Календарно-тематическое поурочное планирование 5 класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	УУД деятельность учащихся		
								Личностные	Метапредметные	Предметные
І четверть										
Unit I."Let's get acquainted"! Школьная жизнь.(10 часов)										
1\1			Знакомство	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	A cousin, to be, to have got; Притяжательный падеж существительных	постановка вопросов(общих и специальных)	текущий	Формирование мотивации роли изучения иностранного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; осознание эстетической ценности иностранного языка; уважительное отношение к языку и культуре разных стран и народов	Развитие умения планировать свое речевое поведение; развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль	- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод).
2\2			Что ты делаешь в свободное время?	комбинированный	a pool, to make a trip, to take a photo, to be bored, to do a puzzle; Present Simple.	владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка по теме «Свободное время».	текущий	формирование потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении с друзьями и в семье, формирование потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе	формирование потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе	развитие умения читать/понимать на слух с целью полного понимания информации и с целью извлечения конкретной информации.
3\3			Как я провел летние каникулы	обобщающий	Past Simple.	Игра bingo (по правилам похожа на лото) по теме формы Past Simple. Наблюдение и	Тематический	формирование потребности и способности понимать образ жизни зарубежных сверстников, уважительного отношения к мнению других людей,	развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные	развитие способностей к догадке (по аналогии с русским языком), к решению

						обсуждение темы, «Где одноклассники провели летние каникулы?»			социальные роли; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;	речемыслительных задач (оценка, доказательность); развитие умения читать/понимать на слух с целью полного понимания содержания и с целью извлечения конкретной информации.
4\4			Добро пожаловать в мою школу	комбинированный	form, once, twice, three times a week, geography, technology, first aid; Future Simple	развитие внимания, способности к сравнению и сопоставлению речевых единиц, способности осуществлять репродуктивные и продуктивные речевые действия; формирование потребности и способности понимать образ жизни и поведение зарубежных сверстников, осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран	текущий	формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира	развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;	рассказывать о себе, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей школе, о расписании уроков
5\5			Наша любимая игра	комбинированный	Past Simple Future Simple	ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку; читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей	текущий	стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей	развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять	развитие способностей к догадке, к формулированию выводов из прочитанного, к сравнению и сопоставлению, способности к решению

						информации; передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному, давать краткую характеристику персонажей		страны и мира	основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов	речемыслительных задач
6\6			У меня есть новый друг!	комбинированный	exchange	Обсуждение темы в режиме диалога Постановка вопросов, ролевая игра	Текущий	формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;	развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	Развитие умения составлять диалог и вести беседу на выбранную тему внимательного отношения к друзьям, их интересам и увлечениям, привитие навыков аккуратного и вежливого написания писем личного характера
7\7			Урок обобщения по теме «Школьная жизнь»	обобщающий		владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка по теме «Школьная жизнь».	текущий	развитие самостоятельности, креативности, трудолюбия	развитие самостоятельности, умения работать в паре	контроль знаний по теме «Школьная жизнь».
8\8			Творческий проект – это	комбинированный		Умение планировать работу над проектом, распределять	текущий	формирование потребности и способности к сотрудничеству, воспитание чувства ответственности за	формирование проектных умений: генерировать идеи;- находить не одно, а несколько	Составлять план, тезисы устного или письменного

			интересно!			обязанности среди участников проекта		совместную работу; организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы; работать в группе — устанавливать рабочие отношения	вариантов решения;- выбирать наиболее рациональное решение.- работать с различными источниками информации; планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта	го сообщения; кратко излагать результаты проектной работы
9\9			Защита проекта в	Урок контроля, оценки и коррекции знаний		умение четко выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Тематический	Формировать умение эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми	-развитие проектных умений и навыков коллективной учебной деятельности при разработке и реализации творческого проекта; готовности к коллективному творчеству; взаимопомощи при работе в паре и группе	Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной работы
10\10			Защита проекта в	Урок контроля, оценки и коррекции знаний		умение четко выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Тематический	Формировать умение эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми	развитие проектных умений и навыков коллективной учебной деятельности при разработке и реализации творческого проекта; готовности к коллективному творчеству; взаимопомощи при работе в паре и группе	развитие речевых умений (говорить, писать, общаться); скрытый контроль уровня сформированности речевых умений

Unit 2 Rules around us Правила (14 уроков)

