

## Пояснительная записка к календарно – тематическому планированию для 6 класса

**Количество часов:** всего – 102; в неделю – 3.

**Учебник:** «Spotlight 6» Ю.Е. Ваулина, М. Express Publishing: Просвещение, 2010.

**Рабочая тетрадь:** «Spotlight 6» Ю.Е. Ваулина, М. Express Publishing: Просвещение, 2010.

**Программа:** В. А. Ападьков. Программа общеобразовательных учреждений. Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5 – 9 классы. М., Просвещение, 2012

**Планируемый уровень подготовки выпускников 6 класса в соответствии с государственными стандартами:**

**Диалогическая речь:** - диалогов этикетного характера уметь: начать, поддержать и закончить разговор; поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них; выразить благодарность; вежливо переспросить, выразить согласие /отказ. Объем диалогов – до 3 реплик со стороны каждого учащегося. **Диалог-расспрос** отрабатываются речевые умения запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?). Объем диалогов – до 4-х реплик со стороны каждого учащегося. **Диалог-побуждение к действию** уметь: обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить; дать совет и принять/не принять его; пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/не согласиться, принять в нем участие. Объем диалогов – до 2-х реплик со стороны каждого учащегося. **Диалог-обмен мнениями** уметь: выражать свою точку зрения; выражать согласие/ несогласие с точкой зрения партнера; выражать сомнение; выражать чувства, эмоции (радость, огорчение). Объем учебных диалогов – до 2-х реплик со стороны каждого учащегося.

**Монологическая речь:** кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, эмоциональные и оценочные суждения; передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом. Объем монологического высказывания – до 8-10 фраз.

**Аудирование:** понимать несложных тексты с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста. Уметь: выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте; выбирать главные факты, опуская второстепенные; выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст. Время звучания текстов для аудирования – до 2-х минут.

**Чтение:** читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

**Письменная речь:** уметь: делать выписки из текста; писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы), объем личного письма – 50-60 слов, включая адрес).

**Согласно базисному плану включаю следующие темы:**

*I четверть (27 часов)* Module 1 – **Who is Who** (Кто есть кто)

Module 2 – **Here we are** (Вот и мы)

Module 3 – **Getting Around** (Поехали)

*II четверть (21 час)* Module 4 – **Day after Day** (День за днем)

Module 5 – **FEASTS** (Праздники)

*III четверть (30 часов)* Module 6 – **LEISURE ACTIVITIES** (На досуге)

Module 7 – **NOW & THEN** (Вчера, сегодня, завтра)

Module 8 – **RULES AND REGULATIONS** (Правила и инструкции)

*IV четверть (24 часа)* Module 9 – **FOOD & REFRESHMENTS** (Еда и прохладительные напитки)

Module 10 – **HOLIDAY TIME** (Каникулы)

***Количество тестов – 10***

***Количество проверочных работ – 10***

***Плановых контрольных уроков – 4***

***Количество уроков с ИКТ - 6***

| Неделя /<br>№ урока                        | № урока по<br>УМК / Тема<br>урока                           | Элементы содержания                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |                                                                                                             |                                          | Требования к<br>уровню подготовки                                                   | Вид контроля            | Домашнее<br>задание | Дата |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|------|
|                                            |                                                             | Лексика                                                                                                                                                                                                                                                                           | Грамматика                                                          | Чтение                                                                                                      | Аудирование                              |                                                                                     |                         |                     |      |
| <b><u>I Четверть – 27 часов</u></b>        |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                                                                                                             |                                          |                                                                                     |                         |                     |      |
| <b>МОДУЛЬ 1. Who is Who (Кто есть кто)</b> |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                                                                                                             |                                          |                                                                                     |                         |                     |      |
| 1/1                                        | Вводный урок                                                | стр. 5 –<br>ознакомительно                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>to be, to have,<br/>question words</i><br>обзорное<br>повторение |                                                                                                             |                                          |                                                                                     |                         | ЛЕ М 1a             |      |
| 1/2                                        | 1a/<br><i>Family<br/>Members</i><br>(Члены семьи)<br>с. 6—7 | <b>WL 1</b><br><b>Активная:</b><br>age, aunt, cousin,<br>curly, fat, grey, height,<br>husband, middle_aged,<br>parents, straight,<br>twins, uncle, wavy,<br>wife, be in one's<br>early/mid/late sixties,<br>be married, facial features                                           | <i>Possessive<br/>adjectives,<br/>Possessive case:</i>              | Просмотровое<br>и поисковое<br>чтение —<br>письмо другу<br>о своей<br>семье: упр. 3                         | Аудиосопровожден<br>ие<br>текста: упр. 3 | Научиться<br>описывать<br>внешность,<br>Научиться писать<br>письмо другу о<br>мсебе | Индивидуальный<br>опрос | ЛЕ М 1b<br>AB 1a    |      |
| 1/3                                        | 1b/<br><i>Who are you?</i><br>(Кто ты?)<br>с. 8—9           | <b>WL 1</b><br><b>Активная:</b><br>nationality, postcode,<br>skateboard, surname,<br>alarm clock, credit<br>card, date of birth,<br>driving licence, identity<br>card, join a club,<br>membership card,<br>register a library<br><b>Пассивная:</b> expiry<br>date, identification | <i>Possessive<br/>pronouns:</i><br>упр. 3, 4                        | Прогнозирование<br>содержания текста,<br>поисковое<br>чтение — диалог:<br>запись в<br>видео клуб:<br>упр. 2 | Аудиосопровожден<br>ие<br>текста: упр. 2 | Научиться<br>заполнять<br>удостоверение<br>личности                                 | Выборочный<br>опрос     | ЛЕ М 1B/1c          |      |
| 2/4                                        | 1c/ <i>My country</i><br>(Моя страна)                       | <b>WL 1</b><br><b>Активная:</b><br>compass, east, exactly,<br>north, northeast,<br>southwest, south,<br>west, Brazil/Brazilian,<br>Chile/Chilean,<br>Germany/German,<br>Poland/Polish,<br>Spain/Spanish<br><b>Пассивная:</b>                                                      |                                                                     | Прогнозирование<br>содержания текста,<br>поисковое<br>чтение —<br>статья о Чили:<br>упр. 3                  | Аудиосопровожден<br>ие<br>текста: упр. 3 | Научиться<br>описывать<br>местонахождение                                           | Фронтальный<br>опрос    | ЛЕ М 1c<br>AB 1B    |      |

