

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бугагатниковская средняя общеобразовательная школа

<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>МТ</i> /Л.И.Кривенкова/ «31» 08 2020 г.</p>	<p>Принята на заседании педагогического совета № 1 «31» 08 2020 г.</p>	<p>«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бугагатниковская средняя общеобразовательная школа» Директор школы <i>Иванова</i> О.Н. Иванова «31» 08 2020 г.</p>
--	--	---

Рабочая программа
учебного предмета
«Строевая подготовка»
3,7-9 классы

Составитель:
Иванова Альбина Петровна

2020-2021 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Строевая подготовка» разработана в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами «Об образовании», «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», Федеральной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.», Общевоинскими уставами ВС РФ, уставами, наставлениями и курсами, по ведению боевых действий войск, их боевому, техническому и материальному обучению и обеспечению. Рабочая программа курса «Строевая подготовка» разработана для обучающихся 3-х классов, возраст – 9-10 лет, на основе «Примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования» под редакцией В.А. Горского, Москва, «Просвещение», 2011 год, Устава муниципального общеобразовательного учреждения.

Основой курса «Строевая подготовка» является ранняя профориентация и подготовка учащихся к осознанному выбору профессии служения Отечеству на воинском поприще.

Актуальность. Начальная школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Обучение навыкам строевой подготовки – одно из важнейших разделов боевой подготовки. Оно дисциплинирует военнослужащих, вырабатывает у них четкость, собранность образцовый внешний вид, отличную строевую выправку.

Цель программы «Строевая подготовка»: формирование знаний, навыков и умений, необходимых для дальнейшего успешного обучения в высших учебных заведениях, привитие волевых и командирских качеств, методических навыков, позволяющих выполнять обязанности командиров курсантских отделений.

- развитие личности учащегося
- уважительного отношения к обществу, школе и школьным традициям.
- умения анализировать свое поведение в повседневной жизни
- умения самостоятельно приобретать и применять знания
- умения проводить сравнительные жизненные характеристики и вести контроль своей деятельности жизненной позиции кадета

Задачи программы:

- воспитание у учащихся беззаветной преданности Отечеству
- выработка высокого сознания общественного и воинского долга
- выработка дисциплинированности, любви к военной службе и профессии офицера
- формирования чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности, постоянно совершенствовать свои военные знания
- привитие воспитанникам начальных знаний строевой подготовки;

- формирование практических навыков основ строевой подготовки;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств;
- развитию психологических процессов и свойств личности;

Основой организации работы с детьми в данной программе является система **дидактических принципов:**

- **принцип психологической комфортности** – создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса
- **принцип минимакса** – обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- **принцип целостного представления о мире** – при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира/
- **принцип вариативности** – у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- **принцип творчества** – процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Закон Российской Федерации « Об образовании».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения.
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ»
- Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ»
- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16).
- Устав образовательного учреждения.

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Без правильно поставленного строевого обучения трудно добиться четких действий кадетов в различных условиях.

Основой подготовки личного состава подразделения к совместным действиям был, есть и остается строй. Он вырабатывает у кадетов способность быстро, точно и единодушно исполнять волю командира. Строевая подготовка основана на глубоком понимании обучаемыми необходимости четких, быстрых и сноровистых действий при выполнении приемов в составе подразделения.

Данная программа составлена для реализации курса «Строевая подготовка», который является частью общей предметной области «Кадетское воспитание» и разработан для успешной социализации обучающихся, оказания влияния на все стороны жизни и деятельности кадетов.

Специфика курса «Строевая подготовка» требует особой организации учебной деятельности кадета в форме деятельностного подхода.

Кадетское воспитание играет важнейшую роль, как в практической, так и в духовной жизни общества.

Практическая сторона образования связана с дисциплинированностью кадетов; выработки у них быстроты и четкости действий; приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, стрелковой, специальной подготовке и по другим предметам обучения, духовная с нравственно-патриотическим развитием кадетов.