11\11			Почему необходимо следовать правилам?	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	alone, anywhere, to care about, cautious of, a danger, e-mail, fair, to feel, to follow, to get, to hurt, the Internet, a permission, a rule, safe, safety, a stranger, to trick, without; грамматический — для повторения: модальные глаголы should, must; грамматический — словообразование: сложные слова	формирование осознания своей культуры через контекст культуры англоязычных стран, воспитание уважительного отношения к правилам, существующим в семье, и понимания их необходимости, воспитание уважительного отношения к родителям, развитие умения сотрудничать; воспитание готовности к коллективному творчеству;	текущий	уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим	развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;	формирование лексических навыков говорения; развитие умения слушать с целью извлечения конкретной информации, совершенствование грамматических навыков говорения.
12\12			Правила в школе	комбинированный	a uniform глагол have to; для повторения: модальные	развитие способности к перефразированию, формулированию выводов; формирование осознания своей культуры через	текущий	стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное	развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; развитие коммуникативной компетенции,	развитие умения понимать на слух с целью извлечения конкретной информации; совершенствование лексических

					глаголы should, must	культуру Великобритании, развитие умения сотрудничать, воспитание потребности в полезном времяпрепровождении		отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира	включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	навыков говорения.
13\13			Правила пользования Интернетом	комбинированный	the Net, perhaps a nickname, a message, a contact; грамматических — модальные глаголы must, may/might для выражения уверенности	воспитание уважения к членам семьи, формирование адекватных способов выражения эмоций и чувств, воспитание уважительного отношения к собеседнику, его взглядам;	текущий	осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации	развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая точно; спрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
14\14			Урок чтения	комбинированный	модальные глаголы must, may/might,	чтение с общим охватом содержания и детальным пониманием	текущий	Формирование уважения к собеседнику, его взглядам; выработка у учеников умения сформировать	развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать	Умение читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным

					should, have to в разных функциях	прочитанного, умения выполнять задания на множественный выбор; развитие умения говорить на основе прочитанного.		собственное мнение	содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;	пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивать полученную информацию, выражать свое сомнение;
15\15			Диалоги о правилах и обязанностях в семье	Ролевая игра		развитие умения вести себя соответственно нормам, принятым в США и Британии: уметь приглашать, принимать приглашения и отказываться от них, объясняя причину; умения представлять собственную культуру, находить сходства и различия между образом жизни в своей стране и в США и Британии	текущий	стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира	развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	развитие речевого умения (диалогическая форма речи, речевые функции приглашения, принятия приглашения и отказа от него с объяснением причин, выражения мнения); развитие умения понимать речь на слух с целью извлечения конкретной информации и с целью понимания основного содержания.
16\16			Обобщающий урок по	обобщающий		Упорядочивание, обобщение, группировка,	текущий	Развитие стремления к любознательности, желания расширять кругозор	развитие способности к соотнесению, предположению,	развитие речевых умений; скрытый контроль уровня

			теме «Правил а»			классификация изученного материала			развитие таких качеств ума, как самостоятельность , доказательность	сформированности речевых умений.
17\17,18\18			Проверь себя.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний		Готовность к самостоятельности, умение сотрудничать, нести индивидуальную ответственность за выполнение задания, развитие способности к общению, способности принимать свои собственные решения	тест	развитие умения представлять свою культуру	развитие слуховой и зрительной памяти, объема памяти, способности к перефразированию , антиципации, способности к самооценке	контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа по теме «Правила вокруг нас»
19\19			Что ты думаешь о правила х? Подготовка проекта	обобщающ ий		умения сотрудничать: нести индивидуальную ответственность за выполнение задания, оказывать взаимопомощь; воспитание готовности к коллективному творчеству	текущий	формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации	развитие воображения, развитие способностей к решению речемыслительных задач (выстраивание последовательности, иллюстрирование, оценка, представление)	развитие речевых умений (говорить, писать, общаться); скрытый контроль уровня сформированности речевых умений.
20\20			Защита проекта в	Урок контроля, оценки и коррекции знаний		умение четко выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Тематический	Формировать умение эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми	развитие проектных умений и навыков коллективной учебной деятельности при разработке и реализации творческого проекта; готовности к коллективному творчеству; взаимопомощи при работе в паре и группе	развитие речевых умений (говорить, писать, общаться); скрытый контроль уровня сформированности речевых умений