|      |                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                   |                                                               |                                       |                                                     |                                |                              |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--|
|      |                                                                                                          | desert, include, location, valley                                                                                                           |                                                   |                                                               |                                       |                                                     |                                |                              |  |
| 2/5  | 1d/ <i>Culture Corner. The United Kingdom</i> (Великобритания) с. 11                                     | <b>WL 1</b><br><b>Активная:</b> population, as well as, Edinburgh, Ireland, Scotland, Wales<br><b>Пассивная:</b> currency, Belfast, Cardiff |                                                   | Поисковое чтение — краткие сведения о Великобритании: упр. 2a | Аудиосопровождение текста: упр. 1b    | Научиться составлять рассказ на основе прочитанного | Индивидуальный опрос           | Sp on R стр. 3               |  |
| 2/6  | Spotlight on Russia / <i>Families</i> (Семьи) Spotlight on Russia (Sp on R) с. 3                         |                                                                                                                                             |                                                   | Изучающее чтение — интервью                                   |                                       | Научиться обсуждать прочитанный текст               | Выборочный опрос               | SB стр.12 повторить лексику  |  |
| 3/7  | English in use / <i>Introducing &amp; Greeting People</i> (Знакомство, приветствия) с. 12<br>Проверочная |                                                                                                                                             |                                                   | Поисковое чтение — диалоги: упр. 2                            | Аудиосопровождение текста: упр. 2     | Научиться составлять диалоги этикетного характера   | Фронтальный опрос тестирование | SB стр. 13                   |  |
| 3/8  | Extensive Reading 1, Progress Check                                                                      | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений                                                               |                                                   |                                                               |                                       |                                                     | Выборочный опрос               | Повтор лексики модуль 1      |  |
| 3/9  | Test 1 по теме «Кто есть кто»                                                                            |                                                                                                                                             |                                                   |                                                               |                                       |                                                     | тестирование                   |                              |  |
| 4/10 |                                                                                                          | Повторение пройденного материала. Работа с вводной страницей модуля 2 (стр. 15)                                                             |                                                   |                                                               |                                       |                                                     |                                | ЛЕ М 2a                      |  |
|      | <b>МОДУЛЬ 2. Here we are (Вот и мы)</b>                                                                  |                                                                                                                                             |                                                   |                                                               |                                       |                                                     |                                |                              |  |
| 4/11 | 2a/ <i>Happy Times</i> (Время радости) с. 16—17                                                          | <b>WL 1</b><br><b>Активная:</b> at midnight, at mid_                                                                                        | <i>Ordinal numbers:</i> упр. 3<br>Предлоги места: | Просмотровое,поиско<br>вое чтение —                           | Аудиосопровожд<br>ение текста: упр. 6 | Научиться составлять микродиалоге о                 | Выборочный опрос               | <b>WL 2b</b><br><b>AB 2a</b> |  |

|      |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |                                                                             |                                                                                                      |                                                   |                   |                                |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------|--|
|      |                                                                                    | day, event, graduation, invitation, noon, take place, Halloween<br><b>Пассивная:</b><br>occasion, Trick or treat!                                                                                                               |                                                                  | приглашение на праздник                                                     |                                                                                                      | дате, времени года                                |                   |                                |  |
| 4/12 | 2b/ <i>My place</i><br>(У меня дома)<br>с. 18—19                                   | <b>WL 2</b><br><b>Активная:</b><br>basin, bathtub, carpet, ceiling, cooker, cushion, expensive, fireplace, mirror, sink, study, vase, do one's best, move a house, give sb a hand<br><b>Пассивная:</b><br>Watch out! Calm down! | <i>A(an)/some/any:</i><br>упр. 3<br>Предлоги места:<br>упр. 4, 5 | Ознакомительное, поисковое чтение — диалог: переезд в новый дом: упр. 6, 7  | Аудиосопровождение текста:<br>упр. 1                                                                 | Научиться описывать свою комнату                  | Выборочный опрос  | ЛЕ 2с<br>AB 2б                 |  |
| 5/13 | 2с/ <i>My neighbour</i><br><i>hood</i><br>(По соседству. Мой микро_район)<br>с. 20 | <b>WL 2</b><br><b>Активная:</b><br>bank, café, neighbourhood, coffee shop                                                                                                                                                       | Ознакомительное, поисковое чтение — текст о микро_районе: упр. 3 |                                                                             | Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 2<br>Аудиосопровождение текста: упр. 3 | Научиться описывать свой микрорайон               | Фронтальный опрос | SB стр. 21<br>чение<br>перевод |  |
| 5/14 | 2d/ <i>Culture Corner.</i><br><i>Famous Streets</i><br>(Знаменитые улицы)<br>с. 21 | <b>WL 2</b><br><b>Активная:</b><br>avenue, boulevard, lane, road, pavement, narrow, power, store, fashionable, outdoor café                                                                                                     |                                                                  | Ознакомительное, поисковое чтение — текст о знаменитых улицах:<br>упр. 1, 2 |                                                                                                      | Уметь выразительно читать                         | Выборочный опрос  | Повторить<br>ЛЕ модуля 2       |  |
| 5/15 | Spotlight on Russia 2/ <i>Dachas</i><br>(Дачи)<br>Sp on R<br>с. 4                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  | Изучающее чтение — статья                                                   |                                                                                                      | Научиться делать сообщение на основе прочитанного | Фронтальный опрос | AB 2с                          |  |

|      |                                                                                                    |                                                            |                                                                                                              |                                                     |                                      |                                               |                  |                       |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|-----------------------|--|
| 6/16 | English in Use 2/ <i>Requesting services</i> (Заявка на обслуживание) с. 22<br>Проверочная         | WL 2<br>Активная: come over<br>Пассивная: heating, plumber |                                                                                                              | Ознакомительное, изучающее чтение — диалоги: упр. 2 | Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2 | Уметь составлять диалоги этикетного характера | тестирование     | Стр. 24 упр. 1, 2, 3  |  |
| 6/17 | Progress Check 2<br>Extensive Reading 2 / <i>Across the Curriculum: Maths. Draw a Map to Scale</i> | WL 2<br>Активная: measurements, at the bottom, What's up?  | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (стр. 24) |                                                     |                                      |                                               | Выборочный опрос | Повторить ЛЕ модуля 2 |  |
| 6/18 | Test 2 по теме «Вот и мы»                                                                          |                                                            |                                                                                                              |                                                     |                                      |                                               | тестирование     |                       |  |
| 7/19 | Повторение пройденного материала. Работа с вводной страницей модуля 3 (стр. 25)                    |                                                            |                                                                                                              |                                                     |                                      |                                               | Выборочный опрос | ЛЕ 3а                 |  |

### МОДУЛЬ 3. Getting Around (Поехали)

|      |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |                                                                                                        |                                                                                              |                                    |                  |            |  |
|------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|------------|--|
| 7/20 | 3a/ Road safety<br>(Безопасность на дорогах)<br>с. 26—27 | <b>WL 2</b><br><b>Активная:</b><br>clear, cross, dangerous, enter, flow of, park, push, safe, traffic, back seat, bike, lane, bicycle, helmet, lean out of the window, look both ways, on foot, parking zone, seat belt, traffic lights, traffic sign, traffic warning, zebra crossing<br><b>Пассивная:</b><br>annoy, block, brakes, handgrip, kerb, pedestrian, tyre | <i>Imperative</i><br>(Повелительное наклонение): упр. 3 | Прогнозирование содержания текста, просмотровое, чтение – буклет по безопасности на дорогах:<br>упр. 4 | Аудиосопровождение текста: упр. 4<br>Аудирование с выборочным пониманием заданной информации | Научиться описывать дорогу в школу | Выборочный опрос | АВ 3а      |  |
| 7/21 | 3b/<br>On the move                                       | <b>WL 3</b><br><b>Активная:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Can</i> (в значении способности,                     | Ознакомительное, поисковое чтение –                                                                    | Аудиосопровождение                                                                           | Научиться                          | фронтальный      | СВ стр. 30 |  |

