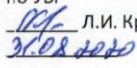
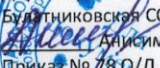


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Булатниковская средняя общеобразовательная школа

с. Булатниково Владимирской области

Согласованно Заместитель директора по УВР  Л.И. Кривенкова	Принята на заседании педагогического совета МБОУ «Булатниковская СОШ» Протокол № <u>1</u> от <u>31.08.2020</u> г.	«Утверждаю» Директор МБОУ Булатниковская СОШ  Анисимова О.Н. Приказ № 78 О/Д от 31.08.2020г.
--	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО

технологии

5-8 класс

Программу составил

учитель технологии

Сумкин Андрей Геннадьевич

2020

Программа Министерства Образования РФ по предмету «Технология. Технический труд» составлена на основе Примерной программы по предмету Технология (вариант для мальчиков) основного среднего образования для 5 – 8 классов.

Пояснительная записка

1. Закон Министерства образования и науки Российской Федерации « Об Образовании»
2. Планирование составлено на основе государственного образовательного стандарта, утвержденного МО РФ от 05.03.2004г. № 1089 по программе «Технология 5 – 8 классы» (вариант для мальчиков)
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях , реализующих программы начального общего образования в 2017-2018 учебном году.
4. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с ФГОС
5. Образовательная программа МБОУ «Булатниковская школа».
6. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённй приказом Минобразования РФ
7. Учебный план МБОУ «Булатниковская школа» на 2017-2018 учебный год.

Программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Предложенная программа содействует сохранению единого образовательного пространства не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально-экономических условий и национальных традиций. Программа является ориентиром для составления скорректированных учебных программ учителем технологии (трудового обучения) данной школы. При этом автор учебной программы может предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, распределения часов по разделам и темам, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся.

Общая характеристика учебного предмета

Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе на уроках труда и внеклассной работы.

Базовым компонентом для образовательной программы является раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов». Программа включает в себя также обязательные разделы «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Творческая, проектная деятельность».

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы, средства обучения и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических знаний. Значительное место в программе отведено графической подготовке, так как важно сформировать навыки в графическом изображении при изготовлении деталей.

На теоретических и практических занятиях учащиеся включаются в творческую деятельность, содержанием которой может быть рационализация оборудования, рабочего места, технологического процесса, планирования работы, разработка конструкций приспособлений, инструментов (с последующим их изготовлением), повышающих качество и производительность труда. Поэтому в программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они предлагают в качестве творческой идеи.

Основная задача учебного предмета «Технология» (трудовое обучение) в школе - обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой технических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Наряду с решением основной задачи, учебный предмет «Технология» предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их способностей, ориентацию на профессии, подготовку к профильному профессиональному обучению.

Программа нацелена на гармоничное развитие личности учащегося, на формирование прочных, глубоких знаний, умение планировать работу и творчески мыслить.

В процессе обучения у учащихся формируются знания по устройству оборудования, приспособлений и инструментов, применяемых при выполнении столярных, слесарных и электротехнических работ, по устройству и взаимодействию сборочных единиц и механизмов станков, а также по технологии механической обработки материалов.

В программе уделено внимание тому, чтобы школьники правильно употребляли технические термины и использовали в работе доступную техническую документацию. Инструктажи (вводный, на рабочем месте, текущий, заключительный) в процессе обучения должны быть направлены на осмысление учащимися объектов и средств труда, формирование правильных приемов работы (держание инструмента, рабочая поза, темп и ритм рабочих движений). Особое значение в инструктаже отводится правильному и безопасному выполнению работ, бережному отношению к инструменту, оборудованию, а также экономному расходованию материалов, эффективному использованию учебного времени. Постановка каждого трудового задания организуется на основе ознакомления учащихся с технической документацией, а также с образцами материалов, устройством инструментов и приспособлений, используемых в работе.

Данная программа предусматривает беседы о производстве, технические проблемные вопросы, просмотр видеофильмов о технике. Все это способствует решению поставленных задач.

