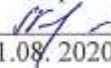


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Булатниковская средняя общеобразовательная школа**

|                                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Согласовано:<br>Зам. директора по УВР:<br><br>Л.И. Кривенкова<br>31.08.2020 г. | Принято на заседании<br>педагогического совета<br>Протокол № 1<br>от 31.08.2020г. | Утверждаю:<br>Директор МБОУ Булатниковская СОШ<br><br>О.Н. Анисимова<br>Приказ № 78 от 31.08.2020 г. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Рабочая программа  
по учебному курсу «Физическая география России»  
8 класс**

Учитель: Черная С.П., учитель географии, биологии, химии,  
высшая квалификационная категория

2020 год

## Пояснительная записка

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География», из расчета 2 –х. учебных часов в неделю. Резервное время, при этом, составляет 3 часа и предусматривает возможность некоторого расширения объема и глубины изучения отдельных разделов или использования разнообразных форм организации учебного процесса, новых педагогических технологий, практических работ.

**Количество часов:** всего – 68 часов, в неделю – 2 часа.

### Используемый УМК:

**Учебник:** Барина И. И. География России. Природа. – М.: Дрофа, 2018.

1. Географический атлас. 8 класс. – М.: Дрофа, 2019.

2. Сиротин В. И. Рабочая тетрадь по географии, 8 класс. – М.: Дрофа, 2019.

### Дополнительная литература:

1. Е.А.Жижина. Поурочные разработки по географии. Природа России. 8 класс – М.: «ВАКО», 2005; 2. Атлас. География России. Природа. 8 класс.

3. Барина И.И. География России. 8-9кл.: Метод. пособие /И.И. Барина, В.Я. Ром. – 6-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2002. – 160 с.: ил.

3. Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля. 8-9 классы. – М.: Дрофа, 2007.

4. Интернет – ресурсы.

### Результаты освоения учебного предмета.

**Личностным результатом** обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие **личностные** результаты обучения географии:

– ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

– гармонично развитые социальные чувства и качества:

- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

**Средством развития** личностных результатов служит учебный материал и прежде всего продуктивные задания учебника, нацеленные на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

**Метапредметными** результатами изучения курса «География» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные УУД:**

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель;
- работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер);
- планировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет);
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий.
- в ходе представления проекта давать оценку его результатам;
- самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

**Средством формирования** регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### **Познавательные УУД:**

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:

- возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия;
- давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала;
- осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений;

- обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать модели с выделением существенных характеристик объекта, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков;
- преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации. представлять информацию в оптимальной форме в зависимости от адресата;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания;
- самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;
- уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

**Средством формирования** познавательных УУД служат учебный материал и прежде всего продуктивные задания учебника, нацеленные на:

- осознание роли географии в познании окружающего мира и его устойчивого развития;
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- использование географических умений для анализа, оценки, прогнозирования современных социоприродных проблем и проектирования путей их решения;
- использование карт как информационных образно-знаковых моделей действительности.

#### **Коммуникативные УУД:**

- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

**Средством формирования** коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

#### **Предметные результаты:**

- осознание роли географии в познании окружающего мира:
  - объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;
  - объяснять роль географической науки в решении проблем гармоничного социоприродного развития.
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:
  - выявлять зависимость размещения населения и его хозяйственной деятельности от природных условий территории;
  - определять причины и следствия геоэкологических проблем;
  - приводить примеры закономерностей размещения населения, городов;
  - оценивать особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, демографической ситуации, степени урбанизации.
- использование географических умений:
  - анализировать и объяснять сущность географических процессов и явлений;
  - прогнозировать изменения: в природе, в численности и составе населения;
  - составлять рекомендации по решению географических проблем.
- использование карт как моделей:
  - пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.;

- определять по картам местоположение географических объектов.
- понимание смысла собственной действительности:
- формулировать своё отношение к культурному и природному наследию;
- выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.

## **Содержание программы.**

### **Природа России. 8 класс. (68 часов)**

**Введение (1 час)** Что изучает физическая география России. Источники географической информации.

#### **Тема 1. Наша Родина на карте мира (5 часа)**

Место России на карте мира. Территория и акватория России. Соседи России. Сухопутные водные, морские и воздушные границы. Часовые пояса. Крайние точки.

**Основные понятия:** часовые пояса, поясное время, декретное время, летнее и зимнее время, московское время, Российский сектор Арктики, государственные границы.