|      |                                                |                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                |                                                                                                                             |                                                                          |                         |                                                  |  |
|------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------|--|
| ИКТ  | (В движении)<br>с. 28–29                       | careful, excellent,<br>gallery, perfect,<br>go straight, go<br>towards, turn green,<br>turn right/left<br><b>Homographs</b>                                      | запрета,<br>разрешения): упр.<br>2, 3 | диалог: на<br>уроке вождения: упр.<br>5                        | ление текста:<br>упр.3;<br>аудирование с<br>выборочным<br>пониманием<br>заданной<br>информации:<br>упр. 7                   | составлять диалог<br>по теме                                             | опрос                   | упр. 1,2                                         |  |
| 8/22 | 3с/ <i>Hot wheels</i><br>(С ветерком)<br>с. 30 | <b>WL 3</b><br><b>Активная:</b><br>bring, fast, occupation,<br>be born, famous<br><b>Пассивная:</b><br>deserve, fan, jogging,<br>nickname, racing car,<br>driver |                                       | оисковое<br>чтение – текст<br>о Михаиле<br>Шумахере:<br>упр. 3 | Аудиосопровожд<br>ение текста:<br>упр. 1                                                                                    | Научиться<br>составлять рассказ<br>о знаменитостях с<br>опорой на резюме | выборочный опрос        | AB 3b                                            |  |
| 8/23 | 3d/ <i>Culture<br/>Corner.</i>                 |                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                | Аудиосопровожд<br>ение текста:<br>упр. 1;<br>аудирование с<br>выборочным<br>пониманием<br>заданной<br>информации:<br>упр. 3 |                                                                          | Индивидуальный<br>опрос | ЛЕ модуля 3d<br>Повторить<br>лексику<br>модуля 3 |  |
| 8/24 | English in Use<br>3/<br><b>Проверочная</b>     |                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                | Аудиосопровожд<br>ение текста:<br>упр. 2                                                                                    |                                                                          | Тестирование<br>опрос   | SB стр. 33<br>(чтение,<br>перевод)               |  |
| 9/25 | Extensive<br>Reading 3<br>Progress Check<br>3/ | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по<br>материалу и освоению речевых умений.                                                                                |                                       |                                                                | Аудиосопровожд<br>ение текста:<br>упр. 2                                                                                    |                                                                          | Выборочный<br>опрос     | SB стр. 34<br>упр. 3 – 5<br>(письменно)          |  |
| 9/26 | <b>Test 3</b> по теме «Поехали»                |                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                |                                                                                                                             |                                                                          | тестирование            |                                                  |  |

|      |                                          |  |  |                           |  |                                               |                   |                            |  |
|------|------------------------------------------|--|--|---------------------------|--|-----------------------------------------------|-------------------|----------------------------|--|
| 9/27 | <i>Spotlight on Russia 3/ Повторение</i> |  |  | Изучающее чтение – статья |  | Уметь делать сообщение на основе прочитанного | Фронтальный опрос | Повторить лексику модуля 3 |  |
|------|------------------------------------------|--|--|---------------------------|--|-----------------------------------------------|-------------------|----------------------------|--|

## II Четверть – 21 час

|           |                                                                                 |  |  |  |  |  |                   |                                 |  |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|-------------------|---------------------------------|--|
| 10/1 (28) | Повторение пройденного материала. Работа с вводной страницей модуля 4 (стр. 35) |  |  |  |  |  | Фронтальный опрос | SB стр. 36 упр.1 чтение перевод |  |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|-------------------|---------------------------------|--|

### МОДУЛЬ 4. Day after Day (День за днем)

|           |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |                                                                                               |                                                                                                      |                                                         |                      |                             |  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|--|
| 10/2 (29) | 4a/ <i>Day in, Day out</i> (День и ночь – сутки прочь) с. 36–37 | <b>WL 3</b><br><b>Активная:</b> catch, cook, fix, kick, kiss, laugh, lose, rarely, teach, go out, have a shower, once/twice a week<br><b>Пассивная:</b> dormitory, dungeon, habit, hide and seek, magic tricks | <i>Present Simple:</i> упр. 3, 4, 5<br><i>Adverbs of frequency:</i> упр. 6 | Ознакомительное, просмотровое чтение – викторина про Гарри Поттера: упр. 2                    | Аудиосопровождение текста: упр. 3                                                                    | Научиться составлять диалог – интервью о распорядке дня | Индивидуальный опрос | AB 4a                       |  |
| 10/3 (30) | 4b/ <i>How about...?</i> (Как насчет...?) с. 38–39              | <b>WL 3</b><br><b>Активная:</b> be on, comedy, disgusting, drama, dull, enjoyable, horrible, sit_ com, teenager, terrible, thriller, windsurfing, eat out, reality show                                        | <i>Present Simple (yes/no questions):</i>                                  | Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог о вкусах и предпочтениях: упр. 6 | Аудиосопровождение текста: упр. 6<br>Аудирование с выборочным пониманием основной информации: упр. 9 |                                                         | Выборочный опрос     | ЛЕ 4Б                       |  |
| 11/4 (31) | 4c/ <i>My favourite day</i> (Мой любимый день) с. 40            | <b>WL 3</b><br><b>Активная:</b> climb, movie, put up, set off, arrive in Moscow/at the airport, build a fire, leisure, scout club, the rest, tie knots                                                         | <i>Linkers:</i> упр. 3                                                     | Ознакомительное и просмотровое чтение: упр. 2                                                 |                                                                                                      | Уметь составлять диалог о своем идеальном дне           | Выборочный опрос     | SB стр. 41 (чтение перевод) |  |
| 11/5 (32) | 4d/ <i>Culture Corner.</i>                                      | <b>WL 3</b><br><b>Активная:</b> disagree, get along                                                                                                                                                            |                                                                            | Просмотровое, поисковое чтение – текст                                                        | Аудиосопровождение текста:                                                                           | Уметь делать сообщение на                               | Фронтальный опрос    | AB 4d<br>Sp on R стр. 6     |  |