Ожидаемые результаты обучения по данной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Занятия по направлению «Технология. Технический труд» проводятся на базе мастерских по обработке древесины, металла или комбинированных мастерских. Они должны иметь рекомендованный Министерством образования РФ набор инструментов, приборов, станков и оборудования.

Большое внимание должно быть обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций. Особое внимание следует обратить на соблюдение правил электробезопасности. Недопустимы работы школьников с производственным оборудованием, которое не включено в перечень оборудования, разрешенного к использованию в общеобразовательных учреждениях. Не допускается применение на занятиях самодельных электромеханических инструментов и технологических машин. Также не разрешается применять на практических занятиях самодельные электрифицированные приборы и аппараты, рассчитанные на напряжение более 42 В.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей.

Целью изучения курса технологии в 5-8 классах является

- **освоение** технологических знаний, основ культуры труда, формирование представлений о

технологической культуре путём включения учащихся в сообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов деятельности, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, а также безопасными приёмами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технологического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности,
- целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда,
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Учебно-методический комплекс:

1. Бешенков А.К. Технический труд. Технические и проектные задания для учащихся. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2004.
2. Симоненко В.Д. Сборник творческих проектов учащихся. Технология. – М.: Вентана-Граф, 2006.
3. Правдюк В.Н., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология. 5 кл. – М.: Вентана-Граф, 2006.
4. Правдюк В.Н., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология. 6 кл. – М.: Вентана-Граф, 2006.
5. Самородский П.С., Симоненко В.Д., Сеница Н.В. Технология. 7 кл. . – М.: Вентана-Граф, 2006.
6. Казакевич В.М., Молева Г.А. Технология. Технический труд. 5 кл. – М.: Дрофа, 2004.
7. Казакевич В.М., Молева Г.А. Технология. Технический труд. 6 кл. – М.: Дрофа, 2005.
8. Казакевич В.М., Молева Г.А. Технология. Технический труд. 7 кл. – М.: Дрофа, 2006.
9. Казакевич В.М., Молева Г.А. Технология. Технический труд. 5 кл. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2004.
10. Казакевич В.М., Молева Г.А. Технология. Технический труд. 6 кл. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2005.
11. Казакевич В.М., Молева Г.А. Технология. Технический труд. 7 кл. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2006.
12. Бешенков А.К. Раздаточные материалы по технологии (технический труд). 5-8 классы. – М.: Дрофа, 2003.

13. Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома. Технический труд. 5-8 кл. Методическое пособие – М.: Вентана-Граф, 2006.

**ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
по направлению «ТЕХНОЛОГИЯ. ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД»**

Личностные УУД:

- действие смыслообразования (интерес, мотивация);
- действие нравственно-этического оценивания («что такое хорошо, что такое плохо»);
- формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру;
- формирование интереса к себе и окружающему миру (когда ребёнок задаёт вопросы);
- эмоциональное осознание себя и окружающего мира;
- формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирования желания выполнять учебные действия;
- использование фантазии, воображения при выполнении учебных действий.

В сфере личностных УУД будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника;
- личностная мотивация учебной деятельности;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение.

Познавательные УУД:

Общеучебные универсальные действия:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Универсальные логические действия:

- имеют наиболее общий (всеобщий) характер и направлены на установление связей и отношений в любой области знания;
- способность и умение учащихся производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.);
- составные логические операции (построение отрицания, утверждение и опровержение как построение рассуждения с использованием различных логических схем). В сфере развития познавательных УУД ученики научатся:

- использовать знако-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования;
- овладеют широким спектром логических действий и операций, включая общий прием решения задач.

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать;
- формирование вербальных способов коммуникации (вижу, слышу, слушаю, отвечаю, спрашиваю);
- формирование невербальных способов коммуникации – посредством контакта глаз, мимики, жестов, позы, интонации и т.п.);
- формирование умения работать в парах и малых группах;
- формирование опосредованной коммуникации (использование знаков и символов).

В сфере коммуникативных УУД ученики смогут:

- учитывать позицию собеседника (партнера);
- организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;
- адекватно передавать информацию;
- отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- целеполагание;
- планирование;
- прогнозирование;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;
- коррекция;
- оценка;
- волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и преодолению препятствий.

