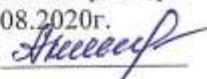


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Булатниковская средняя общеобразовательная школа
Муромского района Владимирской области

Рассмотрена
на педагогическом совете школы
протокол № 1 от 31.08.2020г.

Утверждена приказом директора
школы № 48 от 31.08.2020г.
Директор школы: 

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Цветовод»

Направленность: естественнонаучная
Для обучающихся 11-12 лет
Срок реализации: 1 год

Учитель биологии - Черная С.П.

с.Булатниково, 2020

Аннотация. Программа «Цветовод» реализуется в рамках естественнонаучной направленности (эколого-биологическое направление). В процессе освоения программы особое внимание уделяется формированию у детей экологической культуры, развитию трудовой и исследовательской деятельности. Материал программы предусматривает широкое использование комнатных растений для постановки опытов и наблюдений.

По уровню освоения содержания программа – общеразвивающая.

По уровню освоения теоретического материала – учебно-исследовательская.

По продолжительности обучения 1 год.

Актуальность данной программы обусловлена снижением интереса у детей к живой природе. Мир растений многообразен и загадочен. Одна из задач программы – показать детям красоту и обаяние даже самого скромного цветка. Комнатное и садовое цветоводство – подлинное искусство, неисчислимы тонкости которого оттачивались на протяжении столетий.

Люди издавна уделяли цветочным композициям большое внимание. В разных странах искусство составления букета получало новые грани. Исторические традиции диктовали букету форму, сочетания растений, окраски цветков. В настоящее время прекрасно уживаются различные направления и стили цветочных композиций.

Современные материалы – надёжные держатели для растений, красители в виде аэрозолей, пластиковая посуда, эластичные ленты и манжеты – делают составление букетов весьма увлекательным занятием. При составлении букетов проявляется умение человека видеть и создавать прекрасное. Каждый цветок, даже самый скромный, обладает красотой, которую нужно научиться видеть. В этом и заключается искусство составления цветочных композиций.

Педагогическая целесообразность дополнительной образовательной программы заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих и творческих способностей обучающихся, что может способствовать не только их приобщению к удивительному миру живой природы, но и раскрытию лучших человеческих качеств.

Новизна программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной.

Программа

- расширяет, углубляет и интегрирует школьные учебные предметы «Окружающий мир», «Ботаника», «Экология»;
 - носит гуманистический и проектно – ориентированный характер;
 - формирует у обучающихся экологическую компетентность;
- предоставляет возможность поработать исследовательские навыки.

Цель - формирование экологической культуры средствами обучения основам цветоводства, выращивание комнатных декоративных растений и садовых растений в открытом грунте; применение растений в оформлении интерьера.

Задачи:

Обучающие:

- Уточнить, систематизировать и пополнить знания о растениях.
- Способствовать формированию практических навыков при работе с растениями.
- Обучить основам флористики и ландшафтного дизайна.
- Способствовать формированию умений и навыков в процессе исследовательской, опытнической и проектной деятельности.

Развивающие:

- Развивать экологическое мышление и творческое воображение в процессе опытнической и исследовательской деятельности.

- Способствовать формированию эстетического вкуса.
- Развивать качества ума: позитивность, критичность, логичность, самостоятельность мышления.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь и осознанно – правильное отношение к природе.
- Формировать навыки самоорганизованности и трудолюбия.
- Способствовать формированию чувства коллективизма и взаимопомощи.

Организация процесса обучения

Программа рассчитана на детей 11- 12 лет. Общее количество часов – 68ч. Объём знаний программы осваивается за 1 год.

Формы и методы работы

Для реализации программы используются различные методы обучения и воспитания:

Словесные: рассказы, беседы, игры, викторины.

Наглядные: использование живых объектов, фото- видео и другие дидактические материалы.

Практические: выполнение различных практических работ, связанных с посевом семян, пересадкой и перевалкой растений, составление цветочных композиций, проектная, исследовательская и опытническая деятельность.

Участие в выставках, фестивалях, праздниках, конкурсах.

Учебный план

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Комнатное цветоводство»	68	36	32

Учебно-тематический план модуля 1

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие.	1	1	-
2.	История одомашнивания комнатных растений	2	2	-
3.	Портреты комнатных растений	12	8	4
4.	Условия содержания комнатных растений в комнате.	6	4	2
5.	Строение комнатных растений.	3	1	2
6.	Биологические особенности комнатных растений.	4	2	2

7.	Основные способы размножения комнатных растений.	7	4	3
8.	Насекомые- вредители и борьба с ними	6	4	2
9.	Уход за комнатными растениями.	14	4	10
10.	Размещение комнатных растений в доме	4	2	2
11.	Зелёная аптека в доме	4	2	2
12.	Опыты с комнатными растениями.	5	2	3
	ИТОГО:	68	36	32

Содержание модуля 1

1. Вводное занятие

Знакомство обучающихся с целью и задачами курса, предметами, расписание занятий детского объединения, правила поведения обучающихся. Правила техники безопасности и санитарной гигиены.