|               |                                                                                                                                          |                                                                                                                     |  |                                                                                       |                                                                                                  |                                               |                      |                                   |  |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|--|
|               | <i>Teenage Life in Britain</i><br>(Жизнь подростков в Великобритании)<br>с. 41                                                           | with, playstation, pocket money, semidetached, surf the net, soap opera                                             |  | о жизни британских подростков:<br>упр. 1, 2                                           | упр. 3                                                                                           | основе прочитанного                           |                      | (чтение перевод)                  |  |
| 11/6<br>(33)  | <b>Spotlight on Russia 4/ Hi!</b><br>(Привет!)<br>Sp on R<br>с. 6                                                                        |                                                                                                                     |  | Изучающее чтение – статья                                                             |                                                                                                  | Уметь делать сообщение на основе прочитанного | Индивидуальный опрос | Повторить лексику модуля 4        |  |
| 12/7<br>(34)  | <b>English in Use 4/ Making/ Cancelling an appointment</b><br>(Назначение/ отмена встречи)<br>с. 42<br>Проверочная                       | <b>WL 4</b><br><b>Активная:</b><br>appointment, cancel, definitely, worry, feel better, have got a cold, pass along |  | Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение:<br>упр. 1, 2, 3 |                                                                                                  | Уметь составлять диалог этикетного характера  | Тестирование         | Стр. 44 упр. 3 – 5<br>(письменно) |  |
| 12/8<br>(35)  | <b>Progress Check 4</b><br>Extensive Reading 4 /<br><i>Across the Curriculum: Maths. Drawing numbers</i><br>(Вычерчиваем числа)<br>с. 43 | <b>WL 4</b><br><b>Активная:</b><br>chart, graph                                                                     |  |                                                                                       | Аудиосопровождение текста:<br>упр.2;<br>аудирование с пониманием основного содержания:<br>упр. 4 | Уметь делать сообщение на основе прочитанного | Индивидуальный опрос | ЛЕ 4а – 4с                        |  |
| 12/9<br>(36)  | <b>Test 4</b> на тему «День за днем»                                                                                                     |                                                                                                                     |  |                                                                                       |                                                                                                  |                                               | Тестирование         |                                   |  |
| 13/10<br>(37) | Повторение пройденного материала. Работа с вводной страницей модуля 5 (стр. 45)                                                          |                                                                                                                     |  |                                                                                       |                                                                                                  |                                               | Фронтальный опрос    | Стр. 46 упр.1                     |  |

## МОДУЛЬ 5. FEASTS (Праздники)

|     |      |                                 |                                          |                                      |               |           |                |            |  |
|-----|------|---------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|-----------|----------------|------------|--|
| 13/ | 5a / | <b>WL 4</b><br><b>Активная:</b> | <i>Present Continuous (affirmative):</i> | Ознакомительное, просмотровое чтение | Аудирование с | Научиться | Индивидуальный | стр. 48–49 |  |
|-----|------|---------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|-----------|----------------|------------|--|

|                      |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                      |                                                                                              |                                                                                                             |                                          |                      |                               |  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|--|
| 11<br>(38)           | <i>Festive time</i><br>(Время праздников)<br>с. 46–47        | grapes, as for, be busy, be excited, do the dusting, do the gardening, do the shopping, do the washing up, Good luck!, make preparations, make a cake, make tea<br><b>Пассивная:</b><br>wish, blow a horn, council workers, play the drums                                                                | упр. 4, 5                                                            | –<br>поздравительное сообщение по электронной почте:<br>упр. 2, 3                            | целью проверки выполненного задания по заполнению пропусков: упр. 6                                         | подписывать открытку - приглашение       | опрос                | упр. 1 - 2                    |  |
| 13/12<br>(39)        | 5b/ <i>Let's celebrate</i><br>(Отпразднуем!)<br>с. 48–49     | <b>WL 4</b><br><b>Активная:</b><br>clean up, cool, costume, dress up, guest, offer, run out of, Thanksgiving Day, bobbing for apples, Guy Fawkes Day, St. Patrick's Day, St. Valentine's Day<br><b>Пассивная:</b><br>gang, pumpkin, terrify, witch, wreath, perform tricks, throw streamers, toffee apple | <i>Present Continuous (negative and interrogative):</i><br>упр. 7, 8 | Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог о праздничном вечере: упр. 3, 5 | Аудиосопровождение текста:<br>упр. 2;<br>аудирование с выборочным пониманием заданной информации:<br>упр. 3 | Научиться описывать праздник             | Выборочный опрос     | AB 5b упр. 1 - 4              |  |
| 14/13<br>(40)        | 5c/<br><i>Special days</i><br>(Особые дни)<br>с. 5           | <b>WL 4</b><br><b>Активная:</b><br>colourful, festive, finally, last, pray, whole, have a meal, light lamps, make a speech, put in order, put up decorations<br><b>Пассивная:</b> display, goddess, wealth                                                                                                |                                                                      | Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – речь о национальном празднике: упр. 2  | Аудиосопровождение текста:<br>упр. 2                                                                        | Уметь описывать праздник                 | Индивидуальный опрос | стр. 51 упр. 1,2<br>WL 5d, 5c |  |
| 14/14<br>(41)<br>ИКТ | 5d/ <i>The Highland Games</i><br>(Шотландские игры)<br>с. 51 | <b>Активная:</b><br>annual, athlete, before, compete, competition, crowd, pull over, rope, sell out, traditional, try, towards, take place<br><b>Пассивная:</b>                                                                                                                                           |                                                                      | Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – статья о национальной традиции: упр. 2 | Аудиосопровождение текста:<br>упр. 1                                                                        | Научиться описывать иллюстрации к тексту | Выборочный опрос     | Sr on R стр. 7                |  |

|                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                |                                           |                                                                |                         |                                  |  |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|--|
|                   |                                                                                                                                           | advertisement,<br>available, upright, hill<br>run, hammer throw,<br>marching band, shot,<br>tree trunk, tossing the<br>caber, tug of war                                                     |                                                                                                                 |                                                                                |                                           |                                                                |                         |                                  |  |
| 14<br>/15<br>(42) | Spotlight on<br>Russia 5 / <i>White<br/>Nights</i><br>(Белые ночи)<br>Sp on R<br>с. 7                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 | Изучающее<br>чтение –<br>статья                                                |                                           | Уметь описывать<br>иллюстрации к<br>тексту                     | Фронтальный<br>опрос    | Повторить<br>лексику 5a –<br>5d  |  |
| 15/16<br>(43)     | English in Use<br>5/ <i>Ordering flow-<br/>ers</i><br>(Как заказать<br>цветы)<br>с. 52<br><i>Проверочная</i>                              | <b>WL 4</b><br><b>Активная:</b><br>carnation, daisy,<br>quantity, sunflower,<br>tulip<br><b>Пассивная:</b><br>have in mind,<br>include a card,<br>including delivery,<br>a/two dozen (roses) |                                                                                                                 | Прогнозирование<br>содержания текста,<br>ознакомительное,<br>поисковое чтение: | Аудиосопрово-<br>ждение текста:<br>упр. 2 | Научиться<br>отвечать на<br>вопросы по тексту                  | тестирование            | стр. 53 упр.1                    |  |
| 15/17<br>(44)     | Extensive<br>Reading 5/<br><i>Across the<br/>Curriculum:<br/>Literature.<br/>Through the<br/>Looking Glass</i><br>(В Зазеркалье)<br>с. 53 | <b>Активная:</b><br>strange, a fictional<br>character                                                                                                                                        |                                                                                                                 | Ознакомительное и<br>поисковое чтение:                                         | Аудиосопрово-<br>ждение текста:<br>упр. 1 | Научиться<br>составлять список<br>подарков для<br>членов семьи | Фронтальный<br>опрос    | Стр. 54 упр.<br>3,4,5            |  |
| 15/18<br>(45)     | Progress Check<br>5                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению<br>речевых умений – подготовка к тесту (стр. 54) |                                                                                |                                           |                                                                | Индивидуальный<br>опрос | Повторить<br>лексику<br>модуля 5 |  |
| 16/19<br>(46)     | <b>Тест 5</b> по теме «Праздники»                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                |                                           |                                                                | тестирование            |                                  |  |
| 16/20<br>(47)     | Повторение пройденного материала                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                |                                           |                                                                | Фронтальный<br>опрос    | ЛЕ<br>5с,5d                      |  |
| 16/21<br>(48)     | Повторение пройденного материала. Работа с вводной страницей модуля 6                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                |                                           |                                                                | Выборочный<br>опрос     | ЛЕ 6a                            |  |

