

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Булатниковской СОШ

О.П.Анисимова

Приказ № 78 от 31.08.2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Булатниковская средняя
общеобразовательная школа
(МБОУ Булатниковская СОШ)
Муромского района Владимирской области,
на 2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Булатниковская средняя общеобразовательная школа для обучающихся 1 – 4 классов на 2020 – 2021 учебный год составлен на основании Устава МБОУ Булатниковской СОШ и нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, обеспечивающих введение Федеральных государственных образовательных стандартов.

Федеральный уровень:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.09.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки от 05.07. 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников»
- Приказ Минобрнауки от 28.12. 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников»
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19 «Об оснащении

спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений».

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08_ «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»

Региональный уровень:

- Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования».
- Постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 09.03. 2010 № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области».
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования».
- Методические рекомендации по изучению родного языка и родной литературы в образовательных организациях Владимирской области

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и родная литература, общенаучные предметы, математика и информатика, естественно - научные предметы, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью

На ступени начального общего образования реализуются учебные программы - «Школа России».

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Булатниковская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Булатниковская СОШ) для обучающихся 1 – 4 классов на 2020 – 2021 учебный год предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

В соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 обучение в первом классе проводится в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение также осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый. Образовательная недельная нагрузка для обучающихся 1 класса распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Во 2, 3 классах обучение осуществляется в режиме 5-ти дневной недели, в связи с обучением классов – комплектов, в 4 классе обучение осуществляется в режиме шестидневной недели, продолжительность урока – 45 минут. Образовательная недельная нагрузка для обучающихся 2 – 4 классов - не более 5 уроков в день.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 для удовлетворения биологической потребности в движении проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренные в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2 – 4 классах – не менее 34 недель.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа) (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании этикета и правил поведения в обществе.

. Курс ведёт учитель начальных классов, имеющий соответствующую курсовую подготовку. Согласно нормам статьи 87 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании выбора родителями (законными представителями) обучающихся в 4 классе вводится модуль «Основы православной культуры».

В связи с тем, что во все программы учебных курсов включено содержание, связанное с организацией работы с информацией, курс «Информатика» введен как самостоятельный предмет во 2 и 4 классах за счет часов школьного компонента.

С целью организации предпрофильной подготовки учащихся по профилю «Пожарный – спасатель МЧС», в 3-м классе введен предмет «Строевая подготовка» за счет часов школьного компонента (1,5 часа в неделю).

Во исполнении Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях» в учебный план введены предметы – родной русский по 1 часу в неделю и родная литература по 0,5 часа в неделю.

В связи с малой накапливаемостью учащихся классы начальной школы объединены в классы комплекты: 2 и 4. Разделение часов по основным предметам производится за счет дополнительных часов для классов комплектов.

Недельный учебный план для I - IV классов на 2020-2021 учебный год
МБОУ Булатниковской СОШ

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		1	3	2/4		
Инвариантная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5		14
	Литературное чтение	3	3	2		9
				1		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1		3
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5		1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2		4
Математика и информатика	Математика	4	4	4		12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2		6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы светской этики)	-	-		1	1
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	1	1	1		3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3		9
Итого:		20,5	23,5	24,5		68,5
Вариативная часть		0,5	2,5	1,5		4,5
Литературное чтение		0,5	1		1	2,5
Информатика				0,5		0,5
Строевая подготовка			1,5			1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя)		21	26	26		73
Дополнительные часы класса-комплекта				12		12
Русский язык					5	5
Иностранный язык					2	2
Литературное чтение					1	1
Математика					4	4
Итого:				38		85
Внеурочная деятельность		5	5	5		15

