

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МБОУ Булатниковской ОШ

О.Н. Анисимова

приказ № \_\_\_\_\_ от

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**Булатниковской основной**  
**общеобразовательной школы**  
**(МБОУ Булатниковская ОШ)**  
**Муромского района Владимирской области**  
**на 2021 – 2022 учебный год.**

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ Булатниковской ОШ  
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Булатниковская основная общеобразовательная школа на 2021 – 2022 учебный год составлен на основании Устава МБОУ Булатниковской ОШ и нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, обеспечивающих введение Федеральных государственных образовательных стандартов.

Федеральный уровень:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г. № 1576 (п.п. 12.1, 12.2, п. 19.3).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки от 23.12. 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников»
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19«Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений».

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08\_«О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 № МОН-П0617 « Об изучении русского языка-родного языка из числа языков народов Российской Федерации.
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ »

#### Региональный уровень:

- Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования».
- Постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 09.03. 2010 № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области».

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования».
- Методические рекомендации по изучению родного языка и родной литературы в образовательных организациях Владимирской области

Учебный план удовлетворяет следующим требованиям:

1. Исполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта в части полной реализации перечня учебных предметов, наполняющих образовательные области, и соблюдение минимально - допустимого объема учебной нагрузки на образовательную область, а также максимального объема недельной учебной нагрузки;
2. Отбор содержания регионального компонента в виде региональных курсов в строгом соответствии с учебно-воспитательными задачами образовательного учреждения, соблюдение непрерывности содержательных линий регионального компонента на всех ступенях обучения;
3. Поддержка курсами школьного компонента учебно-воспитательных задач образовательного учреждения;
4. Обеспечение преемственности учебно-методических пособий по предметам, используемых на разных ступенях обучения.

Учебный план на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-VIII классы – не менее 34 учебных недель;
- IX класс – не менее 33 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение в 2 – 9 классах в режиме **5-дневной учебной недели**, продолжительность урока- 40 минут, перемены- 10 минут, две перемены по 20 минут.

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется общеобразовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся основного общего и среднего общего образования предметы естественно- математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах)

При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы учитывается, что объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 - 5 классах - 2 часа, в 6 - 8 классах - 2,5 часа, в 9 классе - до 3,5 часа.

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) образовательной программы, требующие больших затрат времени на выполнение домашнего задания, не группироваться в один день.

Образовательная организация при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого

обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами рабочие программы учебных предметов, курсов являются обязательным компонентом содержательного раздела основной образовательной программы образовательной организации.

Федеральный компонент образовательного стандарта 2004г и федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010г предусматривает обязательное изучение иностранного языка на всех ступенях образования. Изучается иностранный (английский) язык в школе первой и второй ступени (5-9 классы – 3 часа в неделю, в 2-4 классы - 2 часа в неделю).

Основная задача - последовательное развитие у школьников всех составляющих коммуникативной компетенции.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы, и должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

## Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык (со 2-го класса), общенаучные предметы, математика и информатика, естественно - научные предметы, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью

На ступени начального общего образования реализуются учебные программы- «Школа России».

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Булатниковская основная общеобразовательная школа (МБОУ Булатниковская ОШ) для обучающихся 1 – 4 классов на 2021 – 2022 учебный год предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения.

Во 1-4 классах обучение осуществляется в режиме 5-ти дневной недели,

продолжительность урока – 40 минут. Образовательная недельная нагрузка для обучающихся 2 – 4 классов - не более 5 уроков в день.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 для удовлетворения биологической потребности в движении проводится 3 урока физической культуры в неделю в 1-4 классах, предусмотренные в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа) (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании этикета и правил поведения в обществе.

Курс ведёт учитель начальных классов, имеющий соответствующую курсовую подготовку. Согласно нормам статьи 87 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании выбора родителями (законными представителями) обучающихся в 4 классе вводится модуль «Основы православной культуры».

Во исполнении Письма Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях» в учебный план введены предметы – родной русский и родная литература по 0,5 часа в неделю.

Во 2-4 классах ведется преподавание иностранного языка (английского) по 2 часа в неделю.

В связи с малой накопляемостью учащихся классы начальной школы объединены в классы комплекты: 1 и 3. Разделение часов по основным предметам производится за счет дополнительных часов для классов комплектов.