Практическая полезность «Строевой подготовки» обусловлена эффективным, всесторонним развитием личности школьника-кадета.

Обучение строевой подготовке даёт возможность развить у учащихся строевой выправки, подтянутости, выносливости, дисциплинированности, внимательности, воспитание ответственности и чувства коллективизма.

3.МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа составлена для учащихся 2-х классов МБОУ Булатниковская СОШ. Программа рассчитана на 34тчаса (1 час в неделю).

4.ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА:

Раскрытие огромного воспитательного потенциала курса «Строевая подготовка» обеспечивает приоритет *духовно-нравственного и военно-патриотического развития* учащихся, является эффективным путем воспитания национального и гражданского самосознания – гордости за нашу Родину.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно, ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

5.ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания -**ЛР1**;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях – **ЛР2**;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей – **ЛР3**;
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы – **ЛР4**;
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны – **ЛР5**;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма – **ЛР6**;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий – **ЛР7**.

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта – **МР1**;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления – **МР2**;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности – **МР3**;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий -**МР4**;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения – **МР5**;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения – **МР6**;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах – **МР7**.

Предметные результаты:

- знать основные положения Строевого устава ВС РФ – **ПР1**;
- знать правила ношения формы и знаков кадета – **ПР2**;
- уметь выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов – **ПР3**;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ – **ПР4**.

6.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Начальный курс по обучению строевой подготовке максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении построений имеет специально

организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Строевая подготовка включает:

- теоретические и исторические приемы строевой подготовки;
- одиночное строевое обучение;
- обучение действиям в строю подразделений в пешем порядке;
- обучение выполнению обязанностей командира отделения по управлению строем.

Основой строевой подготовки является одиночное строевое обучение кадет

Совершенствование строевой выучки кадет и их практических навыков проводится на занятиях по всем изученным предметам в повседневной жизни, на всех построениях и передвижениях, при подготовке и проведении строевых смотров, кадетских ритуалов, при исполнении строевых песен и в ходе мероприятий.

Строевые смотры проводятся не менее двух раз в год.

Все занятия и смотры должны проводиться в строгом соответствии с требованиями Строевого устава Вооружённых Сил РФ. При их организации необходимо использовать рекомендации пособий по строевой подготовке.

Обучение строевым приёмам должно проводиться в последовательности:

- ознакомление с приёмом;
- его разучивание;
- тренировка.

Для ознакомления необходимо: назвать его; указать, где и для какой цели он применяется; подать команду, по которой выполняется приём; образцово показать его выполнение в целом, затем показать в медленном темпе (по разделениям) с кратким пояснением порядка выполнения.

Разучивание строевого приёма проводится вначале по разделениям с помощью подготовительных упражнений, а затем в целом. Руководитель занятия, подавая команды на выполнение строевого приёма должен следить за его отработкой двумя-тремя кадетами и исправлять допущенные ими ошибки. Остальные кадеты по этим командам одновременно повторяют приём. Закончив разучивание приёма с одной группой, руководитель занятия переходит к обучению следующих групп кадет до усвоения его всеми обучаемыми.

Тренировка в выполнении приёма заключается в многократном его повторении до получения кадетами прочных навыков. *Первый год обучения (33 часа)*

Дети знакомятся с предметом «Строевая подготовка». Занятие по этой теме обычно проводится в составе отделения (взвода) под руководством педагога. Построив взвод (роту) в одну шеренгу, педагог выводит из строя отделение и, поставив его в одну шеренгу перед строем, объявляет тему и содержание занятия, дает определение элементам строя.

Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах. Преподаватель

предлагает одному-двум обучаемым повторить определение строя, затем приступает к определению его элементов.

Шеренга – строй, в котором кадеты размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Рассказав о назначении команд и показав порядок их подачи и выполнения, следует перейти к изучению обязанностей кадет перед построением и в строю. Но прежде необходимо разъяснить учащимся требования Строевого устава, предъявляемые к кадетам перед построением и в строю.

