционный экран
4. Видеокамера
5. Цифровой фотоаппарат
6. Экспонаты русской избы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность учащихся начальных классов: (В помощь учителю, руководителю кружка) - М., 1992.
2. Голованов В.П. педагогика дополнительного образования детей. – Йошкар – Ола, 2006.
3. Емельянов Б.В. Экскурсоведение/ Б.В.Емельянов. – М., 2000.
4. Музей и школа: пособие для учителя под ред. Т.А.Кудриной – М., 1985.
5. Исследовательская практика школьников в профильном обучении: книга для учителя / под ред. С. Н. Чистяковой. — М., 2006.
6. Краеведение: пособие для учителя/ Под ред. А.В.Даринского. – М., 1987.
7. Остапец А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся/ А.А.Остапец. – М., 2001.
8. Юренева Т.Ю. Музееведение/ Т.Ю.Юренева. – М., 2003.