В сфере регулятивных УУД ученики смогут овладеть всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, в том числе во внутреннем плане, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В результате обучения обучающиеся овладеют:

Трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик получает возможность познакомиться:

С основными технологическими понятиями и характеристиками;

С назначением и технологическими свойствами материалов;

С назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

Со значением здорового питания для сохранения своего здоровья. Выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

Рационально организовывать свое рабочее место;

Находить необходимую информацию в различных источниках;

Применять конструкторскую и технологическую документацию;

Составлять последовательность выполнения технологической операции;

Соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами и оборудованием;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; Формирования эстетической среды обитания; Развития творческих способностей;

Изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;

Изготовления или ремонта изделий;

Выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены.

Тематический план (5-7 классы)

Разделы и темы		Количество часов		
	класс	5	6	7
Создание изделий из конструктивных поделочных материалов		40	40	40

Разделы и темы		Количество часов		
	класс	5	6	7
<i>ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА ОСНОВЕ КОНСТРУКТОРСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ</i>		22	22	22
Технологии изготовления изделий из плоскостных деталей и деталей цилиндрической формы		22		
Технологии изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической форм			22	
Технологии изготовления изделий с использованием сложных соединений				22
<i>ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ МЕТАЛЛОВ НА ОСНОВЕ КОНСТРУКТОРСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ</i>		14	14	14
Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки		14		
Технологии изготовления изделий из сортового проката			14	
Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей				14
<i>МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ. ГРАФИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ</i>		4	4	4
<i>Машины и механизмы</i>		4		
Сборка моделей технологических машин из деталей конструктора по эскизам и чертежам			4	
Сборка моделей механических устройств автоматики по эскизам и чертежам				4
ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.		8	8	8
<i>Электромонтажные работы</i>		3	3	
Простейшие электрические цепи с гальваническим источником тока		5		
Устройства с электромагнитом			5	
Устройства с элементами автоматики, квартирная проводка				8
ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА.		4	4	4
<i>Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью</i>		4		
Эстетика и экология жилища			4	
<i>Ремонтно-отделочные работы в доме</i>				4
ТВОРЧЕСКАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		14	14	14
РЕЗЕРВ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ		4	4	4
	Итого	70	70	70

Планирование учебного материала 5 класс

№ Урок а	Дата		Содержание (название раздела, тема урока)	Количество часов (раздела, урока)
	план	факт		
			РАЗДЕЛ 1. СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	40

		1.1. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА ОСНОВЕ КОНСТРУКТОРСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ	22
1		<i>Вводное занятие.</i> Цели и задачи учебного предмета «Технология». Верстак, его устройство.	2
2		<i>Графическая грамота.</i> Типы графических изображений. Основные сведения о линиях чертежа.	2
3		<i>Графическая грамота.</i> Графическое изображение конструктивных элементов деталей. Чтение чертежа плоскостной детали.	2
4		<i>Обработка фанеры лобзиком</i> Древесина и ее применение. Виды древесных материалов. <i>Обработка древесины</i> Лиственные и хвойные породы древесины.	1 1
5		<i>Обработка фанеры лобзиком</i> Разметка с использованием различного инструмента и по шаблону. Лобзик. Приемы пиления.	2
6		<i>Обработка фанеры лобзиком</i> Изготовление плоскостных деталей по чертежам и технологическим картам. Подготовка фанеры к отделке напильником, шкуркой.	2
7		<i>Обработка древесины</i> Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Основные технологические операции и особенности их выполнения.	2
8		<i>Обработка древесины</i> Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами.	2
9		<i>Обработка древесины</i> Закрепление приемов работы ручными инструментами.	2
10		<i>Обработка древесины</i> Изготовление плоскостных и цилиндрических деталей по чертежам и технологическим картам.	2
11		<i>Обработка древесины</i> Изготовление плоскостных и цилиндрических деталей по чертежам и технологическим картам.	2
		1.2. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ МЕТАЛЛОВ НА ОСНОВЕ КОНСТРУКТОРСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ	14
12		<i>Вводное занятие</i> Организация работы при металлообработке. <i>Графическая грамота</i> Эскиз изделия из тонкого листового металла.	1 1
13		<i>Изготовление изделий из тонкого листового металла и проволоки</i> Слесарный верстак и его назначение. Черные и цветные металлы. Виды листового металла. Проволока.	2
14		<i>Изготовление изделий из тонкого листового металла и проволоки</i> Ручные инструменты и приспособления для обработки металла. Основные технологические операции обработки металла.	2
15		<i>Изготовление изделий из тонкого листового металла и проволоки</i> Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.	2
16		<i>Изготовление изделий из тонкого листового металла и проволоки</i> Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами.	2
17		<i>Изготовление изделий из тонкого листового металла и проволоки</i> Изготовление деталей из тонколистового металла по чертежу и технологической карте.	2
18		<i>Изготовление изделий из тонкого листового металла и проволоки</i> Изготовление деталей из проволоки по чертежу и технологической	2

