

УТВЕРЖДАЮ.
Директор _____
О.Н. Анисимова

ПЛАН
повышения качества образования
МБОУ «Булатниковская СОШ»
на 2020-2022 учебные годы

1. Общие положения

- 1.1. Качество образования в общеобразовательном учреждении - степень соответствия реальных достигаемых результатов государственным нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.
- 1.2. Целью является обеспечение повышения качества образования в МБОУ Булатниковская СОШ

2. Целевые направления плана

- 2.1. Совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения;
- 2.2. Обеспечение учебной деятельности на современном уровне;
- 2.3. Совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования;
- 2.4. Обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в учебной и воспитательной деятельности;
- 2.5. Работа с кадрами;
- 2.6. Работа с родительской общественностью;
- 2.7. Информатизация школьного пространства;
- 2.8. Совершенствование материально-технической базы школы.

3. Срок и условия действия плана

- 3.1. План рассчитана на 3 года 2020-2022 и предполагает возможность ежегодного совершенствования и корректирования на основе анализа результатов работы. Контроль реализации плана осуществляется Педагогическим советом школы.

4. Проблемы

Исходя из анализа качества обучения, часть проблем остаются неразрешенными:

- не в полной мере реализуется дифференцированный подход при организации обучения.
- Выпускники 9 классов не показывают высоких результатов ОГЭ по математике.
- Небольшая доля обучающихся принимала участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Качество обучения учащихся может быть повышено, если будут обеспечены соответствующие педагогические условия:

- создание педагогической системы, ориентированной на достижение высокого качества обучения;
- развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- осуществление взаимосвязи обучения учащихся с воспитанием и развитием;
- применение лично ориентированных педагогических технологий, предусматривающих субъект-субъектный, деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения.

В соответствии с проблемами сформулированы следующие задачи:

- опираясь на результаты мониторингов, разработать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся;
- усилить работу школьного методического объединения в организации повышения мастерства учителя по теме самообразования через формы, способствующие презентации профессиональной деятельности педагога, в том числе через организацию посещений уроков по определенной тематике;
- более эффективно организовать работу с одаренными детьми (мотивировать учителя на создание условий для исследовательской, проектной деятельности учащихся);
- внедрять дистанционное обучение одарённых детей по углублённым программам;
- использовать профессиональное Портфолио учителя для обобщения педагогического опыта на школьном уровне;
- вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;
- информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей;
- развитие у педагогов и обучающихся современных информационно-коммуникативных навыков;
- усилить роль школьного самоуправления в решении учебных и воспитательных задач;
- усилить профориентационную работу по выбору будущей профессии выпускников и целесообразности выбора профиля в профильном обучении на 3 ступени;
- мотивировать обучающихся на приобретение устойчивых навыков на ведение здорового образа жизни и сохранения своего здоровья.

- систематизировать работу с родителями по повышению качества знаний учащихся;
- улучшить материально-техническую базу школы.

Перспективный план повышения качества образования

№ п/ п	Целевые направления	Задачи на год		
		2020	2021	2022
I. Обеспечение учебно-воспитательного процесса на современном уровне				
1.1.	Прохождение аттестации педагогов		1.Обеспечить прохождение аттестации педагогов: Начальных классов: на первую категорию – 1 чел.	1.Обеспечить прохождение аттестации педагогов: Начальных классов: на высшую категорию – 1 чел. Учителя-предметники: на высшую категорию – 1 чел. на первую категорию: 1чел.
Ожидаемый результат		<p>Всего учителей: 11 чел. Из них: Начальных классов:2 учителя (высшую категорию – 1 чел., 1 категорию- 1 чел.) Учителя –предметники: 9чел. (высшую категорию: 7чел.; первую категорию: 2чел.)</p>		
1.2.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов	100% учителей прошли курсы повышения квалификации по предметам и по реализации требований ФГОС.	Организовать повышение квалификации педагогов по теме «Новые подходы к конструированию урока и внеурочных занятий на основе требований к качеству образования».	Организовать повышение квалификации классных руководителей по теме «Воспитательная система класса».

1.3	Обеспечение личных достижений педагогов и распространение опыта работы	Участие в межмуниципальной научно-практической конференции « Шаг в будущее»	Участие в конкурсе « Учитель года» Участие в межмуниципальной научно-практической конференции « Шаг в будущее»	Ярмарка педагогических идей. Участие в межмуниципальной научно-практической конференции « Шаг в будущее»
1.4.	Информатизация школьного пространства	1.Участие учителей и обучающихся в видеоуроках и вебинарах. 2..Обеспечение дистанционного обучения педагогов 3.Сетевое взаимодействие с организациями социума, Муромцевским лесохозяйственным техникумом, пожарной частью г. Муром, школами района.	1.Обеспечение дистанционного обучения педагогов. 2. Участие педагогов в вебинарах. 3.Сетевое взаимодействие с организациями социума, Муромцевским лесохозяйственным техникумом, пожарной частью г. Муром, школами района.	1.Обеспечение дистанционного обучения учащихся 2.Обеспечение дистанционного обучения педагогов 3.Сетевое взаимодействие с организациями социума, Муромцевским лесохозяйственным техникумом, пожарной частью г. Муром, школами района. 4. Улучшение материально-технической базы школы (создание рабочего места учителя)
<i>Прогнозируемый результат</i>		<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>