**Практические работы:** 1. Характеристика географического положения России. 2. Решение задач на определение поясного времени.

Открытие и освоение русскими землепроходцами Европейского Севера, Западной и Восточной Сибири, Дальнего Востока. Мангазея. Остроги. Камчатские экспедиции. Исследования Северного Ледовитого океана, Северный морской путь. Исследования Русского географического общества.

**Основные понятия:** Мангазея, остроги, Великая Северная экспедиция, Северный морской путь.

**Персоналии:** И. Москвитин, С. Дежнев, Е. Хабаров, И. Камчатой, В. Атласов, В. Беринг, А. Чириков, С. Челюскин, Д. и Х. Лаптевы, В. Н. Татищев, Ф.П. Врангель, В.В. Докучаев Н.А., Ф. Нансен, Г.Я. Седов, В.А. Обручев, О.Ю. Шмидт.

#### **Раздел 1 Особенности природы и природные ресурсы России (22 часа)**

##### **Тема 1. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые (5 часов)**

. Крупные тектонические формы. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Размещение крупных форм рельефа на территории России. Формирование рельефа под воздействием внутренних и внешних сил. Движения земной коры. Шкала геологического времени. Геологическое летоисчисление. Особенности геологического строения Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Великое оледенение.

Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

**Основные понятия:** абсолютный и относительный возраст горных пород, геохронологическая шкала, эра, период, платформа, щит, плита, складчатый пояс, складчатые и складчато-глыбовые горы, месторождение.

**Персоналии:** А.Е. Ферсман, В.А. Обручев, И.М. Губкин.

**Практическая работа:** 1. Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми.

##### **Тема 2. Климат и погода (6 часов)**

Особенности климата России. Климатообразующие факторы, климатические пояса и типы климатов России. Солнечная радиация и радиационный баланс. Закономерности распределения тепла и влаги: средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения.

Погода. Типы воздушных масс, циркуляция атмосферы (атмосферные фронты, циклоны и антициклоны). Прогнозы погоды. Использование аэрокосмических методов изучения климатических явлений.

Климат и погода, и их влияние на хозяйственную деятельность людей. Понятие об агроклиматических ресурсах. Опасные и неблагоприятные явления погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные климатические явления. Агроклиматическая карта.

**Основные понятия:** солнечная радиация, коэффициент увлажнения, атмосферный фронт, циклон, антициклон.

**Персоналии:** А.И. Воейков.

**Практические работы:** 1. Выявление особенностей изменения средних температур января и июля, годового количества осадков и коэффициента увлажнения по территории страны с запада на восток.

### **Тема 3. Моря и внутренние воды (4 часа)**

Разнообразие внутренних вод России. Реки России. Главные речные системы. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоении территории России. Важнейшие озера, их происхождение. Искусственные водоемы. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Особая роль внутренних вод в природе и хозяйстве. Водные ресурсы, неравномерность их распределения. Мелиорация. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины и др.), их предупреждение. Охрана вод.

**Основные понятия:** речная система, бассейн реки, питание реки, режим реки, падение и уклон реки, верховые и низинные болота, многолетняя мерзлота, горные и покровные ледники, водные ресурсы.

**Персоналии:** В.Беринг, Г.И. Невельской.

**Практические работы:** 1. Определение по тематическим картам режима питания, особенностей годового стока и возможностей хозяйственного использования реки. **3. Оценивание обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.**

### **Тема 4. Почвы (4 часа)**

Почва, её состав, строение, свойства. Почвообразование. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения. Образование почв, их основные (зональные) типы, свойства, структура, различия в плодородии. Главные типы почв. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы России. Чернозем. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

**Основные понятия:** почвенные горизонты, зональные типы почв, почвенные ресурсы.

**Персоналии:** В.В. Докучаев.

### **Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. (3 часа)**

Растительный мир России. Животный мир России. Охрана органического мира. Охрана биологических ресурсов.

## **Раздел 2. Природные комплексы России (31 час)**

### **Тема 1 Природное районирование (7 часов)**

Природные комплексы и природно-территориальные комплексы. Взаимосвязь природных компонентов внутри комплекса. Природные компоненты и их зависимость от влияния человека. Природные комплексы разных уровней. Природная зона – как природный комплекс. Арктические пустыни. Тундры. Лесотундры. Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Лесостепи. Степи. Полупустыни. Пустыни. Черноморское побережье Кавказа. Зональные и аazonальные природные комплексы. Высотная поясность. Ресурсы растительного и животного мира. Особо охраняемые территории.