			карте.	
			1.3. МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ. ГРАФИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ	4
19			<i>Механизмы технологических машин</i> Механизмы и их назначение. Устройство и назначение сверлильного станка.	2
20			<i>Механизмы технологических машин</i> Чтение кинематических схем простых механизмов. Количественные замеры передаточных отношений в механизмах.	2
			РАЗДЕЛ 2. ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ	8
21			<i>Электромонтажные работы</i> Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. <i>Простейшие электрические цепи</i> Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме.	1 1
22			<i>Электромонтажные работы</i> Ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами. Подключение проводов к электропатрону, выключателю, розетке.	2
23			<i>Простейшие электрические цепи</i> Последовательное и параллельное включение приемников электроэнергии. Чтение простой электрической схемы.	2
24			<i>Простейшие электрические цепи</i> Сборка электрической цепи. Проверка работы цепи при различных вариантах ее сборки.	2
			РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА	4
25			<i>Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью.</i> Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Современная бытовая техника, облегчающая выполнение домашних работ.	2
26			<i>Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью.</i> Выполнение мелкого ремонта обуви, мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели.	2
			РАЗДЕЛ 4. ТВОРЧЕСКАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14
27			<i>Выбор темы проектов</i> Понятия “творчество” и “творческий проект”. Технические и технологические задачи, возможные пути их решения	2
28			<i>Обоснование выбора изделия</i> Обоснование выбора темы проекта. Выполнение эскиза изделия.	2
29			<i>Изготовление деталей</i> Выполнение основных технологических операций.	2
30			<i>Изготовление деталей</i> Выполнение основных технологических операций.	2
31			<i>Изготовление деталей</i> Закрепление приемов работы ручными инструментами.	2
32			<i>Изготовление деталей</i> Закрепление приемов работы ручными инструментами.	2
33			<i>Презентация изделия</i> Обобщение результатов проектной деятельности. Выводы по итогам работы	2
			РАЗДЕЛ 5. РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ (РЕЗЕРВ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ)	4
34			<i>Ремонтные работы</i> Выполнение основных технологических операций.	2

Итог о				68
-----------	--	--	--	----

Планирование учебного материала 6 класс

№ урок а	Дата		Содержание (название раздела, тема урока)	Количес тво часов (раздела , урока)
	план	факт		
			РАЗДЕЛ 1. СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	40
			1.1. технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации	22
1			<i>Вводное занятие</i> Цели и задачи на новый учебный год. Организация работы в учебной мастерской. <i>Графическая грамота</i> Графическое изображение деталей призматической формы.	1
2			<i>Графическая грамота</i> Чтение чертежей (эскизов) деталей призматической формы. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по технологической карте.	2
3			<i>Изготовление деталей призматической формы</i> Виды пиломатериалов. Основные технологические операции и особенности их выполнения.	2
4			<i>Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке</i> Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей цилиндрической формы на токарном станке. Устройство штангенциркуля и способы выполнения измерений.	2
5			<i>Графическая грамота</i> Графическое изображение деталей цилиндрической форм. <i>Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке</i> Рациональные приемы работы при изготовлении изделий на токарном станке по обработке древесины.	1 1
6			<i>Изготовление деталей призматической формы</i> Организация рабочего места столяра. Выбор пиломатериалов и заготовок с учетом природных и технологических пороков древесины.	2
7			<i>Изготовление деталей призматической формы</i> Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами и приспособлениями.	2
8			<i>Изготовление деталей призматической формы</i> Изготовление изделий из деталей призматической формы по чертежу и технологической карте.	2
9			<i>Изготовление деталей призматической формы</i> Сборка деталей изделия на клею, с использованием гвоздей и шурупов.	2
10			<i>Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке</i> Определение припусков на обработку, черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов (канавок, уступов, буртиков, фасок).	2
11			<i>Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке</i> Чистовое точение, подрезание торцов детали, обработка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.	2