### III Четверть – 30 часов

| МОДУЛЬ 6. LEISURE ACTIVITIES (На досуге) |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                                    |                                                                                                             |                                                   |                      |                               |  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|--|
| 17/1<br>(49)                             | 6a/ Free time<br>(Свободное время)<br>с. 56–57 | <b>WL 4</b><br><b>Активная:</b><br>brilliant, brochure, learn, novel, PC, photography, print, art museum, be good at, be fond of, be keen on, be mad about, be interested in, go cycling, go on trips, go windsurfing, have fun<br><b>Пассивная:</b><br>acting, leaflet, tiring, Let the good time rock!<br><b>WL 5</b> | Compound nouns:<br>упр. 4                   | Ознакомительное, просмотровое чтение – буклет английской школы: упр. 3             | Аудиосопровождение текста:<br>упр. 3                                                                        | Научиться делать сообщение на основе прочитанного | Выборочный опрос     | стр. 58–59<br>упр. 1<br>ЛЕ 6Б |  |
| 17/2<br>(50)                             | 6b/ Game on!<br>(Игра!)<br>с. 58–59            | <b>Активная:</b><br>agree, backgammon, billiards, chess, darts, dominoes, enjoy, marbles, monopoly, permanent, prefer, Scrabble, board game, for a change, in the end, jigsaw puzzle, wait for sb                                                                                                                       | Present Simple vs. Present Continuous: упр. | Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог о выборе игры: упр. 3 | Аудиосопровождение текста:<br>упр. 2;<br>аудирование с выборочным пониманием заданной информации:<br>упр. 8 | Научиться составлять микродиалоги о видах игр     | Выборочный опрос     | АВ 6Б упр. 1 – 4              |  |
| 17/3<br>(51)                             | 6c/ Pastimes<br>(Скоротаем время!)<br>с. 60    | <b>WL 5</b><br><b>Активная:</b><br>dice, grow, island, lonely, parrot, rice, Snakes and Ladders                                                                                                                                                                                                                         |                                             | Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – инструкция к                 | Аудиосопровождение текста:<br>упр. 2                                                                        | Уметь составлять диалог (по телефону) – на основе | Индивидуальный опрос | ЛЕ 6с                         |  |

|              |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                     |                                   |                                                                     |                   |                    |  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--|
|              |                                                                                                              | <b>Пассивная:</b><br>corn, explore, miss, pawn                                                                                                                                                                                                  |  | настольной<br>игре: упр. 2                                                                                          |                                   | прочитанного                                                        |                   |                    |  |
| 18/4<br>(52) | 6d/ <i>Culture Corner. Board Games</i><br>(Настольные игры)<br>с. 61                                         | <b>WL 5</b><br><b>Активная:</b><br>aim, as much as possible, be/become a success, come up with<br><b>Пассивная:</b><br>at random, customer, discover, design, invent, property, release weapon, bonus points, solve a crime, the scene of crime |  | Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – статья об английских/американских настольных играх: упр. 1, 2 | Аудиосопровождение текста: упр. 2 | Научиться составлять диалог (любимые игры) – на основе прочитанного | Фронтальный опрос | АВ 6с упр. 1 - 4   |  |
| 18/5<br>(53) | Spotlight on Russia 6/ <i>Free Time</i><br>(Свободное время)<br>Sp on R<br>с. 8                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Изучающее чтение – статья                                                                                           |                                   | Уметь делать сообщение на основе прочитанного, обсуждать текст      | Выборочный опрос  | Стр. 62 упр. 1     |  |
| 18/6<br>(54) | English in Use 6/ <i>Buying a present</i> (Покупка подарка)<br>с. 62<br><i>Проверочная</i>                   | <b>WL 5</b><br><b>Активная:</b><br>wrap, chess board, hang gliding plane                                                                                                                                                                        |  | Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение                                                                 |                                   | Научиться составлять диалоги о покупках                             | Фронтальный опрос | ЛЕ 6с,6d           |  |
| 19/7<br>(55) | Extensive Reading 6/ <i>Across the Curriculum: Design &amp; Technology. Puppet Show</i><br>(Кукольный театр) | <b>WL 5</b><br><b>Активная:</b><br>puppet, rubber, wooden<br><b>Пассивная:</b><br>attach, glue, marionette, puppeteer, scissors, string                                                                                                         |  | Ознакомительное и поисковое чтение:                                                                                 |                                   | Уметь отвечать на вопросы по тексту                                 | Фронтальный опрос | Стр. 64 упр. 1 - 3 |  |

|               |                                                                                |  |                                                                                                              |                   |                            |  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|--|
| 19/8<br>(56)  | Progress Check<br>6                                                            |  | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (стр. 64) | Выборочный опрос  | Повторить лексику модуля 6 |  |
| 19/9<br>(57)  | <b>Тест 6</b> по теме «Развлечения»                                            |  |                                                                                                              | тестирование      |                            |  |
| 20/10<br>(58) | Повторение пройденного материала Работа с вводной страницей модуля 7 (стр. 65) |  |                                                                                                              | Фронтальный опрос | ЛЕ 7а                      |  |

## МОДУЛЬ 7. NOW & THEN (Вчера, сегодня, завтра)

|                      |                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                                    |                                                                                     |                                                                                    |                                          |                      |                             |  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|--|
| 20/11<br>(59)<br>ИКТ | 7a/ <i>In the past</i><br>(В прошлом)<br>с. 66–67                | <b>WL 5</b><br><b>Активная:</b><br>ago, crowded, deserted, empty, mine, modern, quiet, ruined, wealthy, ghost town, last night/week<br><b>Пассивная:</b><br>even, saloon                                    | <i>Past Simple (regular verbs):</i><br>упр. 4, 5   | Ознакомительное поисковое чтение: упр. 3                                            | Аудирование с выборочным пониманием информации (проверка ответов): упр. 2, 6       | Научиться брать интервью о родном городе | Выборочный опрос     | AB 7а<br>ЛЕ 7а<br>повторить |  |
| 20/12<br>(60)        | 7b/ <i>Halloween spirit</i><br>(Дух Хеллоуина)<br>с. 68–69       | <b>WL 5</b><br><b>Активная:</b><br>creature, knock, miserable, naughty, puzzled, rush, shout, stairs, stressed, suddenly, worried, by the time<br><b>Пассивная:</b><br>anyway, fortnight, huge owl, scream  | <i>Past Simple (irregular verbs):</i><br>упр. 4, 5 | Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – «страшный» рассказ: упр. 2, 3 | Аудиосопровождение текста: упр. 3                                                  | Уметь устно рассказывать по плану        | Индивидуальный опрос | ЛЕ 7б                       |  |
| 21/13<br>(61)        | 7c/ <i>Famous Firsts</i><br>(Они были первыми)<br>с. 70<br>с. 72 | <b>WL 6</b><br><b>Активная:</b><br>biography, death, die, garage, live on, receive, in his lifetime, sound film<br><b>Пассивная:</b><br>alive, cartoon, generation, sketch, studio, academy award, in total |                                                    | Поисковое чтение – биографический текст о У. Диснее: упр. 1, 2                      | Беспереводная семантизация новой лексики (музыкальные стили и направления): упр. 1 | Уметь высказываться о любимом герое      | Выборочный опрос     | AB 7с ЛЕ 7с                 |  |