**Основные понятия:** природно-территориальный комплекс, природная зона, высотная поясность, ландшафт, биосферный заповедник.

**Персоналии:** В.В. Докучаев, Л.С. Берг.

**Практические работы:** 1. Выявление зависимости между компонентами природы на примере одной из природных зон. 2. Прогнозирование изменения одного из компонентов природно-территориального комплекса при заданном изменении другого.

## **Тема 2. Крупные природные районы России (18 часов).**

Восточно-Европейская Русская равнина (3 часа).

Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей – характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, Хибинские апатиты и др.

Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы – следствие интенсивной хозяйственной деятельности.

**Основные понятия:** увалы, западный перенос, оттепель, моренные холмы, «бараньи лбы», Малоземельская и Большеземельская тундра, полесье, ополье.

**Практическая работа:** 1. Определение по основным климатическим характеристикам (количеству солнечной радиации, количеству осадков, средним температурам января и июля) изменения климатических условий в разных частях Восточно-Европейской равнины.

## **Тема 3. Кавказ (2 часа)**

Кавказ – самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная, и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.

**Основные понятия:** Предкавказье, лакколит, Большой Кавказ, бора, фен.

**Практическая работа:** 1. Составление схемы высотной поясности в горах Большого Кавказа.

## **Тема 4. Урал (3 часа)**

Урал – каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Недостаточная геологическая изученность Урала. Особенности климата Урала. Урал – водораздел крупных рек.

Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

**Основные понятия:** Предуралье, Зауралье, омоложенные горы.

**Персоналии:** А.Е. Ферсман.

**Практическая работа:** 1. Оценка природных условий и ресурсов одной из частей Урала на основе карт атласа.

## **Тема 5. Западно-Сибирская равнина (2 часа)**

Западная Сибирь край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина – одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и её значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима. многолетняя мерзлота, болота.

**Основные понятия:** многолетняя мерзлота, низменные болота, березовые колки, суховеи.

**Практическая работа:** 1. Объяснение закономерностей распространения болот на территории Западной Сибири.

### Тема 6. Восточная Сибирь (4 часа)

Географическое положение между реками Енисей и Лена. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки – основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

**Основные понятия:** траппы, кимберлитовая трубка, Сибирский (Азиатский) антициклон, полигоны, бугры пучения, гидролакколиты.

**Практическая работа:** 1. Характеристика жизнедеятельности человека в суровых природных условиях на примере Норильска.

### Тема 7. Северо-Восток Сибири (3 часа)

Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полюс холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

**Основные понятия:** омоложенные горы, складчато- глыбовые горы, полюс холода, ископаемый (жильный лед), наледь.

**Персоналии:** И.Д. Черский, В.В. Прончищев, Д.Я. Лаптев.

### Тема 8. Горы Южной Сибири (4 часа)

Южная Сибирь – рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

**Основные понятия:** возрожденные горы, геологические разломы, тектонические озера.

**Персоналии:** П.С. Паллас, В.А. Обручев, И.Д. Черский.

**Практическая работа:** 1. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых на примере железорудных месторождений Алтая.

### Тема 9. Дальний Восток (5 часов)

Дальний Восток – край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

**Основные понятия:** сопка, цунами, гейзеры, муссонный климат, тайфун.

**Персоналии:** Ф. Попов, С. Дежнев, В. Поярков, В. Атласов, Е. Хабаров, И. Москвитин, Н. Пржевальский, Г. Невельской, А. Лаперуз.

**Практическая работа:** 1. Оценка основных климатических показателей для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения на примере Приморья.



### Раздел 3. Природа и человек (2 часа)

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.

Роль географии в современном мире. Географические прогнозы. Задачи современной географии.

**Основные понятия:** рациональное природопользование, географический прогноз.

**Практическая работа:** 1. Составление географического прогноза изменения ПТК какого-либо участка своей местности при строительстве через нее автомагистрали.