21\21			Защита проекта в	Урок контроля, оценки и коррекции знаний		умение четко выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Тематический	Формировать умение эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми	развитие проектных умений и навыков коллективной учебной деятельности при разработке и реализации творческого проекта; готовности к коллективному творчеству; взаимопомощи при работе в паре и группе	развитие речевых умений (говорить, писать, общаться); скрытый контроль уровня сформированности речевых умений
22\22			Подготовка к контрольной работе	обобщающий		Группировка, упорядочивание, знаний по теме	текущий	Развитие выделения и осознания учащимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить	анализировать, синтезировать, устанавливать причинно-следственные связи	Обобщение знаний и умений
23\23			Контрольная работа №1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний		структурирование знаний	тест	Развитие трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности	развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	Контроль знаний по теме Правила вокруг нас
24\24			Работа над ошибками			анализ выполненной работы	текущий	Развитие трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности	осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке	

II четверть

Unit 3 It's fun to help people «Помощь людям» (10 уроков)

25\1			Добровольные помощники	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	garbage, graffiti, It is a waste of time, a leaf, elderly, lonely, a path, to pick up, to rake, secondhand, to wash off;	воспитание уважительного отношения к окружающим людям, природе, воспитание готовности прийти на помощь;	текущий	уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим	развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов	формирование лексических навыков чтения и говорения; развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации.
26\2			Школьные новости	комбинированный	Present Perfect Tense	воспитание уважительного отношения к окружающим людям, природе, воспитание готовности прийти на помощь	текущий	формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры,	развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов; осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля,	развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации.

									самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке	
27\3			Планируем благотворительный концерт	комбинированный	Present Perfect с предлогами since и for; лексический — a violin, ballet, a concert, a dance, to do gymnastics, folk, a pantomime.	осознание знаний и способностей, требуемых для плодотворного сотрудничества; преобразование практической задачи в познавательную; умение самостоятельно планировать, анализировать и контролировать условия достижения цели; уметь принимать решения в проблемной ситуации	текущий	стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира; готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.	развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	развитие способностей к выявлению языковых закономерностей (Present Perfect), анализу, сравнению, обобщению, развитию произвольного внимания, логического мышления;
28\4			Мы сделали это!	комбинированный	Present Perfect с наречиями just, yet, already; лексический : a poster.	развитие произвольного внимания, логического мышления; осознание знаний и способностей, требуемых для плодотворного сотрудничества;	текущий	осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации	развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты,	развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации.

									опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов	
29\5			Урок чтения Подготовка к Рождеству	комбинированный	a discovery, an onion, a soldier, a war.	Уметь читать с общим охватом содержания и детальным пониманием прочитанного, умения выполнять задания на множественный выбор; развитие умения говорить на основе прочитанного	текущий		развитие способностей к догадке, анализу, сравнению, развитие произвольного внимания, логического мышления;	развитие умения читать с полным пониманием прочитанного, умения определять внутреннюю организацию текста; развитие умения говорить на основе прочитанного.
30\6			Какие новости?	комбинированный	Present Perfect; лексический — Is there anything new?, a prize, What's the news?	Ролевые игры, диалоги	текущий	стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры,	развитие способности к сравнению, обобщению, развитие качеств ума: самостоятельности, гибкости, логичности, доказательности, развитие произвольного внимания;	развитие речевого умения (диалогическая речь); развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации.
31\7			Обобщающий урок по теме «Помощь людям»	обобщающий	Present Perfect	Систематизация, обобщение и использование полученной информации	текущий	осознание знаний и способностей, требуемых для плодотворного сотрудничества	развитие самостоятельности, способности к сравнению, обобщению, умения делать выводы	развитие речевых умений; скрытый контроль уровня сформированности речевых умений
32\8			Подготовка проекта в «Мы готовы»	обобщающий		научиться выполнять проектные задания индивидуально или в составе группы учащихся	текущий	формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации	развитие воображения, развитие способностей к решению речемыслительных задач	развитие речевых умений (говорить, писать, общаться); скрытый контроль уровня