Тема 2. История одомашнивания комнатных растений

Зачем человек принёс растения в свой дом. Использование растений для украшения жилища, первые декоративные растения: роза и лотос.

Тема 3. Портреты комнатных растений.

Семейство бегониевые – бегония всегда цветущая, бегония клубневая, бегония краснолистная, бегония Креднера.

Семейство геснериевые – глоксиния гибридная, сенполия, стрептокарпус. Родина растений, некоторые сорта, требования к окружающим условиям.

Семейство толстянковые – эхеверия, бриофиллюм Дегремона, каланхоэ трубчатое, каланхоэ войлочное. Семейство лилейные – алоэ, драцена, гастерия пятнистая, хлорофитум хохлатый.

Семейство кактусовые – нотокактус, цереус, опунция беловолосая, зигокактус притуплённый. Родина растений, требования к окружающим условиям.

Семейство лилейные – алоэ, драцена, гастерия пятнистая, хлорофитум хохлатый. Родина растений, требования к окружающим условиям; семейство кактусовые – нотокактус, цереус, опунция беловолосая, зигокактус притуплённый.

Семейство агавовые – сансевьера трёхполосная, сансевьера изящная.

Семейство молочайные – кротон.

Семейство амариллисовые – гиппеаструм, зефирантес розовый, панкрациум прекрасный, эухарис крупноцветковый. Родина растений, требования к окружающим условиям.

Семейство ароидные – монстера восхитительная, сингониум, сциндапус.

Семейство тутовые – фикус карика, фикус лировидный, фикус эластичный, фикус ползучий. Семейство мальвовые – абutilон гибридный, гибискус или розан. Родина растений, требования к окружающим условиям, секреты длительного цветения.

Практика: Знакомство с растениями в Зимнем саду. Создание каталога растений Зимнего сада.

Тема 4 Условия содержания растений в комнате.

Световой режим. Светолюбивые, теневыносливые, неприхотливые растения. Воздушный и водный режим содержания. Температурный режим. Группы растений по отношению к тепловому режиму.

Практика. Создание композиционной зоны из комнатных растений с заданными условиями содержания.

Тема 5. Строение декоративных растений.

Основные органы растений: стебель, корень, лист, цветок, плод.

Практика. Создание композиционной зоны из растений с характерными особенностями строения листьев.

Тема 6 Биологические особенности комнатных растений

Биологические особенности растений, сформированные под воздействием природно-климатических условий. Особенности декоративно-лиственных, красивоцветущих, вьющихся и ампельных растений.

Практика. Создание тематической композиционной зоны из разных групп растений.

Тема 7 Основные способы размножения комнатных растений

Способы размножения комнатных растений семенами, стеблевыми и листовыми черенками, Способы размножения комнатных растений отпрысками, корневищами, луковицами и клубнями.

Практика: посев семян комнатных растений: гloxиния, бегония, бальзамин, гибискус, герань, сенполия.

Размножение растений: хлорофитум, сансевиера, панкрациум прекрасный, гиппеаструм, валлота, нефролепис.

Тема 8 Насекомые вредители и борьба с ними. Болезни комнатных растений.

Болезни комнатных растений: чёрная ножка, ложная мучнистая роса, настоящая мучнистая роса. Медицинская помощь растениям. Группы вредителей: сосущие, грызущие. Способы борьбы с насекомыми вредителями.

Практика: приготовление отваров и настоев лука, чеснока, корок плодов апельсина для обработки растений. Санитарный осмотр растений.

Практика: приготовление медно- мыльной жидкости для обработки от ложной мучнистой росы. Санитарный осмотр растений.

Тема 9. Уход за комнатными растениями.

Правила ухода за комнатными растениями. Своевременность поливов, опрыскиваний, обрезки, перевалки растений. Составление земляных смесей: учет особенностей растений, их возраста, состояния и т.д. Виды почв, используемых в цветоводстве.

Подкормка растений в период их интенсивного роста и развития. Виды удобрений: органические и минеральные. Виды подкормок: листовые, корневые.

Правила пересадки комнатных растений

Практика: приготовление земляной смеси: тяжёлая, средняя, легкая.

Практика: приготовление питательных растворов и их применение. Составление графика подкормки растений

Практика: регулярный уход за комнатными растениями.

Тема 10. Размещение растений. Создание зелёных зон.