### **Внеурочная деятельность**

#### **для обучающихся 1 -4 классов на 2021 -2022 учебный год.**

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Булатниковская основная общеобразовательная школа для обучающихся 1 – 4 классов на 2021 – 2022 учебный год разработан на основании нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, обеспечивающих введение Федеральных государственных образовательных стандартов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и пожеланий их родителей (законных представителей) через организацию внеурочной деятельности, решает ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- создать условий для учащихся предметных, метапредметных и личностных

результатов образования

МБОУ Булатниковская ОШ реализует организацию внеурочной деятельности через оптимизационную модель. Это предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения: учителя, классные



руководители, а также используются возможности социума.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- Взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно - вспомогательным персоналом школы;
- Организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- Организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- Организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, проекты, в т.ч. межпредметные, школьное научное общество «Поиск», олимпиады, конкурсы, клубы по интересам, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, социальные проекты и практики.

Виды образовательных программ внеурочной деятельности, используемых в 2021– 2022 учебном году, разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждённые педагогическим советом. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 - 45 минут.

#### **Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности**

<b>Направления развития личности</b>	<b>Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности</b>
Спортивно-оздоровительное, социальное	Воспитание физически здорового человека, формирование у детей мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья
Общекультурное, духовно-нравственное	Развитие у детей чувства прекрасного, творческих способностей, формирование у них коммуникативной и общекультурной компетенций, развитие эмоциональной сферы детей. Привитие любви к малой Родине, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
Общеинтеллектуальное	Обогащение знаний учащихся о научных понятиях и законах, формирование мировоззрения, функциональной грамотности детей. Воспитание у школьников бережного отношения к окружающей среде, чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности

**Недельный учебный план для I - IV классов на 2021-2022 учебный год**  
**МБОУ Булатниковской ОШ**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		2	4	1/3 ( 21ч./23ч.)		
<b>Инвариантная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	5		14
	Литературное чтение	3	3	3		9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5		1,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5		1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2		2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4		12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2		6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы светской этики)	-	1			1
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	1	1	1		3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3		9
<b>Итого:</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>		<b>69</b>
<b>Вариативная часть</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>		<b>69</b>
<b>Дополнительные часы класса-комплекта</b>				<b>12</b>		<b>12</b>
Русский язык					5	5
Литературное чтение					3	3
Математика					4	4
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>15</b>
Социальное: «Мой портфолио»		1	1	1		3
Духовно-нравственное: «Уроки нравственности»		1	1	1		3
Обще интеллектуальное: «Занимательная математика»		1	1	1		3
Общекультурное: «Веселый карандаш», «Умелые ручки»		1	1	1		3
Спортивно оздоровительное: «Основы здорового образа жизни»		1	1	1		3
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>40</b>		<b>96</b>

**Учебно-методическое обеспечение программы**

<b>№ п/п</b>	<b>№ п/п,</b>	<b>Наименование учебника, автор</b>	<b>Издательство, год издания</b>
<b><i>1 класс ФГОС УМК Школа России»</i></b>			
1.		Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х частях	Просвещение 2018
2.		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Просвещение 2018
3.		О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова и др. Русский родной язык	Просвещение 2020
4.		Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Головина М.В. Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение 2018
5.		О.М. Александрова, Н.В. Беляева, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова, Л.А. Рябинина, О.В. Соколова Литературное чтение на родном русском языке	Просвещение 2020
6.		Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях	Просвещение 2018
7.		Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях	Просвещение 2018
8.		Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение, 2016
9.		Лях В.И. Физическая культура (1-4)	Просвещение, 2016
10.		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение 2016
11.		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология	Просвещение 2016
<b><i>2 класс ФГОС УМК «Школа России»</i></b>			
1.		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.	Просвещение 2018
2.		О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова и др. Русский родной язык	Просвещение 2020
3.		Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	Просвещение 2018
4.		О.М. Александрова, Н.В. Беляева, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова, Л.А. Рябинина, О.В. Соколова Литературное чтение на родном русском языке	Просвещение 2020
5.		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика.	Просвещение 2018
6.		Плешаков А.А. Окружающий мир	Просвещение 2018
7.		Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение 2016
8.		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение 2016
9.		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	Просвещение 2016
10.		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык.	Дрофа 2019
11.		Лях В.И. Физическая культура (1-4)	Просвещение, 2016
<b><i>3 класс ФГОС УМК «Школа России»</i></b>			
1.		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.	Просвещение 2018
2.		О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова и др. Русский родной	Просвещение 2020

	язык	
3.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	Просвещение 2018
4.	О.М. Александрова, Н.В. Беляева, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова, Л.А. Рябинина, О.В. Соколова Литературное чтение на родном русском языке	Просвещение 2020
5.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика.	Просвещение 2018
6.	Плешаков А.А. Окружающий мир	Просвещение 2018
7.	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение 2016
8.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение 2016
9.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	Просвещение 2016
10.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык.	Дрофа 2019
11.	Лях В.И. Физическая культура (1-4)	Просвещение, 2016
<b>4 класс ФГОС УМК «Школа России»</b>		
1.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.	Просвещение 2018
2.	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова и др. Русский родной язык	Просвещение 2020
3.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	Просвещение 2018
4.	О.М. Александрова, Н.В. Беляева, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова, Л.А. Рябинина, О.В. Соколова Литературное чтение на родном русском языке	Просвещение 2020
5.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика.	Просвещение 2018
6.	Плешаков А.А. Окружающий мир	Просвещение 2018
7.	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение 2016
8.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение 2016
9.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	Просвещение 2016
10.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык.	Дрофа 2019
11.	Лях В.И. Физическая культура (1-4)	Просвещение, 2016
12.	Шелмурина А.И. ОРКСЭ	Просвещение, 2019

## **Основное общее образование**

Учебный план 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных.

Учебный план 5-9 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Булатниковская ОШ, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план основного общего образования ОО включает следующие компоненты:

- Обязательная (инвариантная) часть учебного плана;
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть).

Учебный план на 2021 - 2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего

### **Особенности содержания образования.**

Часы, отведенные в V- VIII классах на преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно (5-7 классы - ИЗО – 1 час, музыка – 1 час, 8 класс – ИЗО – 0,5 ч, музыка – 0,5 ч).

С целью формирования и развития компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий и выстраивания непрерывного курса информатики в 7- 9 классах на изучение предмета информатики отводится 1 час в неделю.

Согласно ФГОС ООО, в основную образовательную программу входит обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКР).

В МБОУ Булатниковской ОШ предметная область ОДНКР реализуется через:

- учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе, 1 час в неделю;

- интеграцию в рабочие программы обществознание, русский язык и литература тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания в 6-9 классах.

Для обеспечения региональной специфики учебного плана в школе осуществляется:

- модульное изучение «Истории Владимирского края» в курсе истории России 6 – 9 класса, «Географии Владимирского края» в курсе географии России 8-9 класса;

- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8- 9 классах ( 1 час в неделю) за счет часов регионального компонента.

Предпрофильная подготовка осуществляется по двум направлениям: экологической и пожарный – спасатель МЧС.

В целях реализации предпрофильной подготовки за счет часов вариативной части в 8 классе введен предмет «Основы пожарного дела» (1 час в неделю). Экологическое направление реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Из – за малой численности обучающиеся 6 и 7, 8 и 9 классов, согласно приказу управления образования, объединены в классы – комплекты. Основные предметы в данных классах ведутся отдельно за счет часов, отведенных на класс - комплект.

Во исполнении Письма Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях» и методических рекомендаций по изучению родного языка и родной литературы в образовательных организациях Владимирской области в учебный план введены предметы – родной язык и родная литература (по 0,5 часа в неделю).

### **Внеурочная деятельность для обучающихся 5-9 классов на 2021 -2022 учебный год.**

Внеурочная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Булатниковская основная общеобразовательная школа для обучающихся 5-9 классов на 2021 – 2022 учебный год разработана на основании нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, обеспечивающих введение Федеральных государственных образовательных стандартов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В плане внеурочной деятельности определен состав и структура направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет 5 часов в неделю.

План внеурочной деятельности разработан по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочных, таких как экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты,

школьное научное общество «Поиск», олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разработаны педагогическими работниками МБОУ Булатниковская ОШ с учетом требований ФГОС ООО и утверждены Педагогическим советом школы. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

### **Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности**

<b>Направления развития личности</b>	<b>Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности</b>
Спортивно-оздоровительное, социальное	Воспитание физически здорового человека, формирование у детей мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья
Общекультурное, духовно-нравственное	Развитие у детей чувства прекрасного, творческих способностей, формирование у них коммуникативной и общекультурной компетенций, развитие эмоциональной сферы детей. Привитие любви к малой Родине, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
Общеинтеллектуальное	Обогащение знаний учащихся о научных понятиях и законах, формирование мировоззрения, функциональной грамотности детей. Воспитание у школьников бережного отношения к окружающей среде, чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности

**Недельный учебный план для 5, 6/ 7, 8/9 классов на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю					Всего
		5	6/7 (30 ч/ 32 ч)		8/9		
Русский язык и литература	Русский язык	5	6		3		14
	Литература	3	2		2		7
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5		0,5		1,5
	Родная литература	0,5	0,5		0,5		1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3		3		9
Общенаучные предметы	История	2	2		2		6
	Обществознание		1		1		2
	География	1	1		2		4
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра				3		3
	Геометрия				2		2
	Информатика 7 кл./ литература 6 кл.		1		1		2
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Естественно-научные	Физика			2	2		4
	Биология	1	1		2		4
	Химия				2		2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1		0,5		2,5
	Музыка	1	1		0,5		2,5
Технология	Технология	2	2		1		5
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	3	3		3		9
	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
<b>Обязательная минимальная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>32</b>		<b>32</b>		<b>93</b>
<b>Вариативная часть</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>1</b>		<b>1</b>
	Основы пожарного дела				1		
	<b>Максимальный объём учебной нагрузки учащегося при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>29</b>	<b>32</b>		<b>33</b>		<b>94</b>



	<b>Дополнительные часы в связи с объединением классов в класс-комплект</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
	Русский язык		4	3	7
	Литература			1	1
	Алгебра		3	3	6
	Геометрия		2	2	4
	География		1		1
	Физика			1	1
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
Социальное	Занимательный английский Анатомия и физиология человека	1	1	1	3
Духовно-нравственное	В мире истории Я- гражданин России	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Юный техник Интеллектуалы	1	1	1	3
Общекультурное	Учись учиться	1	1	1	3
Спортивно оздоровительное	баскетбол	1	1	1	3
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>129</b>

**Учебно-методическое обеспечение программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учебника, автор</b>	<b>Издательство, год издания</b>
<b>5 класс ФГОС</b>		
1.	Русский язык. В 2-х ч. Ладыженская Т.А.	Просвещение, 2016
2.	О.М. Александрова, О.В. Загорская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина и др. Русский родной язык	Просвещение 2020
3.	Литература. В 2-х ч. Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Просвещение, 2018
4.	О.М. Александрова, Н.В. Беляева, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ж.Н. Критарова, Р.Ф. Мухаметшина Русская родная литература	Просвещение 2020
5.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык	Просвещение 2016
6.	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Математика	Просвещение 2020
7.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира.	Просвещение, 2017
8.	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков Основы духовно-нравственной культуры	Вентана-Граф, 2020
9.	География А.А. Летягин	Дрофа, 2021
10.	В.И. Сивоглазов, А.А.Плешаков Биология	Дрофа, 2021
11.	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение 2016
12.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология	Вентана-Граф, 2016
13.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология	Вентана-Граф, 2016
14.	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение, 2016
15.	Музыка Сергеева Е.Д., Критская Г.П.	Просвещение, 2016
<b>6 класс ФГОС</b>		
1.	Русский язык. В 2-х ч. Ладыженская Т.А.	Просвещение, 2017
2.	О.М. Александрова, О.В. Загорская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина и др. Русский родной язык	Просвещение 2020
3.	Литература. В 2-х ч. Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Просвещение, 2017
4.	О.М. Александрова, Н.В. Беляева, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ж.Н. Критарова, Р.Ф. Мухаметшина Русская родная литература	Просвещение 2020
5.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык	Просвещение 2017
6.	Г. В. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин, С. Б. Суворова и др Математика	Просвещение 2018
7.	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История древнего мира.	Просвещение, 2018
8.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	Просвещение, 2017
9.	География А.А. Летягин	Дрофа, 2021
10.	В.И. Сивоглазов, А.А.Плешаков Биология	Дрофа, 2021
11.	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского	Просвещение 2016

	Б.М. Изобразительное искусство	
12.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология	Вентана-Граф, 2016
13.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология	Вентана-Граф, 2016
14.	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение, 2016
15.	Музыка Сергеева Е.Д., Критская Г.П.	Просвещение, 2016
16.	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика	БИНОМ, 2018
<b>7 класс ФГОС</b>		
1.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	«Просвещение», 2018
2.	О.М. Александрова, О.В. Загорская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина и др. Русский родной язык	Просвещение 2020
3.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература,	Просвещение, 2018
4.	О.М. Александрова, Н.В. Беляева, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ж.Н. Критарова, Р.Ф. Мухаметшина Русская родная литература	Просвещение 2020
5.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык	Просвещение 2018
6.	Дорофеев Г.В., Суворов С.Б., Бунимович Е.А. Алгебра	Просвещение, 2018
7.	Атанасян Л.Г., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия 7-9,	Просвещение, 2018 г.
8.	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика	БИНОМ, 2016
9.	История России Данилов А.А., Арсентьев Н.М.	«Просвещение», 2018
10.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание	Просвещение 2018.
11.	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География,	Дрофа , 2018
12.	«Физика » А.В.Перышкин	Дрофа, 2018г.
13.	Захаров В.Б., Сонин Н.И., Биология.	Дрофа, 2018г.
14.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство,	Просвещение, 2016
15.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.	Просвещение, 2016
16.	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение, 2016
17.	Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016.
<b>8 класс ФГОС</b>		
1.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов А.Ю.. Русский язык 8 класс	«Просвещение», 2019
2.	О.М. Александрова, О.В. Загорская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина и др. Русский родной язык	Просвещение 2020
3.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература, 8 класс	Просвещение, 2018

4.	О.М. Александрова, Н.В. Беляева, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ж.Н. Критарова, Р.Ф. Мухаметшина Русская родная литература	Просвещение 2020
5.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык	Просвещение 2018
6.	Дорофеев Г.В., Суворов С.Б., Бунимович Е.А. Алгебра	Просвещение, 2019
7.	Атанасян Л.Г., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия 7-9,	Просвещение, 2019 г.
8.	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика,	БИНОМ, 2019
9.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукан Н.В. История России	Просвещение», 2018
10.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история	Просвещение 2018 г.
11.	Обществознание Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф., и др.	Просвещение, 2018
12.	География Баринаова И.И.	Дрофа, 2018.
13.	Физика А.В.Перышкин,	Дрофа 2018г.
14.	Химия Габриелян О.С.	Дрофа 2017 г
15.	Биология, Сонин Н.И., Сапин М.Р.,	Дрофа, 2018 г.
16.	Физическая культура Лях В.И., Зданевич А.А.	Просвещение, 2016 г
17.	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. .	Просвещение, 2018 г
18.	Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016.
<b>9 класс ФГОС</b>		
1.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов А.Ю.. Русский язык 9 класс	«Просвещение», 2019
2.	О.М. Александрова, О.В. Загорская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина и др. Русский родной язык	Просвещение 2020
3.	Коровина В.Д., Журавлев В.П, Зборский И.С Литература, 9 класс,	«Просвещение», 2019
4.	О.М. Александрова, Н.В. Беляева, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ж.Н. Критарова, Р.Ф. Мухаметшина Русская родная литература	Просвещение 2020
5.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык	Просвещение 2019
6.	Г.В. Дорофеев, С.В. Суворова, Е.А. Бунимович Алгеба, 9 класс,	Просвещение, 2020
7.	Атанасян Л.Г., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия 7-9,	Просвещение, 2016 г.
8.	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика-9	БИНОМ, 2017
9.	Всеобщая история Сороко- Цюпа О.С., Сороко – Цюпа А.О	Просвещение, 2017

10.	История России Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	Просвещение, 2017
11.	Обществознание Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др.	Просвещение», 2016
12.	География Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.	Дрофа, 2016 г.
13.	Физика-9 А.В.Перышкин, Е.М.Гутник;	Дрофа2018 г.
14.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия	Просвещение 2019 г
15.	Биология Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., и др.	Дрофа, 2018
16	Физическая культура Лях В.И., Зданевич А.А.	Просвещение, 2016 г
17.	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Просвещение, 2018 г.
18.	Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016.