В ходе занятия педагог проверяет аккуратность и правильность подгонки обмундирования, приучает кадет к взаимной помощи при устранении недостатков, обнаруженных во внешнем виде; обучает определению своего места в строю и соблюдению дисциплины.

Аккуратность и правильность подгонки обмундирования проверяются так: педагог строит обучаемых в одну шеренгу, обходит строй с правого фланга и проверяет каждого в отдельности: правильно ли заправлено обмундирование, как надет головной убор и т. д. Недостатки отмечаются и устраняются на месте.

На примерах аккуратно и неряшливо одетых обучаемых педагог объясняет требования «Строевого устава» и показывает порядок устранения недостатков на себе или на одном-двух обучаемых: он демонстрирует, как правильно заправить обмундирование, надеть головной убор и т. д.

Педагог рассказывает обучаемым об их назначении и показывает, как правильно выполнять команды. Он говорит, что команды служат для управления строями, подаются, как правило, голосом, а также сигналами и личным примером.

Для ознакомления с командами командир практически подает несколько команд голосом и сигналами, но пока не требует их выполнения.

Команда разделяется на предварительную и исполнительную; могут быть и только исполнительные команды.

Предварительная команда – подается отчетливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий от них требует командир.

По предварительной команде те, кто стоит в строю и вне строя на месте, принимают положение «смирно», а находящиеся в движении ставят ногу тверже.

Исполнительная команда – подается после паузы, громко, отрывисто и четко. Исполнительная команда немедленно и четко выполняется.

Чтобы привлечь внимание обучаемого, в предварительной команде называется наименование подразделения или фамилия обучаемого. Например, «Взвод – СТОЙ!», «Второе отделение, шагом – МАРШ!», «Товарищ Иванов, «Кру-ГОМ!» и так далее.

После объяснения педагог подает голосом несколько команд, состоящих из предварительной и исполнительной, требует выполнить их. Например: «Отделение, «шагом – МАРШ!», «Товарищ Сидоров, Кру-ГОМ!» и т. п.

После объяснения педагог подает несколько исполнительных команд, например: «ВСТАТЬ!», «СМИРНО!», «ВОЛЬНО!», «ЗАПРАВИТЬСЯ!», «ОТСТАВИТЬ!» и т. и требует, чтобы обучаемые выполнили их.

В заключение педагог поясняет, что для отмены приема (действия) или для

прекращения его подается команда «ОТСТАВИТЬ!»; рассказывает и показывает, что по команде «ОТСТАВИТЬ!» – принимается положение, в котором обучаемый находился до выполнения приема. **К концу первого года обучения дети должны знать, понимать и уметь выполнять** – уметь занять свое место в строю;

– уметь осуществлять движения в составе отделения

– правила ношения кадетского обмундирования;

– обязанности перед построением и в строю;

– основные приемы и движения построений;

– выполнять команды построений («Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Разойдись!», «Налево!», «Направо!»)

– правильно носить форму кадета;

– держать необходимую дистанцию в строю

К концу третьего года обучения ученики должны знать, понимать и уметь выполнять

– основные приемы построений, в составе отделения прохождение торжественным маршем;

– правила отдавание воинского приветствия в движении;

– способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке.

– выполнять элементы одиночной строевой подготовки: выход из строя и постановка в строй;

– доклад командиру (педагогу);

– в составе отделения: прохождение торжественным маршем под музыку. -отдавать воинское приветствие в движении; -проходить полосу препятствий.

– перестроение в две и одну шеренги; подход к командиру (педагогу), осуществлять повороты на месте и в движении, размыкание и смыкание;

– основные определения строя; – приемы движения строя с исполнением песни.

7. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно-тематический план

3 класс

№ п/п	Темы интегрированного курса	Количество часов		Дата	
		Теория	Практика	План	Факт
1	Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности	1			
	Раздел 1. Общие положения	10			
2-5	Тема 1. Строй и управление ими.	1	3		

6-9	Тема 2. Построение отделения, взвода.	1	3		
10-11	Тема 3. Обязанности командира и кадетов перед построением и в строю.	1	1		
	Раздел 2. Строевые приемы и движения без оружия	23			
12-15	Тема 4. Строевая стойка.	1	3		
16-21	Тема 5. Повороты на месте.	1	5		
22-28	Тема 6. Движение строевым и походным шагом.	1	6		
29-33	Тема 7. Выход из строя и постановка в строй.	1	4		
34	Общественный смотр знаний, умений, навыков	-	1		
	ИТОГО: 34 часа	8	26		

8. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

В результате изучения и получения практических навыков в выполнении требований Строевого устава ВС РФ на занятиях, передвижения в строю и в повседневной деятельности, в период проведения теоретических и практических занятий **кадет научится:**

- теоретическим и правилам ношения кадетского обмундирования; историческим основам строевой подготовки;
- правилам и командам построений в движении и в условиях боя;
- основным видам построений;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов.

Кадет получит возможность научиться:

- дисциплине, осторожности;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; -технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах;
- принятию и освоению традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие *формы контроля*:

- участия в школьных парадах;
- отчётного представления;
- тестирования;

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая литература:

1. Волокитин А.А., Грачев Н.Н., Жильцов В.А. и др., «Военно-профессиональная ориентация учащихся» г. Москва, «Дрофа», 2004.
2. Васнев В.А. и Чиненный С.А. «Основы подготовки к военной службе», г. Москва, «Просвещение», 2003.
3. Галанин Ю.Г. «Кадетское воспитание». г. Москва 2007г.
4. Государственный стандарт Российской Федерации «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».
5. Закон РФ «Об образовании».
6. Закон «Об обороне»
7. Конституция РФ
8. Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях» №551 от 24.07.2006.
9. Пособие по методике строевой подготовки, Военное издательство Министерства обороны, г. Москва
10. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Строевая подготовка» предназначена для реализации предпрофильного образования учащихся кадетских классов второй ступени среднего общего образования. Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа.

Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет

формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

При разработке данной программы использовался опыт работы в кадетских.

Цель программы:

1. Формирование у учащихся кадетских классов интересов к военно-прикладной подготовке;
2. Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств;
3. Пропаганда и популяризация ЗОЖ;
4. Выявление способных и увлеченных учащихся для привлечения к участию в военно-патриотических играх, спортивных играх, дальнейшего обучения в классах оборонно-спортивного профиля;

Задачи программы:

1. Совершенствование разностороннего развития учащихся кадетских классов;
2. Формирование необходимых знаний, умений и навыков строевой подготовки;
3. Развитие волевых качеств и дисциплины.

В процессе изучения программы дополнительного образования детей «Строевая подготовка» предполагается приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:

- знание строевой подготовки;
- знать строи и порядок управления строем отделения и взвода;
- знание обязанностей военнослужащих перед построением и в строю;
- знание государственных и военных символов Российской Федерации;
- знание боевых традиций Вооруженных Сил России;
- умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Место учебного предмета в учебном плане дополнительного образования Строевая подготовка, как учебный предмет входит в дополнительную образовательную область военно-прикладной подготовки и представлен для обязательного изучения обучающимися 6-7 кадетских классов, реализуется за счет компонента дополнительного образования.

Актуальность программы заключается в том, что строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Строевая подготовка дисциплинирует, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, выносливости, аккуратности, чувства товарищества, что формирует личность кадета.

Оценка результатов обучения воспитанников

В целях оценки и контроля результатов обучения в течении учебного года проводятся:

1. Зачетные занятия по проверки усвоения теоретических знаний по темам курса;
2. Смотр песни и строя среди воспитанников кадетских классов класса;
3. Результаты участия в муниципальной игре «Зарница»

№	Содержание	Количество часов	
		Теория	Практика
Раздел I.			