Учебно-методическое обеспечение программы

№ п/п	№ п/п,	Наименование учебника, автор	Издательство, год издания
1 класс ФГОС УМК Школа России»			
1.		Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х частях	Просвещение 2018
2.		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Просвещение 2018
3.		Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Головина М.В. Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение 2018
4.		Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях	Просвещение 2018
5.		Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях	Просвещение 2018
6.		Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение, 2015
7.		Лях В.И. Физическая культура (1-4)	Просвещение, 2015
8.		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение 2015
9.		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология	Просвещение 2015
2 класс ФГОС УМК «Школа России»			
1.		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.	Просвещение 2018
2.		Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	Просвещение 2016
3.		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика.	Просвещение 2018
4.		Плешаков А.А. Окружающий мир	Просвещение 2018
5.		Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение 2015
6.		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение 2015
7.		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромислова Н.В. Технология	Просвещение 2015
8.		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык.	Дрофа 2019
9.		Лях В.И. Физическая культура (1-4)	Просвещение, 2015
3 класс ФГОС УМК «Школа России»			
1.		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.	Просвещение 2018
2.		Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	Просвещение 2018
3.		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика.	Просвещение 2018
4.		Плешаков А.А. Окружающий мир	Просвещение 2018
5.		Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение 2015
6.		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение 2015
7.		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромислова Н.В. Технология	Просвещение 2015
8.		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык.	Дрофа 2019
9.		Лях В.И. Физическая культура (1-4)	Просвещение, 2016
10.		Семенов А.А., Рудченко Т.А. Информатика	Просвещение 2018

4 класс ФГОС УМК «Школа России»		
1.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.	Просвещение 2018
2.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	Просвещение 2018
3.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика.	Просвещение 2018
4.	Плешаков А.А. Окружающий мир	Просвещение 2018
5.	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение 2015
6.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение 2015
7.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	Просвещение 2015
8.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык.	Дрофа 2019
9.	Лях В.И. Физическая культура (1-4)	Просвещение, 2016
10.	Шелмурина А.И. ОРКСЭ	Просвещение, 2019

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для обучающихся 1 -4 классов на 2020 -2021 учебный год.

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Булатниковская средняя общеобразовательная школа для обучающихся 1 – 4 классов на 2020 – 2021 учебный год разработан на основании нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, обеспечивающих введение Федеральных государственных образовательных стандартов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и пожеланий их родителей (законных представителей) через организацию внеурочной деятельности, решает ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- создать условий для учащихся предметных, метапредметных и личностных

результатов образования

МБОУ Булатниковская СОШ реализует организацию внеурочной деятельности через оптимизационную модель. Это предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения: учителя, классные руководители, а также используются возможности социума.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- Взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно - вспомогательным персоналом школы;
- Организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- Организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- Организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели:

1. минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
2. создание единого образовательного и методического пространства школы;
3. формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, проекты, в т.ч. межпредметные, школьное научное общество «Поиск», олимпиады, конкурсы, клубы по интересам, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, социальные проекты и практики.

Виды образовательных программ внеурочной деятельности, используемых в 2020 – 2021 учебном году, разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждённые педагогическим советом. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 - 45 минут.

Направления внеурочной деятельности на ступени начального общего образования образовательного учреждения в 2020– 2021 учебном году представлены следующим набором курсов:

Направление внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности и	Формы организации внеурочной деятельности	Класс	Педагог
Духовно-нравственное	Волшебный карандаш	Классные часы, экскурсии, общественно – полезная практика	1-4	Зайкина Г.А. педагог доп. образования
Социальное	Дружина юных пожарных	Экскурсии, практические занятия	2-4	Самылина О.Ю, учитель начальных классов
Общеинтеллектуальное	Светофор	Кружок	1-4	Зайкина Г.А. педагог доп. образования
Общекультурное	Умелые ручки	Кружок	1-4	Зайкина Г.А. педагог доп. образования
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Подвижные игры	1-4	Сумкин А.Г. учитель физической культуры

План внеурочной деятельности для обучающихся 1 - 4 классов
на 2020 – 2021 учебной год

Направления		Количество часов в неделю			
		Классы			
		I	III	II	IV
Духовно нравственное	Волшебный карандаш	1	1	1	
Социальное	Дружина юных пожарных	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	Светофор	1	1	1	
Общекультурное	Умелые ручки	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1			
Итого		5	5	5	5