**Резерв времени – 1 час.**

**Календарно-тематическое планирование курса. «География. Природа России» 8 класс (68 часов).**

| №                                          | Тема                                     | Дата | Формируемые понятия                                                                     | Практические работы                                         | Оборудование                                                 | Требования к уровню подготовки обучающихся.                                                                                 |  | Домашнее задание          |
|--------------------------------------------|------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|
| <b>Введение – 1 час.</b>                   |                                          |      |                                                                                         |                                                             |                                                              |                                                                                                                             |  |                           |
| 1                                          | Что изучает физическая география России. |      | Источники географической информации, «Родина», «родная земля», «родной край».           |                                                             | Физическая карта России.                                     | Объекты изучения географической науки, умение работать с различными источниками географической информации.                  |  | Стр.3 - 4                 |
| <b>Наша Родина на карте мира – 5 часов</b> |                                          |      |                                                                                         |                                                             |                                                              |                                                                                                                             |  |                           |
| 2<br>(1)                                   | Географическое положение России.         |      | Самое большое государство мира, крайние точки России, границы России.                   | №1. Характеристика географического положения России.        | Физическая карта России, атлас России.                       | Факторы, определяющие географическое положение России. Крайние точки страны, границы России.                                |  | § 1. Зад №4., стр. 12-13. |
| 3<br>(2)                                   | Моря, омывающие берега России.           |      | Окраинные моря, внутренние моря, ресурсы морей, экологические проблемы морей.           |                                                             | Физическая карта России, атлас России.                       | Особенности природы морей. Выявлять экологические проблемы морей.                                                           |  | § 2.                      |
| 4<br>(3)                                   | Россия на карте часовых поясов.          |      | часовые пояса, поясное время, декретное время, летнее и зимнее время, московское время. | №2. Определение поясного времени для разных пунктов России. | Физическая карта России, атлас России, карта часовых поясов. | Определять разницу во времени по карте часовых поясов, приводить примеры воздействия разницы во времени на жизнь населения. |  | § 3.                      |
| 5                                          | Как изучали и осваивали                  |      | Путешествия и открытия                                                                  |                                                             |                                                              | Изучение территории России отечественными                                                                                   |  | § 4.                      |

|          |                                                      |  |                                                                                                |  |                                                                            |                                                   |  |  |
|----------|------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|--|
| (4)      | территорию России.                                   |  | новгородцев и поморов. Открытие и освоение Сибири и Дал. Востока. Великая Северная экспедиция. |  |                                                                            | учеными. Современные географические исследования. |  |  |
| 6<br>(5) | Итоговый урок по разделу «Наша Родина на карте мира» |  |                                                                                                |  | Физическая и политико-административная карты России, карта часовых поясов. |                                                   |  |  |

## Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России (22 часа).

### Тема 1. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые (5 часов)

|          |                                           |  |                                                                                                                |  |                                                                                  |                                                                                                                                         |  |     |
|----------|-------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|
| 7<br>(1) | Особенности рельефа России.               |  | Рельеф России: основные формы. Горы и равнины.                                                                 |  | Физическая карта России, атлас России. Электронная презентация: «Рельеф России». | Основные формы рельефа на территории России, их связь со строением литосферы. Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природы. |  | § 5 |
| 8<br>(2) | Геологическое строение территории России. |  | Устойчивые и подвижные участки земной коры. Этапы геологической истории, земная кора. Тектонические структуры. |  | Физическая карта России, атлас России.                                           | Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры.                   |  | § 6 |

[illegible]

|           |                                                                  |  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                                                                                                                                               |  |                                                      |
|-----------|------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------|
| 12<br>(1) | Факторы, определяющие на климат России.                          |  | Географическая широта, циркуляция воздушных масс, подстилающая поверхность, океанические течения.                                 |                                                                                                                                                                                                                                     | Климатические карты России.                                    | Факторы, определяющие климат России: географическая широта, подстилающая поверхность, рельеф, близость морей и океанов, океанические течения. |  | § 9                                                  |
| 13<br>(2) | Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны.                       |  | Атмосферный фронт, циклон, антициклон, синоптическая карта.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     | Схема циклона и антициклона, атмосферных фронтов.              | Циркуляция воздушных масс                                                                                                                     |  | § 9                                                  |
| 14<br>(3) | Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. |  | Осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     | Климатические карты России.                                    | Закономерности распределения тепла температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения.                        |  | § 10, стр. 60 - 63                                   |
| 15<br>(4) | Типы климатов России.                                            |  | Арктический, субарктический, умеренно-континентальный, континентальный, резко-континентальный, муссонный климат умеренного пояса. | № 4 Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, особенностей изменения средних температур января и июля, годового количества осадков и коэффициента увлажнения по территории страны с запада на восток. | Климатические карты России, карта климатических поясов России. | Климатические пояса и области на территории России, их характеристика.                                                                        |  | § 10, стр. 63 – 67, задание 5, 6, стр.67(письменно). |

|           |                                                                 |  |                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                        |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|
| 16<br>(5) | Климат и человек.                                               |  | Агроклиматические ресурсы, агроклиматология, засухи, суховеи, пыльные бури, морозы, заморозки. |  |  | Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения. Здоровье. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. |  | § 11, повторить §9 - §10, подготовиться к итоговой проверочной работе. |
| 17<br>(6) | Итоговый урок по теме: «Климат и климатические ресурсы России». |  | Основные понятия по теме (см. выше).                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                        |

### Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы (4 часа).

|           |                                                               |  |                                                                                                                                           |                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |  |       |
|-----------|---------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|
| 18<br>(1) | Разнообразие внутренних вод России. Реки.                     |  | Реки бассейнов океанов, главные речные системы России, режим рек, падение реки, уклон реки, половодье, паводок, годовой сток, наводнения. | № 6. Составление характеристики одной из рек России. | Физическая карта России, статистические справочники. Электронные пособия по теме: «Реки России». | Вода – один из важнейших видов ресурсов. Внутренние воды – основные источники пресной воды. Важнейшие особенности российских рек.                                                                                                |  | § 12. |
| 19<br>(2) | Озёра, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. |  | Озера, болота, подземные воды. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.                                                     |                                                      | Физическая карта России, атлас России.                                                           | Озера: размещение по территории страны, их различия по происхождению озерных котловин. Влияние озер на другие компоненты природы. Болота: причины возникновения. Роль в природе. Крупнейшие заболоченные районы. Подземные воды: |  | § 13. |

|                                           |                                                                   |  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |                                        |                                                                                                                                                                                             |  |       |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|
|                                           |                                                                   |  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |                                        | происхождение многолетней мерзлоты на территории России. Ее влияние на природу и хозяйственную деятельность людей. Ледники. Многолетняя мерзлота.                                           |  |       |
| 20<br>(3)                                 | Водные ресурсы, охрана вод.                                       |  | Водный кадастр, бытовые нужды человека, водные пути, вода, законсервированная в ледниках и в вечномерзлых грунтах.                                                                          | № Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России составление прогноза их использования. | Физическая карта России, атлас России. | Понятие водных ресурсов и водного кадастра. Неравномерность размещения водных ресурсов. Рост потребления и загрязнения воды человеком.                                                      |  | § 14. |
| 21<br>(4)                                 | Итоговый урок по теме: «Внутренние воды и водные ресурсы России». |  | Основные понятия по теме (см. выше)                                                                                                                                                         |                                                                                                          | Физическая карта России, атлас России. |                                                                                                                                                                                             |  |       |
| <b>Почвы и почвенные ресурсы (4 часа)</b> |                                                                   |  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |                                        |                                                                                                                                                                                             |  |       |
| 22<br>(1)                                 | Образование почв и их разнообразие .                              |  | Почва – особый компонент природы. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения. Почва – национальное богатство. Факторы образования почв, их основные типы. Свойства, различия в плодородии. |                                                                                                          | Физическая карта России, атлас России. | Почва – особый компонент природы. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения. Почва – национальное богатство. Факторы образования почв, их основные типы. Свойства, различия в плодородии. |  | § 15. |

|           |                                                         |  |                                                                             |  |                                        |                                                                                                                                 |  |       |
|-----------|---------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|
| 23<br>(2) | Главные типы почв, закономерности распространения почв. |  | Главные типы почв России, особенности их географии.                         |  | Физическая карта России, атлас России. | Главные типы почв России, особенности их географии. Особенности почв своего региона и своей местности.                          |  | § 16. |
| 24<br>(3) | Почвенные ресурсы России.                               |  | Человек и почва. Почвенные ресурсы России. Мелиорация земель и охрана почв. |  | Физическая карта России, атлас России. | Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Мелиорация земель и охрана почв: борьба с их эрозией и загрязнением. |  | §17.  |
| 25<br>(4) | Итоговый урок по теме «Почвы»                           |  | Основные понятия по теме.(см.выше                                           |  |                                        |                                                                                                                                 |  |       |

#### Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (3 часа)

|           |                                                |  |                                                                                                           |  |                                        |                                                                                                                                       |  |           |
|-----------|------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|
| 26<br>(1) | Растительный мир России.                       |  | Растительный мир, флора.                                                                                  |  | Физическая карта России, атлас России. | Растительный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности мира природных зон России. |  | §18.      |
| 27<br>(2) | Животный мир России. Охрана органического мира |  | Животный мир, фауна                                                                                       |  | Физическая карта России, атлас России. | Животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности животного мира природных зон России.          |  | §18.      |
| 28<br>(3) | Охрана биологических ресурсов                  |  | Биологические ресурсы, биомасса, биосфера, биоресурсы. Заповедники, национальные парки, заказники России. |  | Физическая карта России, атлас России. | Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.                                                                         |  | §19, §20. |



## Раздел II. Природные комплексы России (31 час)

### Тема 1. Природное районирование (7 часов)

|           |                                                                  |  |                                                                                                                                                                        |                                                                                         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |      |
|-----------|------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|
| 29<br>(1) | Разнообразие природных комплексов России.                        |  | Природный комплекс. Природно-территориальный комплекс (ПТК). Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Моря как крупные природные комплексы. Антропогенные ПТК. |                                                                                         | Физическая карта России, атлас России.                                 | Разнообразие природных комплексов. Формирование природно-территориальных комплексов (ПТК) – результат длительного развития географической оболочки Земли. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. человека. Природные и антропогенные ПТК. |  | §21  |
| 30<br>(2) | Моря как природные комплексы.                                    |  | Окраинные, внутренние моря, рельеф морского дна, объём воды морей, дрейфующие льды, солёность воды.                                                                    |                                                                                         | Физическая карта России, атлас России. Карта: «Природные зоны России». | Компоненты природного комплекса моря. Свойства природного комплекса моря. Факторы, влияющие на формирование природного комплекса моря.                                                                                                              |  | §22. |
| 31<br>(3) | Природные зоны России. Арктические пустыни, тундра и лесотундра. |  | Природная зональность. Природная зона как природный комплекс. В.В. Докучаева и Л.С. Берг. Природная зональность, природно-хозяйственные зоны.                          | № 8 Выявление зависимости между компонентами природы на примере одной из природных зон. | Физическая карта России, атлас России. Карта: «Природные зоны России». | Понятие о природной зональности. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В.В. Докучаева и Л.С. Берг в создании учения о природных зонах.                                                    |  | §23. |
| 32<br>(4) | Лесные зоны России.                                              |  | Разнообразие лесов. России: тайга, смешанные и лиственные леса. Географическое положение.                                                                              |                                                                                         | Физическая карта России, атлас России. Карта:                          | Разнообразие лесов. России: тайга, смешанные и лиственные леса. Географическое положение. Приспособительные особенности растений и                                                                                                                  |  | §24. |

|                                                   |                                                          |  |                                                                                   |                                                                      |                                                                        |                                                                                                                           |  |      |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|
|                                                   |                                                          |  |                                                                                   |                                                                      | «Природные зоны России».                                               | животных к природе данной зоны, взаимосвязи природных компонентов. Образ русского леса. Основные виды природопользования. |  |      |
| 33<br>(5)                                         | Безлесные зоны на юге России.                            |  | Лесостепи, степи и полупустыни. Безлесные зоны. Основные виды природопользования. |                                                                      | Физическая карта России, атлас России. Карта: «Природные зоны России». | Лесостепи, степи и полупустыни. Безлесные зоны юга России: географическое положение. Основные виды природопользования.    |  | §25. |
| 34<br>(6)                                         | Высотная поясность в России.                             |  | Высотная поясность. Основные виды природопользования.                             |                                                                      | Физическая карта России, атлас России. Карта: «Природные зоны России». | Высотная поясность. Закономерности смены природных зон в горах. Сравнение высотной поясности разных гор России.           |  | §26. |
| 35<br>(7)                                         | Итоговый урок по теме: «Природное районирование России». |  | Основные понятия по теме.(см.выше)                                                | № 11. Оценка природных условий и ресурсов природной зоны (по выбору) | Физическая карта России, атлас России. Карта: «Природные зоны России». |                                                                                                                           |  |      |
| <b>Тема 2. Природа регионов России (18 часов)</b> |                                                          |  |                                                                                   |                                                                      |                                                                        |                                                                                                                           |  |      |
| 36<br>(1)                                         | Русская равнина. Географическое положение и              |  | Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей. Морено-ледниковый   |                                                                      | Физическая карта России, атлас России.                                 | Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и                               |  | §27. |

|           |                                                                          |  |                                                                                                                      |  |                                                                                    |                                                                                                                                                        |  |      |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|
|           | особенности природы.                                                     |  | рельеф. Эрозионные равнины.                                                                                          |  | Электронная презентация: «Русская равнина».                                        | низменностей – характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Эрозионные равнины.                                                                |  |      |
| 37<br>(2) | Природные комплексы Русской равнины. Памятники природы.                  |  | Увалы, западный перенос, оттепель, моренные холмы, «бараньи лбы», Малоземельская и Большеземельская тундра, полесье. |  | Физическая карта России, атлас России.                                             | Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны.               |  | §28. |
| 38<br>(3) | Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины. |  | Железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, Хибинские апатиты и др.    |  | Физическая карта России, географический атлас России.                              | Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, Хибинские апатиты и др. |  | §29. |
| 39<br>(4) | Северный Кавказ.                                                         |  | Предкавказье, лакколит, Большой Кавказ, бора, фен.                                                                   |  | Физическая карта России, атлас России. Электронная презентация: «Северный Кавказ». | Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная, и горная части региона. Особенности климата региона. Современное оледенение.     |  | §30. |
| 40<br>(5) | Природные комплексы Северного Кавказа.                                   |  | Прикубанская равнина, Кавказские Минеральные воды, Высокогорный Дагестан.                                            |  | Физическая карта России, географический атлас России.                              | Характеризовать и оценивать природные условия и природные ресурсы Северного Кавказа.                                                                   |  | §31. |
| 41<br>(6) | Урал - „Каменный пояс“ земли Русской.                                    |  | Предуралье, Зауралье, омоложенные горы, гора Народная.                                                               |  | Физическая карта России, атлас России.                                             | Определять особенности пограничного положения Урала между Европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических                                   |  | §32. |

|           |                                                                      |   |                                                                                                    |  |                                                                                    |                                                                                                                                        |  |      |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|
|           |                                                                      |   |                                                                                                    |  | Электронная презентация: «Урал – край сказочных богатств».                         | структур и равнин.                                                                                                                     |  |      |
| 42<br>(7) | Своеобразие природы Урала.                                           |   | Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный Урал.                          |  | Физическая карта России, географический атлас России.                              | Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства.                                           |  | §33. |
| 43<br>(8) | Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.                     |   | Ильменский заповедник, Кунгурская ледяная пещера, река Чусовая, Уральский самоцвет.                |  | Физическая карта России, географический атлас России.                              | Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.                                                                              |  | §34. |
| 44<br>(9) | Западно-Сибирская низменность: особенности природы.                  | 2 | Молодая плита. Континентальный климат. Сильная заболоченность.                                     |  | Физическая карта России, атлас России. Электронная презентация: «Западная Сибирь». | Западная Сибирь край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн.                                                   |  | §35. |
| 45<br>10  | Природные ресурсы Западно - Сибирской равнины и условия их освоения. |   | Многолетняя мерзлота, низменные болота, березовые колки, суховеи.                                  |  | Физическая карта России, географический атлас России.                              | Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима. многолетняя мерзлота, болота. |  | §36. |
| 46<br>11  | Восточная Сибирь: величие и суровость природы. ГП. Состав            |   | Древняя Сибирская платформа. Плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Резко континентальный |  | Физическая карта России, атлас России. Электронная                                 | Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки – основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический       |  | §37. |

|          |                                                                            |   |                                                                                                                    |   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |  |      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|
|          | территории, история освоения.                                              |   | климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон.                                                |   | презентация: «Восточная Сибирь».                                                              | потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.                                                                                                                           |  |      |
| 47<br>12 | Природные комплексы Восточной Сибири.                                      |   | Предгорье Верхоянского хребта Чукотское нагорье. Сибирь – рудная кладовая страны.                                  |   | Физическая карта России, географический атлас России.                                         | Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера.                                                                             |  | §38. |
| 48<br>13 | Жемчужина Сибири – Байкал.                                                 |   | Байкал. траппы, кимберлитовая трубка, Сибирский (Азиатский) антициклон, полигоны, бугры пучения, гидролакколиты.   |   | Физическая карта России, атлас России. Электронная презентация: «Жемчужина Сибири – Байкал.». | Байкал. Области землетрясений. Контрастность климатических условий. Экологические проблемы Байкала.                                                                                                            |  | §39  |
| 49<br>14 | Природные ресурсы Восточной Сибири, проблемы их освоения.                  |   | Омоложенные горы, складчато- глыбовые горы. Полюс холода, ископаемый (жильный лед), наледь.                        | . | Физическая карта России, географический атлас России.                                         | Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.                                                                                       |  | §40. |
| 50<br>15 | Дальний Восток – край контрастов. ГП. Состав территории, история освоения. | 1 | Ф. Попов, С. Дежнев, В. Поярков, В. Атласов, Е. Хабаров, И. Москвитин, Н. Пржевальский, Г. Невельской, А. Лаперуз. |   | Физическая карта России, атлас России. Электронная презентация: «Дальний Восток».             | Дальний Восток – край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. |  | §41. |