		1.2. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ МЕТАЛЛОВ НА ОСНОВЕ КОНСТРУКТОРСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ	14
12		<i>Вводное занятие</i> Организация работы в учебной мастерской. Организация рабочего места. <i>Графическая грамота</i> Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.	1 1
13		Технологии изготовления изделий из сортового проката Металлы и сплавы. Основные способы обработки металлов.	2
14		<i>Технологии изготовления изделий из сортового проката</i> Основные технологические операции изготовления деталей из сортового проката и особенности их выполнения. Сверлильный станок.	2
15		<i>Технологии изготовления изделий из сортового проката</i> Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами и на сверлильном станке	2
16		<i>Технологии изготовления изделий из сортового проката</i> Подбор заготовок для изготовления изделия с учетом формы деталей и минимизации отходов.	2
17		<i>Технологии изготовления изделий из сортового проката</i> Изготовление изделий из сортового проката по чертежу и технологической карте.	2
18		<i>Технологии изготовления изделий из сортового проката</i> Изготовление изделий из сортового проката по чертежу и технологической карте.	2
		1.3. МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ. ГРАФИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ	4
19		<i>Сборка моделей технологических машин</i> Виды зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчет.	2
20		<i>Сборка моделей технологических машин</i> Чтение кинематической схемы. Подсчет передаточного отношения в зубчатой передаче.	2
		РАЗДЕЛ 2. ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ	8
21		<i>Электромонтажные работы</i> Установочные изделия. Приемы электромонтажа. Устройства с электромагнитом Чтение схем электрических цепей.	1 1
22		<i>Электромонтажные работы</i> Ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами. Оконцевание, соединение и ответвление проводов.	2
23		<i>Устройства с электромагнитом</i> Электромагнит и его применение. Устройство электромагнитного реле.	2
24		<i>Устройства с электромагнитом</i> Сборка моделей электротехнических установок. Проверка моделей в действии.	2
		РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА	4
25		<i>Эстетика и экология жилища</i> Интерьер жилых помещений и их комфортность. Рациональное размещение мебели и оборудования в помещении.	2
26		<i>Эстетика и экология жилища</i> Выполнение эскизов элементов интерьера. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.	2
		РАЗДЕЛ 4. ТВОРЧЕСКАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14

27			<i>Выбор темы проектов</i> Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах.	2
28			<i>Обоснование выбора изделия</i> Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Подготовка чертежа или технического рисунка.	2
29			<i>Изготовление деталей</i> Выполнение основных технологических операций.	2
30			<i>Изготовление деталей</i> Выполнение основных технологических операций.	2
31			<i>Изготовление деталей</i> Закрепление приемов работы ручными инструментами и на станках.	2
32			<i>Изготовление деталей</i> Закрепление приемов работы ручными инструментами и на станках.	2
33			<i>Презентация изделия</i> Обобщение результатов проектной деятельности. Выводы по итогам работы.	2
			РАЗДЕЛ 5. РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ (РЕЗЕРВ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ)	4
34			<i>Ремонтные работы</i> Выполнение основных технологических операций.	2
ИТОГ о				68