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности

Направления развития личности	Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное, социальное	Воспитание физически здорового человека, формирование у детей мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья
Общекультурное, духовно-нравственное	Развитие у детей чувства прекрасного, творческих способностей, формирование у них коммуникативной и общекультурной компетенций, развитие эмоциональной сферы детей. Привитие любви к малой Родине, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
Общеинтеллектуальное	Обогащение знаний учащихся о научных понятиях и законах, формирование мировоззрения, функциональной грамотности детей. Воспитание у школьников бережного отношения к окружающей среде, чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности

Основное общее образование

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2020 – 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Булатниковская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Булатниковская СОШ) для обучающихся 5-9 классов на 2020 – 2021 учебный год разработан в соответствии с Уставом МБОУ Булатниковской СОШ и следующими нормативным документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для 5-9 классов образовательных организаций, а также для 10 пилотных классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2019/2020 учебном году);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2017 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Приказ Минобрнауки от 28.12. 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников»
- Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
- Письмом Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за

организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

- Письмом Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений».
- Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Законом Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования».
- Постановлением Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».
- Письмом департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования».
- Методические рекомендации по изучению родного языка и родной литературы в образовательных организациях Владимирской области.

Учебный план 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных .

Учебный план 5-9 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Булатниковская СОШ, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план основного общего образования ОО включает следующие компоненты:

- Обязательная (инвариантная) часть учебного плана;
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть).

Учебный план на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34- 35 учебных недель. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет в 5-9 классах – 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Особенности содержания образования.

- часы, отведенные в V- VIII классах на преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, музыка – 1 час);
- на основании методических рекомендаций по изучению родного языка и родной литературы в образовательных организациях Владимирской области в 5, 6 классах количество часов физической культуры составляют 2 часа в неделю и 1 час отведен на внеурочную деятельность, в 7-9 классах на преподавание физической культуры отводится три часа в неделю;
- с целью формирования и развития компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий и выстраивания непрерывного курса информатики в 5- 9 классах на изучение предмета информатики отводится 1 час в неделю. Часы, не предусмотренные проектом инвариантной части базисного учебного плана, отводятся за счет вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса;

Для обеспечения региональной специфики учебного плана в школе осуществляется:

- модульное изучение «Истории Владимирского края» в курсе истории России 6 – 9 класса, «Географии Владимирского края» в курсе географии России 8-9 класса;
- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5- 9 классах (по 34 часа в год) за счет часов регионального компонента.

На основании приказа по МБОУ Булатниковской СОШ от 28.08. 2012 г. «Об открытии кадетских классов» по профилю «Пожарный – спасатель МЧС» в 7, 8 и 9 классах за счёт часов школьного компонента реализуются предмет: строевая подготовка 0,5 часа в неделю.

С целью реализации предпрофильной подготовки в 5 и 6 классов, за счет часов школьного компонента введен предмет экология, по 0,5 часа в неделю.

В соответствии с образовательными потребностями учащихся, их родителей, учитывая образовательный уровень обучающихся 9 класса, в учебный план включены элективные курсы (2 часа в неделю): «Подготовка учащихся к ОГЭ по русскому языку», «За страницами учебника математики».

Из – за малой численности обучающиеся 5 и 6, 7 и 8 классов, согласно приказу управления образования, объединены в классы – комплекты. Основные предметы в данных классах ведутся раздельно за счет часов, отведенных на класс - комплект.

В предметной области «Общенаучные предметы» представлен первый вариант образовательного маршрута 1 час на изучение предмета «Обществознание» в 6-9 классах и основы духовно – нравственной культуры народов России в 5 классе (1 час в неделю) .

Во исполнении Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях» и методических рекомендаций по изучению родного языка и родной литературы в образовательных организациях Владимирской области в учебный план введены предметы – родной русский (1 час в неделю) и родная литература (0,5 часа в неделю).