Содержание программы

		10 ч.	
Строевые приемы и движения без оружия.			
Введение		1 ч.	
1.	Повороты на месте в составе отделения. (2 ч.) Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.	1 ч.	1 ч.
2.	Построение в одну (две) шеренги, в колону по Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колону по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись».		3 ч.
3.	Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. (4 ч.). Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.	1 ч.	3 ч.
Раздел II.			
Движение в составе отделения (взвода).		12 ч.	
4.	Движение походным шагом в составе отделения (взвода). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.	1 ч.	3 ч.
5.	Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колону по одному. (4 ч.) Отработка движения в пол шага. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.	1 ч.	3 ч.
6.	Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода). (4 ч.) Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.		4 ч.

Всего часов 34 ч.

Раздел III.

Выполнение воинского приветствия без оружия.		12 ч.	
7.	Выполнение воинского приветствия вне строя. Правило выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в	1 ч.	1 ч.

	головном уборе. Отработка элемента по разделениям и в целом.		
8.	Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского приветствия в движении. Отработка элемента по разделениям и в целом.	1 ч.	3 ч.
9.	Подход к начальнику. Отработка элемента по разделениям и в целом. Форма доклада	1 ч.	3 ч.
10.	Зачетное занятие	1 ч.	
11.	Показательные выступления		1 ч.
	ИТОГО -34	9	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы – социально-педагогическая. Уровень освоения программы – общекультурный.

Актуальность программы. Современная школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Правительство РФ уделяет большое внимание подготовке молодежи к службе в Вооруженных Силах. В постановлении правительства РФ «О подготовке молодежи допризывного и призывного возраста к действительной военной службе в ВС РФ» указывается, что все государственные органы и должностные лица, непосредственно занимающиеся реализацией данного постановления, должны принимать неотложные меры по коренному улучшению подготовки молодежи к военной службе, обеспечению армии и флота личным составом, морально и физически готовым достойно выполнять свой долг по защите Отечества, мирного труда граждан России; всемерно усиливать воспитание будущих воинов в духе патриотизма, беспредельной преданности Родине, высокой политической активности, дисциплины, организованности и коллективизма; шире использовать в воспитательной работе традиционный героизм российского народа и Вооруженных Сил, проявленные в годы Великой Отечественной войны и при выполнении интернационального долга; энергичнее утверждать среди молодежи идеалы, принципы и ценности нашего общества.

Строевое обучение – в ВС РФ один из важнейших разделов боевой подготовки. Он дисциплинирует военнослужащих, вырабатывает у них четкость, собранность, образцовый внешний вид, отличную строевую выправку, способность действовать как самостоятельно, так и в составе подразделения. Важно понимать, что и в среде молодежи занятия строевой подготовкой способствуют выработке тех же качеств.

Отличительной особенностью данной программы является её практическая направленность, использование воспитанниками приобретённых знаний и навыков в повседневной деятельности (определяется особенностями кадетского воспитания), а так же в

различных торжественных, памятных, конкурсных, патриотической направленности мероприятиях.

Адресат программы - подростки 11-17 лет, проявляющие интерес к строевой подготовке, интеллектуальное и социальное развитие которых в целом соответствует возрастным нормам.

Цель программы – оказание влияния на все стороны жизни и деятельности кадет, овладение строевыми приёмами с оружием и без, одиночно и в составе подразделения, достойное участие в торжественных, памятных, конкурсных, демонстрационных комплексах. Занятия по данной программе закаляют волю кадет, способствуют соблюдению воинского порядка и укреплению учебной дисциплины, совершенствует умение кадет владеть своим телом, развивают наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность.

Обучающие:

- приобретение строевой выучки;
- дисциплинированность кадет;
- выработка у кадет быстроты и четкости в действиях;
- формирование «чувство локтя», способность слаженно действовать в составе подразделения (команды);
- формирование личной уверенности и психологической устойчивости в ответственной обстановке;
- приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, огневой, специальной подготовке и по другим предметам обучения.

Развивающие:

- расширить кругозор;
- повысить общий уровень развития интеллекта;
- развить коммуникативные навыки.