|                      |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                               |                                    |                                                           |                      |                                    |  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|--|
| 21/14<br>(62)<br>ИКТ | 7d/ <i>Culture Corner. The Man of Steel</i><br>(Стальной человек)<br>с. 71                                     | <b>WL 5</b><br><b>Активная:</b><br>adult, bullet, cape, helpless, just, invisible, make up, powerful, rescue, smart, super_ hero, trunks, fight, criminals, gain strength, in order to<br><b>Пассивная:</b><br>adopt, fantasy, leap, rocket |  | Просмотровое и поисковое чтение – статья о Супермене – американском киногерое символе: упр. 3 | Аудиосопровождение текста: упр. 2  | Уметь высказываться о любимом герое                       | Фронтальный опрос    | Sp on R стр. 9<br>(чтение перевод) |  |
| 21/15<br>(63)        | Spotlight on Russia 7/ <i>Fame</i><br>(Слава)<br>Sp on R<br>с. 9                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |  | Изучающее чтение – статья о А. С. Пушкине                                                     |                                    | Уметь высказываться на основе прочитанного                |                      | ЛЕ 7d<br>AB 7d                     |  |
| 22/16<br>(64)        | English in Use 7/ <i>Reporting lost property</i><br>(В бюро находок)<br><i>Проверочная</i>                     | <b>WL 6</b><br><b>Активная:</b><br>report, lost property<br><b>Пассивная:</b><br>handle, item, leather                                                                                                                                      |  | Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр. 2, 3                                | Аудиосопровождение текста: упр. 1b | Уметь составлять этикетные диалоги на основе прочитанного | тестирование         | Стр. 73 упр.1                      |  |
| 22/17<br>(65)        | Extensive Reading 7/ <i>Across the Curriculum: History. Toying with the past</i><br>(Играя в прошлое)<br>с. 73 | <b>WL 6</b><br><b>Активная:</b><br>century, common, familiar, poor, build, bricks, rocking horse, run a home<br><b>Пассивная:</b> imagination, at the touch, clay and wax, the Victorian times, throughout the ages, tool kit               |  | Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение: упр. 1, 2, 3                             | Аудиосопровождение текста: упр. 1b | Уметь делать сообщение на основе прочитанного             | Индивидуальный опрос | Стр. 74 упр. 1<br>3                |  |
| 22/18<br>(66)        | Progress Check 7                                                                                               | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (стр. 74)                                                                                                                                |  |                                                                                               |                                    |                                                           | Фронтальный опрос    | Повторить лексику модуля 7         |  |
| 23/19<br>(67)        | <b>Тест 7</b> по теме «»                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                               |                                    |                                                           | тестирование         |                                    |  |
| 23/20                | Повторение пройденного материала. Работа с вводной страницей модуля 8 (стр. 75)                                |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                               |                                    |                                                           | Выборочный           | ЛЕ 8a                              |  |

|                                                        |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                           |                                                              |                      |                          |  |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|--|
| (68)                                                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                           |                                                              | опрос                |                          |  |
| МОДУЛЬ 8. RULES AND REGULATIONS (Правила и инструкции) |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                           |                                                              |                      |                          |  |
| 23/21<br>(69)                                          | 8a/ <i>That's the rule</i><br>(Таковы пра_вила)<br>с. 76–77           | WL 6<br>Активная:<br>campus, cottage, tidy, get permission, it's forbidden, it's (not) allowed, kitchen appliances, remove sth from, types of dwelling<br>Пассивная:<br>accommodation, barefoot, premise, squirrel, outdoor area, overnight guest, halls of residence | <i>must/mustn't/can't</i> : упр. 4                 | Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: буклет с правилами летней школы английского языка: упр. 2, 3 | Аудиосопровождение текста: упр. 2; аудирование с выборочным пониманием информации: упр. 5 | Уметь отвечать на поставленные вопросы                       | Индивидуальный опрос | AB 8a                    |  |
| 24/22<br>(70)<br>ИКТ                                   | 8b/ <i>Shall we?</i><br>(А давай...?)<br>с. 78–79                     | WL 6<br>Активная:<br>aquarium, relax, serve, stadium, Are you joking?, Are you serious?,                                                                                                                                                                              | <i>Comparisons:</i><br>упр. 3, 4                   | Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение                                                                                | Аудиосопровождение текста: упр. 3                                                         | Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту             | Выборочный опрос     | ЛЕ 8 Б                   |  |
| 24/23<br>(71)                                          | 8c/ <i>Rules &amp; Regulations</i><br>(Правила и инструкции)<br>с. 80 | WL 6<br>Активная:<br>bedsheet, own                                                                                                                                                                                                                                    | <i>have to/don't have to/needn't:</i><br>упр. 4, 5 | Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – диалог: упр. 1, 2, 3                                             | Аудиосопровождение текста: упр. 1                                                         | Научиться составлять диалоги по теме                         | Фронтальный опрос    | AB 8с ЛЕ 8с              |  |
| 24/24<br>(72)                                          | 8d/ <i>Culture Corner. Building Big</i><br>(Вершины мира)<br>с. 81    | WL 5<br>Активная:<br>historic, metre, observatory, occasion, visitor office, space<br>Пассивная:<br>complete, depending on the occasion                                                                                                                               |                                                    | Прогнозирование содержания текста, просмотровое и изучающее чтение – статья о ньюйоркском небоскребе Эмпайе Стейт: упр. 1, 2, 3    | Аудиосопровождение текста: упр. 1                                                         | Научиться делать связное высказывание на основе прочитанного | Фронтальный опрос    | Sr on R стр. 10<br>ЛЕ 8d |  |