Правила размещения комнатных растений в доме. Растения для кухни, спальни, гостиной. Создание зелёных уголков с использованием живых растений. Способы подвешивания кашпо, значение вертикального озеленения.

Практика: составить эскиз размещения растений в своей комнате.

Тема 11. Зеленая аптека в доме.

Значение комнатных растений в доме. Растения, выделяющие фитонциды. Лекарственные растения.

Практика: создание аптекарского садика на подоконнике.

Тема 12. Опыты с комнатными растениями.

В погоне за светом. Дыхание растения. Испарение воды растением. Воздушные корни. Где лучше расти.

Ожидаемые результаты

<p>Предметные результаты</p>	<p><i>К концу прохождения тем модуля обучающиеся будут знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Названия растений и требования к содержанию их в комнатных условиях семейств: ароидные, гераниевые, кактусовые, тутовые. А также спаржевые, амариллисовые, геснериевые, бегониевые, толстянковые, агавовые, мальвовые, лилейные. • Условия содержания комнатных растений. • Строение комнатных растений. • Биологические особенности комнатных растений. • Насекомых вредителей и болезни комнатных растений • Возможность оригинального размещения суккулентов. • Лекарственные свойства комнатных растений. • Методику проведения опытов, • Способы размножения однолетних и многолетних культур. • Основы композиционной аранжировки. • Значения цвета в композиции. • Ассортимент растений для композиций. • Способы продления жизни цветов. <p><i>К концу прохождения модуля обучающиеся будут уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Составлять почвенные смеси. • Осуществлять подкормки растений. • Готовить рабочие растворы и обрабатывать растения от вредителей. • Грамотно ухаживать за растениями. • Использовать лекарственные свойства комнатных растений. • Заниматься опытнической деятельностью. • Принимать участие в конкурсах, акциях, викторинах. • Размножать многолетние культуры. • Составлять тематические, сезонные композиции.
<p>Личностные результаты</p>	<p>-Проявление любви и осознанно – правильного отношения к природе. -Проявление навыков самоорганизованности и трудолюбия. -Проявление чувства коллективизма и взаимопомощи.</p>
<p>Метапредметные результаты</p>	<p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализирует, сравнивает, обобщает в опытнической и исследовательской деятельности; • Работает с информацией; • Создает творческие работы. <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проявляет коммуникативную компетентность; • Умеет сотрудничать, согласовать и координировать деятельность с другими ее участниками. <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Планирует последовательность практических действий для реализации, поставленной задачи; • Осуществляет самоконтроль и корректировку хода практической работы; • Оценивает результат практической деятельности.

Материально-техническое обеспечение

- 1.Видеокамера, фотоаппарат;
- 2.Мультимедийный проектор
3. Ноутбук.
- 4.Инвентарь цветовода: лопатка, вилка, рыхлитель, лейка, пульверизатор, секатор.
5. Цветочные горшки разного размера.
6. Опоры для комнатных растений.
7. Мини-теплички.
8. Минеральные удобрения для комнатных растений.
9. Почвенные смеси для комнатных растений.
10. Средства борьбы с болезнями и вредителями комнатных растений.

Список литературы

1. Быховец, С.Л. Дневник сезонного ухода за комнатными растениями и цветами / С.Л. Быховец, В.М. Гончарук. - М.: Мн: Харвест, 2008. - 384 с.
2. Воронцов, В.В. Все комнатные растения, или 2000 цветов то А до Я / В.В. Воронцов. - М.: Фитон+, 2007. - 467 с.
3. Воронцов, В.В. Уход за комнатными растениями / В.В. Воронцов. - М.: Фитон+, 2007. - 192 с.
4. Гортинский Г.Б., Яковлев Г.П. «Комнатные растения - целители», - ЗАО «Фитон+», 2001,- 160.Тавлинова Г.К. «Комнатное цветоводство»- Диамант, Санкт-Петербург, 1999г. 478с.
5. Клевенская Т.М. «Неприхотливые комнатные растения», - М, «ОЛМА - ПРЕСС»,- 2001,-94с.Комарова В.Н., Клепцова «Л.Ю. Цветы в интерьере», Н. Новгород, ООО «Слог», 2012,- 108с.
6. Клинковская Н.И., Пасечник В.В «Комнатные растения в школе», М.: Просвещение,1986,- 143с.
- 7.Комнатные растения. Большая иллюстрированная энциклопедия. - М.: Эксмо, 2007. - 512 с.4.Корецкая Т.Л., Моисеев А.П. «Комнатные растения», - Ч. «Аркаим», 2003,-421с.
- 8.Лихонин А.С. «Комнатное цветоводство»- Нижний Новгород, «Времена»,-2000.-224с.
- 9.Мохов Е.Р. «Кактусы» - Санкт-Петербург «Кристалл», 2017