			ПОМОЧЬ вам!»						(выстраивание последовательно сти, иллюстрирован е, оценка, представление)	сформированнос ти речевых умений.
33\9			Защита проекто в	обобщающ ий		умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Тематич еский	Формировать умение эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми	развитие проектных умений и навыков коллективной учебной деятельности при разработке и реализации творческого проекта; готовности к коллективному творчеству; взаимопомощи при работе в паре и группе	развитие речевых умений (говорить, писать, общаться); скрытый контроль уровня сформированнос ти речевых умений
34\10			Урок Проверь себя!	Урок контроля, оценки и коррекции знаний		Готовность к самостоятельност и, умение сотрудничать, нести индивидуальную ответственность за выполнение задания	Итогов ый	развитие умения представлять свою культуру	развитие слуховой и зрительной памяти, объема памяти, способности к перифразировани ю, антиципации, способности к самооценке	контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа по теме «Помощь людям»
Unit 4 Every day and at weekends(14 часов)										
35\1			Путешес твие по Уэльсу	Урок изучения и первичног о закреплени я новых знаний.	an area, early, to get up, to have fun, a tourist, a visitor; грамматичес кий — Present Simple, word	воспитание потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровожд ении;	текущий	формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой	развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская	совершенствован ие грамматических навыков говорения развитие умения читать/понимать на слух с целью извлечения конкретной информации, развитие умения понимать на слух

					order.			культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации	второстепенные, устанавливать последовательность основных фактов	с целью полного понимания содержания. порядок слов в предложении
36\2			Путешествие автокараваном	комбинированный	to admire, a chimpanzee, to cry, a race, to sleep, tropical; грамматический — Present Progressive: verbs not used in the Progressive Tenses; лексический — a caravan, a sound, a storm, a swan, a vehicle.	Постановка вопросов Диалоги, мимическая игра	текущий	формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры	развитие способности формулировать грамматическое правило, развитие способностей к догадке по аналогии с родным языком, к вербализации увиденного, к логическому изложению	формирование лексических и грамматических навыков говорения и чтения развитие умения читать/понимать на слух с целью понимания основного содержания.
37\3			События в Северной Ирландии	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	a band, a festival, to stay at; грамматический — Present Simple, Present Progressive, Present Perfect в	потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении, формирование межкультурного осознания, развитие умения представлять свою культуру	текущий		развитие способностей к анализу, сравнению и сопоставлению, обобщению, вербализации увиденного, способности формулировать грамматическое правило;	формирование грамматических навыков говорения и чтения (Present Simple, Present Progressive, Present Perfect в значении настоящего действия); развитие умения читать/понимать на слух с целью полного

					значении настоящего действия;					понимания содержания.
38\4			Урок чтения С днем рождения!	комбинированный	лексический — angrily, a hall, a postman, quickly, sleepily, suddenly	владение навыками чтения и перевода	текущий	потребности в приобщении к культуре страны изучаемого языка через чтение;	развитие способности к конструированию речевых единиц, развитие умения формулировать выводы из прочитанного	развитие умения читать; развитие умения читать/понимать на слух с целью полного понимания содержания.
39\5			Обан – городок Шотландии	комбинированный	a magazine, a sea; лексический — a coast, a view.	правила ведения диалога	текущий		развитие способности к выбору средств выражения, адекватных речевой ситуации;	развитие речевого умения (диалогическая форма речи); развитие умения читать/понимать на слух с целью полного понимания содержания.
40\6			Обобщающий урок по теме «Помощь людям»	обобщающий		Умение обобщать и анализировать изученный материал	текущий	развитие самостоятельности, способности к сравнению, обобщению, умения делать выводы	осознание знаний и способностей, требуемых для плодотворного сотрудничества	развитие речевых умений; скрытый контроль уровня сформированности речевых умений.
41\7			Подготовка проектов «Мой семейный альбом»	комбинированный		развитие умения сотрудничать, воспитание готовности к коллективному творчеству	текущий	развитие самостоятельности, критичности, способности к творческому мышлению, творческих способностей (рисовать, петь, танцевать и т. д.), развитие воображения	Формирование проектных умений	Составлять план, тезисы устного письменного сообщения
42\8			Защита проектов	комбинированный		умение четко выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Тематический	Формировать умение эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное	развитие проектных умений и навыков коллективной учебной деятельности при разработке и	Кратко излагать результаты проектной работы