Недельный учебный план для 5/ 6/ 7, 8/9 классов на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю				
		5/6		7/8		9
Русский язык и литература	Русский язык		6	4		3
	Литература	3		2		3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1		1		1
	Родная литература	0,5		0,5		0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3		3		3
Общенаучные предметы	История	2		2		2
	Обществознание		1	1		1
	География	1		2		2
Математика и информатика	Математика		5			
	Алгебра			3		3
	Геометрия			2		2
	Информатика			1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1				
Естественно-научные	Физика	-		2		3
	Биология	1		1		2
	Химия	-			2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		-
	Музыка	1		1		-
Технология	Технология	2		2		1
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2		3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности			1		1
Обязательная минимальная нагрузка		30,5		34,5		33,5
Вариативная часть		2,5		1,5		2,5
	Основы безопасности жизнедеятельности	1				
	Строевая подготовка	-		0,5		0,5
	Информатика и ИКТ	1				
	Биология				1	
	Экология	0,5				
	Элективные курсы:					
	- подготовка к ОГЭ по					1

	русскому языку					
	- - подготовка к ОГЭ по математике					1
	Максимальный объём учебной нагрузки учащегося при 6-дневной учебной неделе	33		36		36
	Дополнительные часы в связи с объединением классов в класс-комплект	10		10		
	Русский язык	5			3	
	Математика	5				
	Алгебра				3	
	Геометрия				2	
	Физика				2	
	Внеурочная деятельность	5		5		5

Учебно-методическое обеспечение программы

№ п/п	Наименование учебника, автор	Издательство, год издания
5 класс ФГОС		
1.	Русский язык. В 2-х ч. Ладыженская Т.А.	Просвещение, 2016
2.	Литература. В 2-х ч. Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Просвещение, 2018
3.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык	Просвещение 2016
4.	Г. В. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин, С. Б. Суворова и др Математика	Мнемозина 2018
5.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира.	Просвещение, 2016
7.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	Просвещение, 2017
8.	География Баранова И.И. Плешаков А.А.	Дрофа, 2018
9.	Сонин Н.И., Плешаков А.А. Биология	Дрофа, 2018
10.	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение 2015
11.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология	Вентана-Граф, 2015
12.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология	Вентана-Граф, 2015
13.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	Бином 2018
14.	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение, 2015
15.	Музыка Сергеева Е.Д., Критская Г.П.	Просвещение, 2015
16.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение 2018
6 класс ФГОС		
1.	Русский язык. В 2-х ч. Ладыженская Т.А.	Просвещение, 2017
2.	Литература. В 2-х ч. Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Просвещение, 2017
3.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык	Просвещение 2017
4.	Г. В. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин, С. Б. Суворова и др Математика	Просвещение 2018
5.	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История древнего мира.	Просвещение, 2018
7.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	Просвещение, 2017
8.	География Баранова И.И. Плешаков А.А.	Дрофа, 2016
9.	Сонин Н.И., Сониная В.И. Биология	Дрофа, 2018
10.	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение 2015
11.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология	Вентана-Граф, 2015
12.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология	Вентана-Граф, 2015
13.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	Бином 2018
14.	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение, 2015
15.	Музыка Сергеева Е.Д., Критская Г.П.	Просвещение, 2015
16.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение 2018

7 класс ФГОС		
1.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	«Просвещение», 2018
2.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература,	Просвещение, 2018
3.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык	Просвещение 2018
4.	Дорофеев Г.В., Суворов С.Б., Бунимович Е.А. Алгебра	Просвещение, 2018
5.	Атанасян Л.Г., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия 7-9,	Просвещение, 2018 г.
6.	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика	БИНОМ, 2015
7.	История России Данилов А.А., Арсентьев Н.М.	«Просвещение», 2018
8.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание	Просвещение 2018.
9.	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География,	Дрофа , 2018
10.	«Физика » А.В.Перышкин	Дрофа, 2018г.
11.	Захаров В.Б., Сонин Н.И., Биология.	Дрофа, 2018г.
12.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство,	Просвещение, 2015
13.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.	Просвещение, 2015
14.	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение, 2015
15.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение 2018
16.	Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015.
8 класс ФГОС		
1.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов А.Ю.. Русский язык 8 класс	«Просвещение», 2019
2.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература, 8 класс	Просвещение, 2018
3.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык	Просвещение 2018
4.	Дорофеев Г.В., Суворов С.Б., Бунимович Е.А. Алгебра	Просвещение, 2019
5.	Атанасян Л.Г., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия 7-9,	Просвещение, 2017 г.
6.	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика-8,	БИНОМ, 2019
7.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукан Н.В. История России	Просвещение», 2018
8.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история	Просвещение 2018 г.
8.	Обществознание Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.	Просвещение, 2018