Планирование учебного материала 7 класс

№ Урок а	Дата		Содержание (название раздела, тема урока)	Количество часов
	план	факт		
			РАЗДЕЛ 1. СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	40
			1.1. Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации	22
1			<i>Вводное занятие.</i> Цели и задачи на новый учебный год. Организация работы в учебной мастерской.	1
			<i>Художественная обработка материалов.</i> Традиционные виды декоративно-прикладного творчества.	1
2			<i>Графическая грамота.</i> Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Графическое изображение соединений деталей на чертежах	2
3			<i>Графическая грамота.</i> Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов.	2
4			<i>Изготовления изделий с использованием сложных соединений.</i> Технологические и декоративные свойства древесины. Правила сушки и хранения древесины.	2
5			<i>Изготовления изделий с использованием сложных соединений.</i> Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Учет основных технологических и декоративных свойств древесины	1 1
6			<i>Изготовления изделий с использованием сложных соединений.</i> Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов. Разметка и запиливание шипов и проушин.	2

7			<i>Изготовление изделий с использованием сложных соединений.</i> Изготовление деталей изделия по чертежу с применением технологических машин. Долбление гнезд и проушин, подгонка соединяемых деталей.	2
8			<i>Изготовление изделий с использованием сложных соединений.</i> Соединение деталей изделия на шипах. Защитная и декоративная отделка изделия.	2
9			<i>Художественная обработка материалов.</i> Традиционные виды народных промыслов России. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения.	1 1
10			<i>Художественная обработка материалов.</i> Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения. Использование технологий художественной обработки материалов.	2
11			<i>Художественная обработка материалов.</i> Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения. Использование технологий художественной обработки материалов.	2
			1.2. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ МЕТАЛЛОВ НА ОСНОВЕ КОНСТРУКТОРСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ	14
12			<i>Графическая грамота</i> Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение.	2
13			<i>Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей.</i> Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки.	2
14			<i>Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей.</i> Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы работы. Метрическая резьба. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и отверстиях.	2
15			<i>Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей.</i> Организация рабочего места токаря. Ознакомление с рациональными приемами работы на токарном станке.	2
16			<i>Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей.</i> Черновое точение. Разметка и вытачивание конструктивных элементов.	2
17			<i>Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей.</i> Чистовое точение. Подрезание торцов детали.	2
18			<i>Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей.</i> Изготовление резьбовых соединений. Контроль качества резьбы.	2
			1.3. МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ. ГРАФИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ	4
19			<i>Сборка моделей механических устройств автоматики.</i> Механические автоматические устройства. Условные обозначения элементов автоматических устройств на схемах.	2
20			<i>Сборка моделей механических устройств автоматики.</i> Чтение схем механических устройств автоматики. Сборка и испытание модели.	2
			РАЗДЕЛ 2. ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ	8
21			<i>Устройства с элементами автоматики, квартирная проводка.</i> Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки.	2
22			<i>Устройства с элементами автоматики, квартирная проводка.</i> Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки.	2
23			<i>Устройства с элементами автоматики, квартирная проводка.</i> Понятие об автоматическом контроле и регулировании. Простейшие схемы устройств автоматики.	1 1
24			<i>Устройства с элементами автоматики, квартирная проводка.</i> Сборка из деталей электроконструктора модели автоматической сигнализации достижения максимального уровня жидкости.	2
			РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА	4

25			<i>Ремонтно-отделочные работы в доме</i> Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.	2
26			<i>Ремонтно-отделочные работы в доме</i> Подбор инструментов для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Подбор обоев по каталогам. Выбор обойного клея под вид обоев.	2
			РАЗДЕЛ 4. ТВОРЧЕСКАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14
27			<i>Выбор темы проектов</i> Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования.	2
28			<i>Обоснование выбора изделия</i> Формулирование требований к изделию и критериев их выполнения. Подготовка технической и технологической документации.	2
29			<i>Изготовление деталей</i> Выполнение основных технологических операций.	2
30			<i>Изготовление деталей</i> Выполнение основных технологических операций.	2
31			<i>Изготовление деталей</i> Закрепление приемов работы ручными инструментами.	2
32			<i>Изготовление деталей</i> Закрепление приемов работы ручными инструментами.	2
33			<i>Презентация изделия</i> Обобщение результатов проектной деятельности. Выводы по итогам работы	2
			РАЗДЕЛ 5. РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ (РЕЗЕРВ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ)	4
34			<i>Ремонтные работы</i> Выполнение основных технологических операций.	2
Итог о				68