II. Организация учебного процесса

<p>2.1.</p>	<p>Организация методической работы школы, направленной на повышения педагогического мастерства</p>	<p>1.Разработка практических рекомендаций учителям по повышению качества обучения учащихся. 2.Контроль за реализацией темы самообразования педагога. 3.Посещение уроков.</p>	<p>1.Корректировка Рабочих программ на основе результатов учебного года. 2.Организация школы молодого педагога с наставничеством. 3.Контроль за работой педагогов, имеющих низкие результаты в обучении. 4.Организация семинаров по теме внедрения передового опыта педагогов.</p>	<p>1.Корректировка Рабочих программ на основе результатов учебного года. 3.Контроль за работой педагогов, имеющих низкие результаты в обучении. 4.Организация семинаров по теме внедрения передового опыта педагогов.</p>
<p>2.2.</p>	<p>Организация работы с одарёнными детьми</p>	<p>1. Создание условий для обучающихся на участие в конкурсах, проектов, в олимпиадах. 2. Выявление одарённых детей на 1 ступени обучения и составление индивидуального плана сопровождения развития ребёнка. 3. Организация элективных курсов. 4. Организация дополнительного образования на базе школы.</p>	<p>1. . Создание условий для обучающихся на участие в конкурсах проектов, в олимпиадах. 2. Организация элективных курсов. 3. Организация дополнительного образования по предметам на базе школы.</p>	<p>1. . Создание условий для обучающихся на участие в конкурсах, проектов, в олимпиадах. 2.Составление индивидуального плана сопровождения развития одарённого учащегося. 3. Организация элективных курсов. 4. Организация дополнительного образования по предметам на базе школы. 5. Организация</p>

				дистанционного обучения с одаренными детьми
2.3.	Обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе	1. Организация дополнительного образования учащихся с обязательными спортивными секциями. 2. Включение физкультурных пауз во время урока. 3. Реализации программ «Здоровое питание» и «Здоровье».	1. Организация дополнительного образования учащихся с обязательными спортивными секциями. 2. Включение физкультурных пауз во время урока. 3. Реализации программы «Здоровое питание» и «Здоровье»	1. Организация дополнительного образования учащихся с обязательными спортивными секциями. 2. Включение физкультурных пауз во время урока. 3. Реализации программы «Здоровое питание» и «Здоровье»
<i>Прогнозируемый результат</i>		<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>
III. Организация системы воспитательной работы				
3.1	Организация воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной учебной мотивации у обучающихся.	1. . Создание условий для обучающихся на участие в различных конкурсах, соревнованиях, предметных неделях, акциях, месячниках.	1. . Создание условий для обучающихся на участие в различных конкурсах, соревнованиях, предметных неделях, акциях, месячниках. 2. Организация конкурса «Лучший класс школы».	1. . Создание условий для обучающихся на участие в различных конкурсах, соревнованиях, предметных неделях, акциях, месячниках. 2. Организация конкурса «Лучший класс школы».
3.2	Обеспечение физического развития учащихся,	1. Организация школьной спартакиады 2. Участие в районных	1. Организация школьной спартакиады 2. Участие в районных	1. Организация школьной спартакиады 2. Участие в районных

	использование здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе.	спортивных фестивалях школьников	спортивных фестивалях школьников	спортивных фестивалях школьников
<i>Прогнозируемый результат</i>		<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>
IV. Организация школьного самоуправления				
4.1.	Организация эффективной работы с родительской общественностью	1.Организация работы школьного родительского комитета 2.Проведение общешкольных родительских собраний 3..Функционирование родительских комитетов в классах. 4. Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях.	1.Организация работы работы Совета школы и Ученического совета. 2.Проведение общешкольных родительских собраний 3..Функционирование родительских комитетов в классах. 4. Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях.	1.Организация работы Совета школы и Ученического совета. 2.Проведение общешкольных родительских собраний 3..Функционирование родительских комитетов в классах. 4. Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях.
4.2.	Привлечение социальных партнёров к сотрудничеству	1.Сотрудничество с КДН . 2..Привлечение к сотрудничеству организаций социума 3.Муромцевский лесохозяйственный техникум. 4. Муромская пожарная	1.Сотрудничество с КДН 2..Привлечение к сотрудничеству организаций социума 3.Муромцевский лесохозяйственный техникум. 4. Муромская пожарная	1.Сотрудничество с КДН.. 2..Привлечение к сотрудничеству организаций социума 3.Муромцевский лесохозяйственный техникум. 4. Муромская пожарная

		часть 5. Школы Муромского, района.	часть 5. Школы Муромского, района.	часть 5. Школы Муромского, района.
4.3.	Организация мероприятий на повышение навыков самоуправления у обучающихся.	1.Организация ученического самоуправления 2.Организация мероприятий, проводимых обучающимися, участие в проектах, акциях.	1.Организация ученического самоуправления «Содружество». 2.Организация мероприятий, проводимых обучающимися, участие в проектах, акциях.	1.Организация ученического самоуправления «Содружество». 2.Организация мероприятий, проводимых обучающимися, участие в проектах, акциях.
4.4.	Обеспечение открытости школьного пространства	1.Функционирование школьного сайта с еженедельным обновлением. 2.Ежегодный Публичный доклад директора на школьном сайте. 3.Функционирование электронных дневников и журналов.	1.Функционирование школьного сайта с еженедельным обновлением. 2.Функционирование электронных дневников и журналов. 3.Ежегодный самоанализ работы школы на школьном сайте.	1.Функционирование школьного сайта с еженедельным обновлением. 2.Функционирование электронных дневников и журналов. 3. Ежегодный самоанализ работы школы на школьном сайте.
<i>Прогнозируемый результат</i>		<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>