	Иванова Л.Ф., и др.	
9.	География Баринаова И.И.	Дрофа, 2018.
10.	Физика -8 А.В.Перышкин,	Дрофа2018г.
11.	Химия Габриелян О.С.	Дрофа2015 г
12.	Биология, Сонин Н.И., Сапин М.Р.,	Дрофа, 2018 г.
13.	Физическая культура Лях В.И., Зданевич А.А.	Просвещение, 2015 г
14.	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. .	Просвещение, 2018 г
9 класс ФГОС		
1.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов А.Ю.. Русский язык 9 класс	«Просвещение», 2019
2.	Коровина В.Д., Журавлев В.П, Зборский И.С Литература, 9 класс,	«Просвещение», 2019
3.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык	Просвещение 2019
4.	Г.В. Дорофеев, С.В. Суворова, Е.А. Бунимович Алгеба, 9 класс,	Просвещение, 2020
5.	Атанасян Л.Г., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия 7-9,	Просвещение, 2016 г.
6.	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика-9	БИНОМ, 2017
7.	Всеобщая история Сороко- Цюпа О.С., Сороко – Цюпа А.О	Просвещение, 2017
8.	История России Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	Просвещение, 2017
9.	Обществознание Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др.	Просвещение», 2016
10	География Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.	Дрофа, 2016 г.
11.	Физика-9 А.В.Перышкин, Е.М.Гутник;	Дрофа2018 г.
12.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия	Просвещение 2019 г
13.	Биология Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., и др.	Дрофа, 2018
14	Физическая культура Лях В.И., Зданевич А.А.	Просвещение, 2015 г
15.	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Просвещение, 2018 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для обучающихся 5-9 классов на 2020 -2021 учебный год.

Пояснительная записка .

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Булатниковская средняя общеобразовательная школа для обучающихся 5-9 классов на 2020 – 2021 учебный год разработан на основании нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, обеспечивающих введение Федеральных государственных образовательных стандартов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В плане внеурочной деятельности определен состав и структура направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет 5 часов в неделю.

План внеурочной деятельности разработан по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочных, таких как экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество «Поиск», олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разработаны педагогическими работниками МБОУ Булатниковская СОШ с учетом требований ФГОС ООО и утверждены Педагогическим советом школы. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Направления внеурочной деятельности для 5-9 классов в 2020 – 2021 учебном году представлены следующим набором курсов:

Направление внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Класс	Педагог
Духовно - нравственное	Школа юного лесника	Классные часы, экскурсии, общественно – полезная практика	5/6	Черная С.П., учитель биологии
	Моя Россия	Кружок	7-9	Черная С.П., учитель биологии
Общеинтеллектуальное	Интеллектуал	Кружок	5-9	Соколова М.А, учитель математики
	Школа юного техника	Кружок	5-9	Соколова М.А, учитель математики
Социальное	Умелые ручки	Кружок	5-6	Зайкина Г.А., педагог доп. образования
Общекультурное	Цветовод	Кружок (тренинги, практические занятия, ролевые игры)	5-9	Черная С.П., учитель биологии
	В мире истории	Кружок	5-8	Тюрникова С.В., педагог - организатор
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Секция	7-9	Сумкин А.Г. учитель физической культуры
	Баскетбол	Секция	7-9	Сумкин А.Г. учитель физической культуры

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности

Направления развития личности	Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное, социальное	Воспитание физически здорового человека, формирование у детей мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья
Общекультурное, духовно-нравственное	Развитие у детей чувства прекрасного, творческих способностей, формирование у них коммуникативной и общекультурной компетенций, развитие эмоциональной сферы детей. Привитие любви к малой Родине, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
Общеинтеллектуальное	Обогащение знаний учащихся о научных понятиях и законах, формирование мировоззрения, функциональной грамотности детей. Воспитание у школьников бережного отношения к окружающей среде, чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности