
9 класс английский язык

составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и
примерной программы по английскому языку Министерства образования и науки РФ. На
основе авторской программы общеобразовательных учреждений «Английский язык»

Spotlight, 5-9 классы, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, Москва «Просвещение»,
2012 Учебник: Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в
фокусе» для 9 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.

2020 - 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и
примерной программы по английскому языку Министерства образования и науки РФ.

на основе авторской программы общеобразовательных учреждений «Английский язык»

Spotlight, 5-9 классы, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelova, Москва «Просвещение», 2012

Учебник: Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 9 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.

Система обучения: традиционная.

Программа: Авторская программа учебно-методического комплекса «Английский в фокусе», авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс, «Просвещение» 2010г.;

Учебник: Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 9 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.

Содержание данного учебника полностью соответствует действующим образовательным стандартам, учебному базисному плану и отвечает идеям новой концепции общего среднего образования

Данная рабочая программа рассчитана на 3 недельных часа учебного плана.

Количество часов в неделю по программе	3
Количество часов в неделю по учебному плану	3
Количество часов в год	102
Количество контрольных работ	4
Количество контрольных диктантов	0
Количество сочинений	0
Количество изложений	0

	1чет По плану\Дано	2чет По плану\Дано	3чет По плану\Дано	4чет По плану\Дано	Год По плану\Дано
Контрольные работы	1	1	1	1	4
Контрольные диктанты	0	0	0	0	0
Сочинения	0	0	0	0	0
Изложения	0	0	0	0	0
Региональный компонент	3	2	3	2	10

№	Раздел, тема урока	Конт рольн ые работ ы	Дат а по пла ну	Дат а по фак ту	Кол -во часо в	Планируемые результаты		Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Д/З
						Предметные	Метапредметные		
	1 полугодие 48 часов				48				
	1-я четверть 24 урока				24				
	МОДУЛЬ 1 Celebrations Праздники				12				
1/1	1а Праздники <i>Чтение и лексика</i>				1	Уметь прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль Уметь находить ключевые слова или фразы, уметь различать схожие лексические единицы	Личностные: уважение к культуре своей страны и страны изучаемого языка Регулятивные: соотносить задание с образцом. Познавательные: находить необходимую информацию, делать выводы, анализировать, сравнивать, группировать слова. Коммуникативные: слушать и понимать, участвовать в диалоге. Регулятивные:	Чтение текста с выборочным пониманием нужной информации, устное высказывание на основе прочитанного, драматизация диалога	Sb.p.11 Ex.9
2/2	1а Проведение праздников в мире				1				Sb.p.12 Ex10
3/3	1б Предрассудки и суеверия. <i>Аудирование и устная речь</i>				1			Чтение диалога, составление собственного д-га с использованием новых фраз. Восприятие д-га на слух, драматизация д-га. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Sb.p.13 Ex.11 Wb p.5 Ex.4

4/4	1c Как люди проводят праздники Настоящие времена. <i>Грамматика.</i>				1	Уметь распознавать и использовать в речи настоящие видовременные формы глагола: Present tenses: P.Simple, P.Continuous, P.Perfect, P. Perfect Continuous	соотношение задания с образцом. Познавательные: работа со справочным материалом.	Выполнение упражнений на употребление в речи настоящих видовременных форм глагола: Present tenses: P.Simple, P.Continuous, P.Perfect, P. Perfect Continuous	Sb.p.15 EX.11 Wb P.6 Ex.4
5/5	1d Праздники «Сладкие шестнадцать» <i>Лексика и устная речь.</i>				1	Знать способы образования сложносочиненных, сложноподчиненных предложений (также предлоги места) и употреблять их в речи.	Познавательные: построение речевого высказывания в письменной форме. Коммуникативные: умение выражать свои мысли в соответствии с заданными задачами и условиями.	Особые случаи/торжества, праздники упр. 1,2,3в,5а идиомы с sake упр. 4 Краткое высказывание о фактах и событиях с использованием идиом.	SB. p. 17 Ex.9 Wb p. 7 Ex.3
6/6	1e Праздники в нашей стране 1-ое апреля <i>Письмо.</i>				1	Уметь написать статью по образцу, знать лексику неофициального стиля.	Регулятивные: планирование. Личностные: уважение к культуре другой страны.	словообразование прилагательных и причастий	Ex.7 . p. 19 SB Wb p. 8 Ex.3
7/7	1f Мои домашние обязанности Английский в использовании <i>Лексика.</i>				1	Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи фразовый глагол 'turn' и зависимых предлогов.	Познавательные: построение речевого высказывания в письменной форме. Коммуникативные: умение выражать свои мысли в соответствии с заданными задачами и условиями.	Анализ способов словообразования, значений фр. гл. 'turn' и зависимых предлогов. Овладение способами словообразования, глаголами с предлогами.	Ex. 5 p. 20 SB

8/8	Sportlight on Russia 1 Татьянин день				1	Знать реалии Соединенных штатов и своей страны, уметь представлять родную страну и ее культуру.	Познавательные: поиск и выделение необходимой информации. Регулятивные:	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки.	Ex.4. p. 21 SB Журнал Sp/Russia
9/9	Culture Coner 1 Национальные праздники индейцев Северной Америки. <i>Америк. праздник "Pow-Wow".</i>				1	Знать реалии Соединенных штатов и своей страны, уметь представлять родную страну и ее культуру.	планирование. Личностные: уважение к культуре другой страны. Познавательные: поиск информации, анализ.Обобщение выделение главного и второстепенного. Регулятивные:	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект).	Ex.4 p.9 Wb. C 138 GrC
10/10	Д/ чтение Меж/связи Across the Curriculum <i>День Памяти.</i>				1	Уметь делать сообщение в связи с прочитанным текстом.	постановка вопросов, умение выражать свои мысли.	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным.	сочинение (project) о праздновании Дня победы упр. 7
11/11	Проверочная работа по теме Праздники	1				Само-коррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	Познавательные: построение речевого высказывания в письменной форме. Коммуникативные:	Проверочная работа по главе 1 по теме <i>Праздники</i> на основе контр. заданий к УМК	Ex8 p23 Ex.3,4 p11Wb
12/12	Progress Check 1 Повторение темы Test 1	1				Само-контроль, само-коррекция. Рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (с. 24)	умение выражать свои мысли в соответствии с заданными задачами и условиями. Регулятивные: планирование. Личностные: уважение к культуре другой страны.	(Test 1). Работа над ошибками	y.4,5 /6,7* с.13 Wb

	Модуль 2. Life and Living. Образ жизни				12				
13/1	2a Жизнь в космосе. <i>Чтение и лексика</i>				1	Уметь понимать несложные тексты, оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.	Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других людей, уметь формулировать собственное мнение. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Л. Формирование мотивации изучения иностранного языка.	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного, описание работы космонавта с опорой на ЛЕ	SB. p. 27 Ex.9
14/2	2a Жизнь на МКС				1	Уметь делать выписки из текста, составлять рассказ на основе прочитанного, вести диалог-расспрос.			Wb p.14 Ex.4
15/3	2b Семья. <i>Аудирование и устная речь.</i>				1	Знать правильное чтение и написание новых слов, их применение. Уметь вести диалог–обмен мнениями.		Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	SB. p. 29 Ex.12 Wb p. 15 Ex.4
16/4	2c Взаимоотношения в семье. Неличные формы глагола <i>Грамматика. Чтение</i>					Знать признаки и уметь распознавать, употреблять в речи неличные формы глагола Infinitive+ing/to(инфинитив, герундий).		Анализ употребления в речи неличных форм глагола Infinitive+ing/to(инфинитив, герундий) Выполнение грамматических упражнений.	p.31c10 p.t. Wb p. 16 Ex.2,3

17/5	2d Местность, где я живу					Уметь определять тему, содержание текста, выделять основную мысль, делать выписки из текста. Уметь кратко высказываться о фактах и событиях на основе прочитанного.	Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других людей, уметь формулировать собственное мнение. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.	Микро-монологи о соседях (описание) упр. 4в тематические микро-монологи этикетного характера по заданной ситуации (взаимоотношения с соседями), диалог обмен мнениями по теме «Что такое хорошие соседи» упр. 8	Wb p. 17 Ex.2,3
18/6	2e Личное письмо Написание личного письма				1	Уметь находить ключевые слова в задании. Знать порядок прилагательных и уметь употреблять их в речи в правильном порядке.	Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Л. Формирование	Чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному. Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов. Написание письма неоф. стиля по плану с опорой на образец.	SB. p. 35 Ex.7 Wb p. 18 Ex.4 a, b
19/7	2f Мои домашние обязанности Английский в использовании <i>и Лексика.</i>				1	Уметь образовывать фразовые глаголы, словообразование имен существительных от имен прилагательных, использование их в речи.	мотивации изучение иностранного языка. Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других людей, уметь формулировать собственное мнение.	Анализ значений фразового глагола ' make ', способов словообразования имен существительных от имен прилагательных. Выполнение тренировочных упражнений.	SB. p. 36 Ex.5 Wb p. 19 Ex.4
20/8	Культуроведение 2. Culture Corner 2 Резиденция премьер-министра Великобритании				1	Уметь выбирать главные факты из текста, применять лексико-грамматические знания в работе с иноязычным текстом.	Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания	Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочитанного. Написание короткой статьи в журнал.	Журнал Spotlight on Russia

	МОДУЛЬ 3 See it to believe it. Очевидное невероятное				12				
25 /1	За. В поисках Несси <i>Чтение и лексика</i>				1	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Распознавать и употреблять наиболее устойчивые словосочетания. Учить вести диалог-расспрос.	Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других людей, уметь формулировать собственное мнение. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение, выполнение задания на множественный выбор, работа со словарем, сообщение в связи с прочитанным, выражение своего отношения к прочитанному.	SB. p.43 Ex.8 Wb p. 24 Ex.3
26/ 2	Зб Сны и кошмары <i>Аудирование и устная речь</i>				1	Уметь вести диалог-обмен мнениями по предложенной ситуации, развитие устной речи, аудирования	Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	SB. p.45 Ex.11 Wb p. 25 Ex.4
27/ 3	Зс Необыкновенные совпадения Видо-временные формы глагола. Прошедшее время <i>Грамматика</i>				1	Уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в прошедших временах. Уметь употреблять конструкции used to, would.	Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других людей, уметь формулировать собственное мнение. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её	Сравнительный анализ прош. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, составление рассказа с использованием глаголов в прошедшем временах Гр.: <i>Past Perfect - Past Perfect - Past Simple –Past Continuous</i> , конструкции used to, would	SB. p.47 Ex.10 Wb p.26 Ex.3

28/ 4	3d Иллюзии Что такое иллюзия <i>Лексика и устная речь.</i>				1	Полно и точно понимать содержание текста при чтении, с выбором нужной информации при восприятии текста на слух.	осуществления.	Прогноз-е содержания текста, поисков.и изучающее чтение, выполнение задания множественный выбор. Анализ употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с извлеч-м нужной информации. Высказывание на основе прочитанного.	SB. p. 49 Ex.8 Wb p.27 Ex.4
29/ 5	3e Рассказы. Страшилки <i>Письмо.</i>				1	Уметь написать историю по плану (120-180-слов).		(when, while, as soon as, before). Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях.	SB. p.51 Ex.11 Wb p. 28 Ex.5
30/ 6	3f Английский в использовании У страха глаза велики <i>Лексика и грамматика.</i>				1	Знать признаки, уметь распознавать и употреблять в речи глагольные формы в прошедшем времени, фр.глаголы и ЛЕ.	Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других людей, уметь формулировать собственное мнение. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами	Анализ способов словообразования глаголов от существительных, значений фразового глагола 'come ', трудноразличимых слов, видо-врем. форм глагола. Выполнение тренировочных упражнений.	SB. p.52 Ex.5 Wb p. 29 Ex.4
31/ 7	Культуровед. 3. <i>Знаменитый замок с приведениями в Британии.</i>				1	Знать значение новых слов, способов словообразования сложносочиненных прилагательных, уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное.		Чтение текста с извлеч-м нужной информ-и, выполнение задания на словооб- разование, работа со словарём, , используя языковую догадку. Написание короткого сообщения об известных замках нашей страны.	SB. p. 55 Ex.11

32/ 8	Spotlight on Russia 3 Русская мифология. Домовые и русалки				1	Уметь читать текст с полным пониманием, устанавливать логическую последовательность осн. событий текста, высказывание в связи с прочитанным. Проектная работа (по выбору уч-ся)	коммуникации. Личностные: Формирование мотивации изучение иностранного языка.	изучающее чтение – статья о домовых и русалках – русских призраках Высказывание в связи с прочитанным. Проектная работа (по выбору уч-ся)	Wb p. 32 Ex.16 2 Журнал Spotlight onRussia
33 /9	Across the Curriclumn Стили живописи				1	Уметь читать текст с полным пониманием, устанавливать логическую последовательность основных событий текста, высказывание в связи с прочитанным. Проектная работа (по выбору уч-ся)	Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других людей, уметь формулировать собственное мнение. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.	Чтение текста с полным пониманием, установление логической последовательности основных событий текста, высказывание в связи с прочитанным. Проектная работа (по выбору уч-ся)	Wb p. 30; 31 Ex.16 3;
34/ 10	Проверочная работа по теме <i>Вселенная и человек</i>	1				Само-коррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.	Проверочная работа по главе 3 на основе контрольных заданий к УМК Работа над ошибками.	у.4,5 /6,7* с.33 Wb
35/ 11	Progress Check 3 Повторение темы Тест 3	1				Самоконтроль, самокоррекция. Рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	Личностные: Формирование мотивации изучение иностранного языка.	(Test 3). Проверочная работа по главе 3 на основе контрольных заданий к УМК	(с. 56)

36/ 12	Очевидное невероятное Тематический контроль	1				Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту		<i>Контроль изученного материала</i> Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК Тест 3. Работа над ошибками. ТВ	
	Модуль 4. Technology Современные технологии				12				
37/ 1	4а Роботы. <i>Чтение и лексика</i>				1	Уметь прогнозировать содержание текста по заголовку, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы в тексте, делать сообщение в связи с прочитанным.	Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других людей, уметь формулировать собственное мнение. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.	Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам; ознакомительное и изучающее чтение. Выбор заголовков для частей текста (выделение главной мысли)	SB. p.59 Ex.9 Wb p.34 Ex.4
38 /2	4б Компьютерные проблемы. <i>Аудирование и устная речь.</i>				1	Знать правила чтения и написания новых слов, их применение. Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию.	Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Личностные: Формирование мотивации изучение иностранного языка.	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Описание компьютерных частей по картинкам	SB. p. 61 Ex.10 Wb p. 35 Ex.2

39 /3	4с Строим планы на будущее Будущие времена. Условные придаточные <i>Грамматика</i>				1	Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи будущих видовременных форм глаголов, способов выражения событий в будущем, условные придаточные предложения.	Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других людей, уметь формулировать собственное мнение. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.	Сравнительный анализ видовременных форм глаголов для выражения событий в будущем, be going to, условные придаточные предложения Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи видовременных форм глагола для выражения событий в будущем, be going to	SB. p.63 Ex.9 Wb p.36 Ex.4
40 /4	4d Интернет. Современные технологии. <i>Лексика и устная речь.</i>				1	Уметь употреблять в речи идиомы	Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Личностные: Формирование мотивации изучение иностранного языка.	Анализ способов образования степеней сравнения прилагательных. Аудирование с извлечением основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использование идиом.	SB. p.65 Ex.9 Wb p.37 Ex.4
41 /5	4е «Ваше мнение» Сочинение. Написание сочинения- мнения <i>Письмо.</i>				1	Уметь писать сочинение формата «Ваше мнение» по плану, по образцу, используя материал изучаемой темы.		Чтение, соотнесение типов открыток и фраз. Анализ офиц. /неофициального стилей. Написание коротких поздравлений, выражение пожеланий.	SB. p.67 Ex.8 Wb p.38 Ex.3
42 /6	4f Английский в использовани и. В мире высоких технологий <i>Лексика и грамматика.</i>				1	Знать и уметь употреблять фр. глаголы, предлоги.	Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других людей, уметь формулировать собственное мнение. Регулятивные: принимать и сохранять	Словообразование существительных от глаголов. Анализ способов словообразования, значений фразового глагола ‘ break’ и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений.	SB. p.68 Ex.5 Wb p.39; 42 Ex.2; 2

43/ 7	Культуроведение 4 ТВ передача «Гаджет – шоу».				1	Иметь представление о социокультурном портрете Соединенного Королевства. Уметь представлять родную страну и ее культуру.	цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект).	Wb p.40 Ex.1 Журнал Spotlight onRussia
44/ 8	Экология. <i>Электронные отходы</i>				1	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи.	задачами коммуникации. Личностные: Формирование мотивации изучение иностранного языка.	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным.	Wb p. 41 Ex.2; p. 43 Ex.8
45/ 9	Spotlight on Russia 4 Технология роботостроения				1	Уметь читать текст с полным пониманием, устанавливать логическую последовательность Проектная работа (по выбору уч-ся)	Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других людей, уметь формулировать собственное мнение.	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным.	Журнал Spotlight onRussia p. 6
46/ 10	Проверочная работа по теме <i>Технологии.</i> К/р.	1				Само-коррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.	Проверочная работа по главе 4 на основе контрольных заданий к УМК (Test 4).	
47/ 11	Grammar Practise 4	1				Само-коррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК Тест 4. Работа над ошибками. ПК	

48/ 12	Progress check 4 Повторение темы Тест 4	1				<i>Контроль изученного материала</i> Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК Тест 4. Работа над ошибками. ПК	задачами коммуникации. Личностные: Формирование мотивации изучение иностранного языка.	Контрольная работа по главам 3, 4. р. 142-145	у.4,5 /6,7* с.43 Wb
	2-е полугодие 54 часа				54				
	3-я четверть 30 уроков				30				
	МОДУЛЬ 5. Art & Literature Литература и искусство				13				
49/ 1	5a Это искусство? Современное искусство <i>Чтение и лексика</i>				1	Уметь прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы	Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других людей, уметь формулировать собственное мнение. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	St/B. p.75 Ex.10 W/b p.44 Ex.4
50/ 2	5a Современное искусство				1	Уметь прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы	Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.		
51/ 3	5b Музыка. Музыка в моей жизни <i>Аудирование и устная речь</i>				1	Уметь вести диалог по предложенной ситуации, развитие навыков устной речи, аудирования.	Личностные: Формирование мотивации изучение	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога.	St/B. p.77 Ex.10 W/b p. 45 Ex.3

52/4	5b Мои музыкальные пристрастия				1	Уметь вести диалог по предложенной ситуации, развитие навыков устной речи, аудирования. Уметь использовать в речи смысловую интонацию.	инострannого языка.	Описание своих любимых музыкальных композиций при помощи новой лексики.	<i>Контроль изученного материала</i>
53/5	5c Магия классической музыки Степени сравнения прилагательных. <i>Грамматика.</i>				1	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи степеней сравнения прилагательных.	Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других людей, уметь формулировать собственное мнение. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.	Анализ способов образования степеней сравнения прилагательных. Выполнение упражнений на образование Сравнительная, превосходная степени, качеств. и относит. прилагательные.	SB. p.79 Ex.8 W/b p. 46 Ex.3
54/6	5d Фильмы. Экскурсия в Болливуд <i>Лексика и устная речь.</i>				1	Знать способы словообразования прилагательных, наречий и употреблять их в речи. Уметь описывать людей, используя степени сравнения. Конструкции Would prefer / would rather/sooner?	осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Личностные: Формирование мотивации изучения иностранного языка.	Анализ способов образования степеней сравнения прилагательных. Аудирование с извлечением основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использованием идиом.	SB. p.81 Ex.11 Wb p.47 Ex.4
55/7	5e Рецензия на книгу/ фильм. Написание отзыва на книгу /фильм <i>Письмо.</i>				1	Уметь написать рецензию на книгу / фильм Знать лексику неофициального стиля.		Чтение, написание электронного письма. Анализ письма неофициального стиля. Описание, рецензия на любимые книгу/фильм.	St/B. p.83 Ex.7 W/b p. 48 Ex.4

56/8	5f Английский в использовании. Посещение концерта <i>Лексика и грамматика.</i>				1	Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи предлоги; глаголы, образованные при помощи префиксов.		Анализ способов словообразования, значений фразового глагола 'get' и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений.	W/b p. 48 Ex.4
57/9	Культуроведение 5. Творчество Уильяма Шекспира				1	Знать реалии страны изучаемого языка Великобритании и своей страны, уметь представлять родную страну и ее культуру	Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других людей, уметь формулировать собственное мнение. Регулятивные:	Анализ способов словообразования, значений фразового глагола 'get' и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений.	St/B. p.84 Ex.5 W/b p. 49 Ex.4
58/10	Spotlight on Russia Великие произведения искусства: Третьяковская галерея				1		принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: осознанно строить	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект).	SB. p.85 Ex.5 Wb p.53 Журнал Spotlight onRussia
59/11	Доп. чтение на межпредметной основе. Across the Curriculum 5 Произведение У. Шекспира «Венецианский купец» <i>Литература</i>				1	Уметь делать сообщение в связи с прочитанным текстом. Уметь на слух воспроизвести и драматизировать диалог.	речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Личностные: Формирование мотивации изучение иностранного языка.	Чтение текста с полным пониманием, высказывание в связи с прочитанным. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации, драматизация диалога.	W/b p. 50; 52 Ex.1; 2

60/ 12	Проверочная работа по теме <i>Искусство и литература</i>	1				Само -коррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту		Проверочная работа по главе 5 на основе контр. заданий к УМК (Test 5). Работа над ошибками.	у.4,5 /6,7* с.53 Wb
61/ 13	Progress Check 5 Повторение темы Тест 5	1				Обобщение, систематизация, контроль знаний		Самоконтроль, самокоррекция. Рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (с. 88)	р. 88 Ex. 1-6
	Модуль 6. Town & Community Город и горожане				13				
62/ 1	6а Благотворительность. Городская жизнь <i>Чтение и лексика</i>				1	Уметь понимать несложные тексты, оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.	Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других людей, уметь формулировать собственное мнение. Регулятивные:	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Описание благотворительных фондов по вопросам и опорным ЛЕ	St/B. p.91 Ex.8
63/ 2	6а Помощь бездомным животным				1	Уметь делать выписки из текста, составлять рассказ на основе прочитанного.	принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.	Высказывание на основе прочитанного, описание благотворительных фондов по вопросам и опорным ЛЕ	W/b p.54 Ex.4
64/ 3	6б Уличное движение. Карта города <i>Аудирование и устная речь.</i>				1	Знать правильное чтение и написание новых слов, их применение.	Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога.	St/B. p.93 Ex.9

65/4	6с Охрана памятников архитектуры				1	Уметь вести диалог – запрос информации, описывать картинки.	коммуникации. Личностные: Формирование мотивации изучение иностранного языка.	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	W/b p.55 Ex.2
66/5	6с Охрана памятников архитектуры Страдательный залог. <i>Грамматика.</i>				1	Знать признаки и уметь распознавать, употреблять в речи видовременных форм глаголов в пассивном залоге.	Личностные: Формирование мотивации изучение иностранного языка.	Сравнительный анализ образования видовременных форм глаголов в страдательном залоге.	St/B. p.95 Ex.9 W/b p.56 Ex.4
67/6	6d Общественные услуги, работа. Помощь в городе <i>Лексика и устная речь.</i>				1	Уметь определять тему, содержание текста, выделять основную мысль, делать выписки из текста. Уметь кратко высказываться о фактах и событиях на основе прочитанного.	Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других людей, уметь формулировать собственное мнение. Формирование мотивации изучение иностранного языка. Регулятивные:	Анализ употребления возвратных местоим-й, имеющих форму единственного или множ. числа; употребление идиом с префиксом «self». Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации	St/B. p.97 Ex.8 W/b p.57 Ex.3
68/7	6е Электронное письмо. Написания письма описания поездки <i>Письмо.</i>				1	Уметь писать Электронное письмо по образцу, используя материал изучаемой темы	принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. задачами коммуникации. Личностные:	Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов. Написание письма неоф. стиля по плану с опорой на образец.	St/B. p.99 Ex.6 W/b p. 58 Ex.4

69/ 8	6f Английский в использовании Архитектура России <i>Лексика и грамматика.</i>	R.K.			1	Уметь образовывать существительные, распознавать и употреблять в речи. фразовые глаголы, глаголы с предлогами.	Формирование мотивации изучение иностранного языка.	Анализ значений фразового глагола 'check', способов словообразования (абстрактные существительные) глаголов с предлогами. Выполнение тренировочных упражнений.	SB p.100 Ex.5 W/b p.59 Ex.4
70/ 9	Культуроведение 6. Добро пожаловать в Сидней, Австралия				1	Уметь выбирать главн.факты из текста, применять лекс-грамм. знания в работе с иноязычным текстом.	Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других людей, уметь формулировать собственное мнение.	Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочитанного. Написание короткой статьи в журнал.	SB p.101 Ex.6Wb Журнал Spotlight onRussia
71/ 10	Экология. <i>Экологически чистый транспорт</i>				1	Уметь понимать несложные тексты в зависимости от коммуникативной задачи, вести диалог-побуждение к действию.	Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные:	Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, высказывание в связи с прочитанным.	SB p. 103 Ex.7 Wb p.63 Ex.8
72/ 11	Spotlight on Russia 6 Московский Кремль				1		осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.		P. 8
73/ 12	Проверочная работа по теме <i>Город</i> К/р	1				Само-коррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	Личностные: Формирование мотивации изучение иностранного языка.	Проверочная работа по главе 6 на основе контр. заданий к УМК (Test 6). Контрольная работа по главам 5-6. Работа над ошибками.	у.4,5 /6,7* с.63 Wb

74/ 13	Progress Check 6 Повторение темы Тест 6	1				<i>Контроль изученного материала</i> Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК Тест 6. Работа над ошибками. ПК		Самоконтроль, самокоррекция. Рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (с.104)	р. 104 Ex. 1-6
	Модуль 7 Staying safe. Вопросы личной безопасности				13				
75/ 1	7a Страхи и фобии. Эмоциональное состояние человека <i>Чтение и лексика</i>				1	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь вести диалог-расспрос.	Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других людей, уметь формулировать собственное мнение. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение, выполнение задания на множественный выбор, работа со словарем,	St/B. p.107 Ex.10
76/ 2	7a Твои страхи и фобии				1	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь вести диалог-расспрос.	цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с	краткий пересказ текста с использованием выписки по плану письменное краткое изложение содержания текста упр. 10	W/b p.64 Ex.3

77/ 3	7б Скорая помощь. Служба экстренной помощи <i>Аудирование и устная речь</i>				1	Уметь вести диалог - обмен мнениями по предложенной ситуации, развитие устной речи, Уметь применять в речи смысловое ударение слов, использовать правильную речевую интонацию.	задачами коммуникации. Личностные: Формирование мотивации изучение иностранного языка.	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	St/B. p.109 Ex.10
	4-я четверть 24 урока				24				
78/ 4	7б Куда звонить в случае ЧП?				1	Уметь вести диалог - обмен мнениями по предложенной ситуации, развитие устной речи, уметь применять в речи смысловое ударение слов, использовать правильную речевую интонацию.	Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других людей, уметь формулировать собственное мнение. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.	высказывание на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о службах экстренной помощи в России) упр. 1в	W/b p.65 Ex.1, 3
79/ 5	7с Первая помощь при ЧС Условные придаточные реального/ нереального типа. <i>Грамматика.</i>				1	Уметь распознавать и употреблять в речи условные придаточные предложения реального и нереального типа.	Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Личностные:	Сравнительный анализ условных придаточных предложений реального и нереального типа. Конструкция <i>I wish /If only...</i> Выполнение грамматических упражнений.	SB. p. 111;Ex. Wb p. 66 Ex.4

80/6	7d Привычки. Здоровые привычки человека <i>Лексика и устная речь.</i>				1	Полно и точно понимать содержание текста при чтении, с выбором нужной информации при восприятии текста на слух. Уметь делать сообщение в связи с прочитанным.	Формирование мотивации изучение иностранного языка.	Выполнение задания на заполнение пропусков в тексте (множественный выбор). Анализ употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с извлечением нужной информации..	St/B. p.113 Ex.6 W/b p. 67 Ex.3
81/7	7e «За и против». Написание сочинения - рассуждения Сочинение. <i>Письмо.</i>				1	Знать признаки, уметь распознавать и употреблять в речи глагольные формы в прошедшем времени, фразовые глаголы и ЛЕ.	Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других людей, уметь формулировать собственное мнение. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.	Обсуждение порядка написания письма «за» и «против», анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях. Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях (<i>when, while, as soon as, before</i>).	St/B. p.115 Ex.8 W/b p.68 Ex.4
82/8	7f Английский в использовании. Учись преодолевать свой страх <i>Лексика и грамматика.</i>				1	Знать признаки, уметь распознавать и употреблять в речи глагольные формы, фразовые глаголы и ЛЕ.	Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.	Анализ способов словообразования глаголов от существительных/ прилагательных, значений фразового глагола 'keep '. Выполнение тренировочных упражнений.	SB p.116 Ex.5 W/b p.69 Ex.4
83/9	Культуроведение 7. <i>Дикие животные США.</i>				1	Знать значение новых слов, способов словообразования глаголов от существительных, Уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное.	Личностные: Формирование мотивации изучение иностранного языка. Коммуникативные: понимать возможность различных позиций	Чтение текста с извлечением нужной информации, выполнение задания на словообразование, работа со словарём, используя языковую догадку. Короткое сообщение о диких животных нашей страны.	W/b p.73 Ex.6 Журнал Spotlight on Russia

84/10	Доп. чтение на межпредметной основе. <i>Across the Curriculum 7</i> Основы личной безопасности и самообороны <i>Безопасность.</i>				1	Знать значение новых слов, способов словообразования глаголов от существительных, Уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное	других людей, уметь формулировать собственное мнение. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.	Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного. Заметка в международный журнал. Проектная работа (по выбору учащихся)	W/b p.71 Ex.3
85/11	Spotlight on Russia Телефон доверия				1	Знать значение новых слов, способов словообразования глаголов от существительных, Уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное.	Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Личностные: Формирование мотивации изучения иностранного языка.	Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного.	р. 9
86/12	Проверочная работа по теме <i>Безопасность</i>	1				Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.	Проверочная работа по главе 7 на основе контр. заданий к УМК (Test 7). Работа над ошибками.	у.4,5 /6,7* с.73 Wb
87/13	Progress Check 7 Повторение темы Тест 7	1				<i>Контроль изученного материала</i> Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК Тест 6. Работа над ошибками. ПК	Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.	Самоконтроль, самокоррекция. Рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (с. 120)	р. 120 Ex. 1-5
	Модуль 8. Challenge Трудности				15				

88/ 1	8а Никогда не сдавайся! <i>Чтение и лексика</i>				1	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы.	Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других людей, уметь формулировать собственное мнение. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.	Написание короткого сообщения для международного молодежного журнала о любимом виде спорта.	St/B. p.123 Ex.8
89/ 2	8а Трудности на жизненном пути				1	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы.	Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статья о силе духа и само-преодолении упр. 3,4	W/b p. 74 Ex.4
90/ 3	8b Идти на риск. Экстремальные увлечения людей <i>Аудирование и устная речь.</i>				1	Уметь воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение.	Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других людей, уметь формулировать собственное мнение. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.	Сравнительный анализ употребления распознавания и понимания видо-временных форм глаголов в прямой и косвенной речи, вопросит. предложения в косвенной речи.	W/b p. 75 Ex.1, 2
91/ 4	8с Что делать при несчастном случае Косвенная речь Урок - формирование языковых навыков.				1	Знать средства и способы выражения Видовременных форм глаголов в прямой и косвенной речи.	Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.	Сравнительный анализ употребления распознавания и понимания видо-временных форм глаголов в прямой и косвенной речи, вопросит. предложения в косвенной речи.	SBp.127; 152 Ex.9; 1 W/b p.76 Ex.1, 2

92/ 5	8d Выживание. <i>Лексика и устная речь.</i>				1	Уметь вести диалог этикетного характера, знать и распознавать новые ЛЕ Уметь употреблять их в речи	Личностные: Формирование мотивации изучение иностранного языка. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.	Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием осн. содержания	W/b p.77 Ex.3, 4
93/ 6	8e Письмо – заявление. <i>Письмо.</i>				1	Уметь писать письмо о приеме на работу по образцу, учить различать официальный / неофициальный стиль письма.	Формирование мотивации изучение иностранного языка.	Ознакомительное и изучающее чтение, обсуждение структуры сочинения-рассуждения	SB p.131 Ex.4 Wb Ex.3
94/ 7	8e Письмо – заявление. <i>Письмо.</i>				1	Уметь писать письмо о приеме на работу по образцу, учить различать официальный / неофициальный стиль письма.	Формирование мотивации изучение иностранного языка.	Обсуждение структуры письма о приеме на работу. Лексика официального стиля.	SB p.131 Ex.7 Wb Ex.2
95/ 8	8f Английский в использовании. Фразовый глагол “to carry”. Словообразование <i>Лексика и грамматика.</i>				1	Знать и уметь употреблять фр. глаголы, предлоги. Написать сообщение, опираясь на диалог, исп-я косвенную речь.	Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других людей, уметь формулировать собственное мнение. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её	Поисковое и изучающее чтение, высказывания на основе прочитанного, Заметка в международный журнал Словообразование, фр. глагол ‘carry’, гл. с предлогами, видо-врем. формы глаголов.	St/B. p.132 Ex.5 W/b p. 79 Ex.5

96/9	Spotlight on Russia Вдохновляющие люди				1	Знать значение новых слов, способов словообразования глаголов от существительных, уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное	осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Л. Формирование мотивации изучение иностранного языка.	выписки из текста для сообщения (по плану) письменное высказывание на основе прочитанного, с переносом на личный опыт	P. 10
97/10	Культуроведение 8 Хелен Келлер <i>Helen Keller.</i>				1	Уметь передавать основное содержание прочитанного с опорой на текст.		Чтение текста с извлечением нужной информации, выполнение задания на словообразование, работа со словарём. Короткое сообщение об известных людях нашей страны.	W/b p.80 Ex.1 Журнал Spotlight on Russia
98/11	Экология. <i>Всё об Антарктиде.</i>				1	Знать значение новых слов, способов словообразования глаголов от существительных,		Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного.	SB p.135 Ex.9 Wb p.81; 83 Ex.4
99/12	Spotlight on Russia. Кумиры. Чтение					Знать значение новых слов, способов словообразования глаголов от существительных, уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное		Поисковое и изучающее чтение, высказывания на основе прочитанного, работа со словарём.	P. 10
100/13	Итоговая аттестация за курс: английский язык 9 класс	1					Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других людей, уметь формулировать	Повторение изученного отработка лексических и грамматических навыков	

10 1/ 14	Проверочная работа по теме <i>Спорт</i>	1				Само-коррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	собственное мнение. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.	Проверочная работа по главе 8 на основе контрольных заданий к УМК (Test 8).	у.4,5 /6,7* с.83 Wb
10 2/ 15	Тест 8 Progress Check 8 Повторение темы Тест 8 Обобщение пройденного материала	1				<i>Контроль изученного материала</i> Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК Тест 8. Работа над ошибками. ПК	Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.	Самоконтроль, самокоррекция. Рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (с. 136)	р. 136 Ех. 1-5