|               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                       |                                      |                                                                   |                      |                                          |  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|--|
| 25/25<br>(73) | Spotlight on Russia 8/<br><i>Moscow Zoo</i><br>(Московский зоопарк)<br>Sp on R<br>с. 10                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                              | Изучающее чтение – статья о Московском зоопарке                                       |                                      | Уметь делать сообщение на основе прочитанного                     | Индивидуальный опрос | ЛЕ 8a - 8d повторить                     |  |
| 25/26<br>(74) | English in Use 8/<br><i>Booking theatre tickets</i> (Заказ театральных билетов)<br>с. 82<br>Проверочная                                                      | <b>WL 6</b><br><b>Активная:</b><br>performance, row, show, book tickets, ticket coun                                                                                       |                                                                                                              | Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение:                                  | Аудиосопровождение текста:<br>упр. 1 | Уметь вести диалоги этикетного характера на основе прочитанного   | Индивидуальный опрос | Стр. 83 упр.1<br>ЛЕ 8a,8b,8c (повторить) |  |
| 25/27<br>(75) | Extensive Reading 8/<br><i>Across the Curriculum: Social Sciences. Is your neigh) bourhood neat &amp; tidy?</i><br>(Чисто ли в твоём микро_районе?)<br>с. 83 | <b>WL 6</b><br><b>Активная:</b><br>broken, graffiti, litter, questionnaire, out of order, rubbish bins, you're on the right track<br><b>Пассивная:</b><br>damaged, expire, |                                                                                                              | Ознакомительное и изучающее чтение – анкета об экологии твоего микрорайона:<br>упр. 2 | Аудиосопровождение текста:<br>упр. 3 | Уметь делать сообщение на основе прочитанного (с опорой на схему) | Индивидуальный опрос | Стр.84 упр.3,4                           |  |
| 26/28<br>(76) | Progress Check 8                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (стр. 84) |                                                                                       |                                      |                                                                   | Выборочный опрос     | ЛЕ 8a,8b,8c , 8d (повторить)             |  |
| 26/29<br>(77) | Тест 8 по теме «Правила и инструкции»                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                       |                                      |                                                                   | тестирование         |                                          |  |
| 26/30<br>(78) | Повторение пройденного материала. Работа с вводной страницей модуля 9 (стр. 85)                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                       |                                      |                                                                   | Фронтальный опрос    | ЛЕ 9a учить                              |  |

## IV Четверть – 24 часа

### **МОДУЛЬ 9. FOOD & REFRESHMENTS** (*Еда и прохладительные напитки*)

|                     |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                         |                     |  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|--|
| 27/1<br>(79)        | 9a/ <i>Food and drink</i><br>(Еда и питье)<br>с. 86–87       | <b>WL 7</b><br><b>Активная:</b><br>bitter, cereal,<br>home_made, honey,<br>poultry, pudding, salty,<br>sour, spicy, starter,<br>bacon and eggs, main<br>course, roast beef,<br>spaghetti bolognaise<br><b>Пассивная:</b><br>cuisine, gravy,<br>trifle, chilli con carne,<br>shepherd's pie | Исчисляемые/не_исчисляемые<br>существительные:<br>упр. 2, 3                                                 | Прогнозирование<br>содержания текста,<br>ознакомительное,<br>поисковое чтение:<br>статья о питании по-<br>английски: упр. 7        |                                                                                                                                                                                                                               | Научиться<br>составлять<br>микродиалоги по<br>образцу. Уметь<br>писать текст о<br>своем питании | Индивидуальный<br>опрос | AB 9a упр. 1 -<br>4 |  |
| 27/2<br>(80)        | 9b/ <i>On the menu</i><br>(Что в меню?)<br>с. 88–89          | <b>WL 7</b><br><b>Активная:</b><br>celery, crisps, diet,<br>greens, melon, mush_<br>room, steak, waiter,<br>add, boil, dice, fry,<br>peel, pour, preheat,                                                                                                                                  | Выражение<br>количества: упр. 4<br><i>Present Simple</i> vs.<br><i>Present Continuous</i> : упр.<br>6, 7, 8 | Прогнозирование<br>содержания текста,<br>поисковое<br>чтение –<br>диалог –<br>заказ блюд                                           | Аудиосопровождение текста:<br>упр. 3;<br>аудирование с<br>выборочным<br>пониманием<br>заданной<br>информации:<br>упр. 6;<br>аудирование с<br>целью проверки<br>выполнения<br>задания<br>(заполнение<br>пропусков):<br>упр. 7а | Уметь вести<br>диалог-расспрос,<br>этикетные диалоги<br>по теме                                 | Индивидуальный<br>опрос | ЛЕ 9Б               |  |
| 27/3<br>(81)        | 9с/ <i>Let's cook!</i><br>(Давай готовить!)<br>с. 90         | <b>Активная:</b><br>melt, mixture, muffin,<br>portion, raisin, recipe,<br>tablespoon, teaspoon<br><b>Пассивная:</b><br>degree, baking powder,<br>baking soda                                                                                                                               |                                                                                                             | Поисковое и<br>изучающее<br>чтение –<br>кулинарный<br>рецепт:<br>упр. 2, 3<br>упр. 1, 2<br>Изучающее<br>чтение – текст<br>о грибах | Аудиосопровождение текста:<br>упр. 3                                                                                                                                                                                          | Уметь писать<br>письмо (email) другу<br>с отдыха (по плану)                                     | Выборочный<br>опрос     | AB 9с<br>ЛЕ 9с      |  |
| 28/4<br>(82)<br>ИКТ | 9d/ <i>Culture Corner.</i><br><i>Places to eat in the UK</i> | <b>WL 7</b><br><b>Пассивная:</b><br>anniversary, pastries,<br>vinegar, herb sauce                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             | Прогнозирование<br>содержания текста,<br>просмотровое<br>и изучающее                                                               |                                                                                                                                                                                                                               | Уметь делать<br>высказывания на<br>основе                                                       | Фронтальный<br>опрос    | Sp on R стр. 11     |  |

|                                           |                                                                                                                    |                                                                                                              |                     |                                                                   |                                      |                                               |                      |                         |  |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|-------------------------|--|
|                                           | (Кафе и закусочные в Великобритании)<br>с. 91<br><b>Повторение</b>                                                 |                                                                                                              |                     | чение – статья о местах общественного питания в Великобритании:   |                                      | прочитанного                                  |                      |                         |  |
| 28/5 (83)                                 | Spotlight on Russia 9<br><i>Mushrooms</i> (Грибы)<br>Sp on R<br>с. 11<br><b>Повторение</b>                         |                                                                                                              |                     |                                                                   |                                      | Уметь делать сообщение на основе прочитанного | Выборочный опрос     | ЛЕ 9а, 9б, 9с           |  |
| 28/6 (84)                                 | English in Use 9<br><i>Booking a table at a restaurant</i> (Заказ столика в ресторане)<br>с.<br><b>Проверочная</b> | WL 7<br><b>Активная:</b><br>reserve a table                                                                  |                     | Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение:<br>упр. 1, 2 | Аудиосопровождение текста:<br>упр. 1 | Уметь вести диалоги этикетного характера      | тестирование         | Стр. 93 упр. 1          |  |
| 29/7 (85)                                 | Extensive Reading 9/<br><i>Across the Curriculum: Food Technologies</i> (Кулинария)<br>с. 93<br><b>Повторение</b>  | WL 7<br><b>Активная:</b><br>be based on<br><b>Пассивная:</b><br>fibre, grains, iron, protein, wisely         |                     |                                                                   | Аудиосопровождение текста:<br>упр. 2 | Уметь делать сообщение на основе прочитанного | Фронтальный опрос    | Стр.94 упр 1 - 4        |  |
| 29/8 (86)                                 | Progress Check 9                                                                                                   | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (стр. 94) |                     |                                                                   |                                      |                                               | Индивидуальный опрос | ЛЕ 9а, 9б, 9с повторить |  |
| 29/9 (87)                                 | Тест 9 по теме «Еда и прохладительные напитки»                                                                     |                                                                                                              |                     |                                                                   |                                      |                                               | тестирование         |                         |  |
| 30/10 (88)                                | Повторение пройденного материала.                                                                                  |                                                                                                              |                     |                                                                   |                                      |                                               | Выборочный опрос     | AB 9d                   |  |
| 30/11 (89)                                | Повторение пройденного материала. Работа с вводной страницей модуля 10 (стр. 95)                                   |                                                                                                              |                     |                                                                   |                                      |                                               | Выборочный опрос     | ЛЕ 10а                  |  |
| <b>МОДУЛЬ 10. HOLIDAY TIME (Каникулы)</b> |                                                                                                                    |                                                                                                              |                     |                                                                   |                                      |                                               |                      |                         |  |
| 30/12                                     | 10a/ <i>Holiday plans</i>                                                                                          | WL 7                                                                                                         | <i>be going to:</i> | Прогнозирование                                                   |                                      |                                               | Микромонологи;об     | AB 10a                  |  |

|               |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                          |                                                     |                             |                  |  |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|--|
| (90)          | (Планы на каникулы)<br>с. 96–97                                                                                      | <b>Активная:</b><br>caviar, terrific, attend a performance, go on a boat, go/do sightseeing, hire a car, next month, post letters, stay in a luxurious hotel, taste local food, travel abroad<br><b>Пассивная:</b><br>couple, exotic, flood, species, tomb                                                      | упр. 5                                                                         | содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение – текст о каникулах в городе: упр. 2, 3                          | Аудиосопровождение<br>текста: упр. 3                                                                     |                                                     | суждение в парах:<br>упр. 2 |                  |  |
| 31/13<br>(91) | 10b/ <i>What's the weather like?</i><br>(Какая погода?) с. 98–99                                                     | <b>WL 8</b><br><b>Активная:</b><br>borrow, chilly, cloud, cloudy, fog, foggy, hurry, rainy, sandal, scarf, snowy storm, stormy, sunny, sweater, top, wet, windy, boiling hot, day off, freezing cold, get soaked<br><b>Пассивная:</b><br>brand new                                                              | <i>Present Continuous (future meaning) – be going to/will:</i><br>упр. 7, 8, 9 | Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог о погоде, одежде, ближайших планах: упр. 4, 5            | Аудиосопровождение<br>текста: упр. 2; аудирование с выборочным пониманием заданной информации:<br>упр. 7 | Научиться вести диалог-расспрос об отдыхе, о планах |                             | ЛЕ 10Б           |  |
| 31/14<br>(92) | 10c/ <i>Weekend fun</i><br>(Выходные с удовольствием!)<br>с. 100<br><br><b>Повторение</b>                            | <b>WL 8</b><br><b>Активная:</b><br>fabulous<br><b>Пассивная:</b><br>head back, home, look forward to sth/ doing sth, run errands                                                                                                                                                                                | Союзы связки ( <i>because – so</i> ):<br>упр. 3                                | Поисковое чтение – email_сообщение о планах на выходные:<br>упр. 2                                                    | Аудиосопровождение<br>текста: упр. 1                                                                     | Научиться писать письмо                             |                             | АВ 10с<br>ЛЕ 10с |  |
| 31/15<br>(93) | 10d/ <i>Culture Corner. The Edinburgh Experience</i><br>(В Эдинбург на каникулы!)<br>с. 101<br><br><b>Повторение</b> | <b>WL 8</b><br><b>Активная:</b><br>admire, architecture, band, childhood, fire, musician, piper, provide, tour, tunnel, folk music, range from, remind sb of sth<br><b>Пассивная:</b><br>accurate, bagpipes, except, experience, kilt, military, object, transparent, treasure, tricycle, crown jewels, hot air |                                                                                | Прогнозирование содержания, поисковое и изучающее чтение – статья о достопримечательностях Эдинбурга:<br>упр. 1, 2, 3 |                                                                                                          | Научиться писать статью                             |                             | Sp on R стр. 12  |  |

|                |                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                               |                                                                   |                                      |                                                                          |                      |                               |  |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|--|
|                |                                                                                                                   | balloon, multiplication table                                                                                                |                                                                                                               |                                                                   |                                      |                                                                          |                      |                               |  |
| 32/16<br>(94)  | Spotlight on Russia 10/ Sochi (Сочи)<br>Sp on R<br>с. 12                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                               | Изучающее чтение – текст о Сочи – столице российских курортов     |                                      | Научиться обсуждать текст, уметь делать сообщение на основе прочитанного |                      | ЛЕ 10а, 10Б, 10с<br>повторить |  |
| 32/17<br>(95)  | English in Use 10<br><br>Booking a hotel room (Бронирование номера в гостинице)<br>с. 102<br><b>Проверочная</b>   | <b>WL 8</b><br><b>Активная:</b><br>single/double room<br><b>Пассивная:</b><br>check in/out, reservation, en suite, per night |                                                                                                               | Прогнозирование содержания, изучающее чтение: упр. 2, 3           | Аудиосопровождение<br>текста: упр. 1 | Уметь вести диалог-расспрос (по образцу)                                 | тестирование         | Стр. 103<br>упр.2             |  |
| 32/18<br>(96)  | Extensive Reading 10/ Across the Curriculum: Geography. Coast to Coast (Пляжи)<br>с. 103<br><br><b>Повторение</b> | <b>Пассивная:</b><br>crash, dunes, grind, pebbles, stretch, ultimate, volcano                                                |                                                                                                               | Поисковое и изучающее чтение – статья о побережьях и пляжах: упр. | Аудиосопровождение<br>текста: упр. 2 | Уметь делать сообщение на основе прочитанного                            | Индивидуальный опрос | Стр 104<br>упр.3, 4           |  |
| 33/19<br>(97)  | Progress Check 10                                                                                                 |                                                                                                                              | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (стр. 104) |                                                                   |                                      |                                                                          | Выборочный опрос     | ЛЕ модуля 10<br>повторить     |  |
| 33/20<br>(98)  | Тест 10 по теме «Каникулы»                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                               |                                                                   |                                      |                                                                          | тестирование         |                               |  |
| 33/21<br>(99)  | Повторение пройденного материала                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                                               |                                                                   |                                      |                                                                          | Выборочный опрос     | Повтор лексики                |  |
| 34/22<br>(100) | Повторение пройденного материала. Проверочная                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                               |                                                                   |                                      |                                                                          | тестирование         | Повтор лексики                |  |

|                |                                                                                 |                      |                   |  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|--|
| 34/23<br>(101) | Повторение пройденного материала. Повторение лексики. Обобщающее повторение.    | Фронтальный<br>опрос | Повтор<br>лексики |  |
| 34/24<br>(102) | Повторение пройденного материала. Повторение грамматики. Обобщающее повторение. | Фронтальный<br>опрос |                   |  |