Воспитывающие:

- сформировать активную жизненную позицию;
- сформировать способность воспитанника к активному самопознанию и критической самооценке, как важнейших факторов становления личности;
- сформировать систему ценностей в соответствии с базовыми ценностями образовательного пространства Морской школы.

Условия реализации программы:

Срок реализации программы - 1 год обучения по 1 часу в неделю.

Необходимое материально-техническое обеспечение программы:

- классный кабинет, оборудованный мультимедийной аппаратурой, столы и стулья для обучающихся и преподавателя;
- площадка для проведения строевых занятия на улице (строевой плац);
- площадка для проведения строевых занятия в помещении (спортивный зал);
- электрический мегафон 5ПЗМ (или аналогичный) - 1 -для усиления звука голоса на занятиях.
- карабин СКС (весовой макет) 3 шт.

Особенностью организации образовательного процесса является соревновательно - игровой замысел: учащиеся разбиваются на группы, группы соревнуются для достижения наилучшего результата.

Планируемые результаты:

Основным результатом освоения программы станет;

- умелое выполнение одиночных строевых приёмов как с оружием, так и без;
- слаженные действия в составе подразделения (команды);
- освоение комплекса знамённой подготовки;
- освоение комплекса церемониальной подготовки;
- участие в торжественных, памятных, конкурсных программах внутри школьного, районного и городского уровней;
- готовность к демонстрации комплексов строевой подготовки.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлого и настоящего многонационального народа России;

- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- умение длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности;
- формирование потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями;
- формирование культуры движения, умение передвигаться легко, красиво, непринужденно;

Метапредметные результаты:

- умение работать индивидуально и в группе;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности;
- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность выполнения заданий;
- понимание культуры движений человека, постижение знания овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками, исходя из целесообразности и эстетической привлекательности.

Предметные результаты:

- мотивация воспитанников к углубленному изучению общевоенных дисциплин;
- понимание роли и значения строевой подготовки в формировании личностных качеств;
- способность проявлять инициативу и самостоятельность при организации совместных занятий по строевой подготовке, доброжелательное и уважительное отношение к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей, состояния здоровья;
- умение взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками, оказывать им помощь при освоении новых двигательных действий;
- умение выполнять комплекса строевых приемов на месте и в движении без оружия;
- умение выполнять комплекса строевых приемов на месте и в движении с оружием;
- умение выполнять приёмы с оружием на месте;
- умение выполнять элементы комплекса знамённой подготовки;
- умение выполнять элементы комплекса церемониальной подготовки;
- уверенно выполнять приемы передвижения личного состава подразделений при совместных действиях в пешем порядке.

Учебный план

Учебный план составлен с учетом работоспособности учащихся различного возраста.

Соответственно для 8-9 класса – 1 часа в неделю

№	Название раздела	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Общие положения.	1	1	1	Устный опрос
2	Строевые приёмы и движение без оружия.	10		10	Практическая демонстрация приобретенных навыков
3	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1		1	Практическая демонстрация приобретенных навыков
4	Строй отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем.	7		7	Практическая демонстрация приобретенных навыков
5	Освоение демонстрационного	4		4	Практическая демонстрация освоенного комплекса

	(конкурсного) комплекса строевой подготовки.				Участие в районных и городских соревнованиях
6	Комплекс знаменной подготовки.	4	2	2	Устный опрос Практическая демонстрация приобретенных навыков Участие в районных и городских соревнованиях
7	Церемониальная подготовка. Пост №1.	2	1	1	Практическая демонстрация приобретенных навыков Участие в районных и городских соревнованиях
8	Церемониальная подготовка. Возложение памятных венков и гирлянд.	2	1	1	Практическая демонстрация приобретенных навыков Участие в районных и городских соревнованиях
6	Строевые приёмы и движение с оружием.	3	1	3	Устный опрос Практическая демонстрация приобретенных навыков

Итого - 34 часа