|          |                                                            |  |                                                                                  |  |                                                       |                                                                                                                                |  |                          |
|----------|------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|
| 51<br>16 | Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникамы.   |  | Сопка, цунами, гейзеры, муссонный климат, тайфун.                                |  | Физическая карта России, географический атлас России. | Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. |  | §42.                     |
| 52<br>17 | Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком. |  | Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока. |  | Физическая карта России, географический атлас России. | Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.          |  | §43. Повторить §27 -§42. |
| 53<br>18 | Обобщение по теме: «Природа регионов России».              |  | Повторение основных понятий темы.                                                |  | Физическая карта России, географический атлас России. |                                                                                                                                |  |                          |

### Раздел III. Человек и природа (6 часов)

|           |                                                         |  |                                                                       |                                         |                                                |                                                                                             |  |     |
|-----------|---------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|
| 54<br>(1) | Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. |  | Благоприятные, неблагоприятные, экстремальные условия для жизни людей |                                         | Физическая, климатическая, экологическая карты | Проблемы освоения территорий с экстремальными условиями жизни; стихийные природные явления. |  | §44 |
| 55<br>(2) | Антропогенное воздействие на природу.                   |  | Виды природных ресурсов                                               |                                         | Физическая, экологическая карты России         | Основные аспекты влияния человека на природу;                                               |  | §45 |
| 56<br>(3) | Рациональное природопользование                         |  | Пути рационального использования природных ресурсов                   |                                         |                                                | Основные направления деятельности в рациональном использовании природных ресурсов           |  | §46 |
| 57        | Экологическая ситуация в                                |  | Антропогенное воздействие,                                            | Оценка экологической ситуации одного из |                                                | Экологическая ситуация в России; источники                                                  |  | §47 |

|                                                                        |                                                      |  |                                           |                                                       |                                       |                                                             |  |  |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|
| (4)                                                                    | России                                               |  | экологический мониторинг                  | регионов России с помощью данных различных источников |                                       | экологической опасности; понятия «экологический мониторинг» |  |  |
| 58<br>(5)                                                              | Урок обобщения знаний по теме: «Человек и природа».  |  |                                           |                                                       |                                       |                                                             |  |  |
| 59<br>(6)                                                              | Урок обобщения по теме «Физическая география России» |  |                                           |                                                       |                                       |                                                             |  |  |
| <b>Тема 3. Природа своего региона - Владимирская область (9 часов)</b> |                                                      |  |                                           |                                                       |                                       |                                                             |  |  |
| 60<br>(1)                                                              | Географическое положение Владимирской области        |  | Размер территории, крайние точки, граница | Характеристика географического положения области      | Физическая карта Владимирской области | Особенности географического положения области               |  |  |
| 61<br>(2)                                                              | Рельеф, полезные ископаемые                          |  | Рельеф территории, основные формы рельефа | Характеристика форм рельефа области                   | Физическая карта Владимирской области | Основные черты рельефа территории                           |  |  |
| 62<br>(3)                                                              | Особенности климата                                  |  | Основные характеристики климата           |                                                       | Климатическая карта области           | Климатические условия области                               |  |  |
| 63<br>(4)                                                              | Внутренние воды                                      |  | Реки, озера области                       |                                                       | Физическая карта Владимирской области | Наличие рек и озер, обеспеченность водными ресурсами        |  |  |
| 64<br>(5)                                                              | Почвы                                                |  | Типы почв области                         |                                                       | Карта «Почвы Владимирской области»    | Характеристика почв области                                 |  |  |

|           |                                                        |  |                                                   |  |                                                          |                                                                               |  |  |
|-----------|--------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 65<br>(6) | Растительный и животный мир                            |  | Охраняемые растения и животные                    |  | Карты «Растительный мир области», «Животный мир области» | Характеристика основных представителей растительного и животного мира области |  |  |
| 66<br>(7) | Природные районы                                       |  | Природные районы области                          |  | Карта «Природные районы»                                 | Характеристика природного района области                                      |  |  |
| 67<br>(8) | Экология и охрана природы                              |  | Охраняемые природные территории и объекты области |  | Экологическая карта области                              | Экологическое состояние территории                                            |  |  |
| 68<br>(9) | Урок-обобщение по теме: «Природа Владимирской области» |  |                                                   |  |                                                          |                                                                               |  |  |