								взаимодействие со сверстниками и взрослыми	реализации творческого проекта; готовности к коллективному творчеству; взаимопомощи при работе в паре и группе	
43\9			Защита проекта в	обобщающий		умение четко выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Тематический	Формировать умение эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми	развитие проектных умений и навыков коллективной учебной деятельности при разработке и реализации творческого проекта; готовности к коллективному творчеству; взаимопомощи при работе в паре и группе	Кратко излагать результаты проектной работы
44\10			Подготовка к контрольной работе	обобщающий		Систематизация, обобщение и использование полученной информации	текущий	Развитие выделения и осознания учащимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить	анализировать, синтезировать, устанавливать причинно-следственные связи	Обобщение знаний и умений
45\11			Контрольная работа №2	Урок контроля, оценки и коррекции знаний		структурирование знаний	тест	Развитие трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности	развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	контроль знаний по теме «Действия в настоящем»

46\12			Работа над ошибками	обобщающий		анализ выполненной работы	текущий	Развитие трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности	умения анализировать допущенные при изучении материала пробелы	
47\13			Резервные уроки							
48\14										

Шчетверть

Unit 5. My favourite celebrations Праздники(10 уроков)

49\1			А какой у тебя любимый праздник ?	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	a celebration, to colour, a costume, Easter, an egg, electric lights, an eve, to exchange, first choice, a flag, to gather together, greetings cards, to hang, light fireworks, number one holiday, pudding, to raise, to send, traditional, a wall, to wrap; грамматический — для повторения: предлоги времени;	умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли	текущий	умение ориентироваться в обычаях и традициях, связанных с праздниками в Великобритании, США и других странах, умение представлять собственную культуру, находить сходства и различия между традициями и обычаями своей страны и других стран	развитие способности к догадке (по иллюстративному материалу, по словообразованию — конверсия), развитие фонематического слуха; способности к сравнению, объяснению, обобщению; развитие слуховой памяти	формирование лексических навыков говорения; развитие умения слушать с целью извлечения конкретной информации, совершенствование грамматических навыков говорения.
------	--	--	-----------------------------------	--	--	--	---------	--	--	---

50\2			Рождество в Великобритании	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	a celebration, to colour, a costume, Easter, an egg, electric lights, an eve, to exchange, first choice, a flag, to gather together, greetings cards, to hang, light fireworks, number one holiday, pudding, to raise, to send, traditional, a wall, to wrap грамматический — новый: Past Progressive (утвердительные и отрицательные предложения)	умение понимать систему ценностей, связанных с Рождеством, умение представлять собственную культуру, находить сходства и различия между традициями и обычаями своей страны и других стран	текущий	стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры	развитие способности к формулированию выводов, способности к оценке, объяснению, развитие слуховой памяти, зрительной памяти	формирование грамматических навыков говорения; развитие умения понимать на слух с целью извлечения конкретной информации; совершенствование лексических навыков говорения.
51\3			Выбираем подарки	комбинированный	a basement, CD, dish, to do dances, folk, to pay Past Progressive	- постановка вопро-сов(общих и специальных)	текущий	Развитие уважения и терпимости по отношению к другим культурам, формирование осознания своей культуры, воспитание уважительного отношения к собеседнику, его	развитие способности к решению речемыслительных задач: предположение, соотнесение, формулирование	формирование грамматических навыков говорения; развитие умения понимать на слух с целью извлечения

					(вопросы); для повторения: время (8.30)			взглядам;	выводов; развитие творческого воображения, чувства языка	конкретной информации, развитие умения читать; совершенствован ие лексических навыков говорения.
52\ 4			Празднов ание китайског о нового года в Лондоне	комбинир ованный	While Past Progressive и Past Simple;	-владение навыками чтения и перевода	текущий	воспитание уважения и терпимости по отношению к другим культурам, формирование осознания своей культуры, самосознания	развитие способности к решению речемыслительн ых задач: догадка, формулирование выводов, выстраивание последовательно сти событий; развитие творческого воображения;	формирование грамматических навыков говорения; развитие умения читать; совершенствован ие лексических навыков говорения.
53\ 5			Урок чтения Рождеств о	комбинир ованный		-владение навыками чтения и перевода	текущий	развитие умения понимать систему основных ценностей в странах изучаемого языка	развитие способности к логическому изложению; развитие способности к решению речемыслительны х задач: соотнесение, выстраивание последовательнос ти, объяснение, предположение; развитие творческого воображения;	развитие умения читать с общим охватом содержания и детальным пониманием прочитанного, развитие умения понимать отношения между частями текста
54\ 6			Диалоги о любимых праздник ах	комбинир ованный		правила ведения диалога	текущий	развитие любопытности, познавательных потребностей, уважительного отношения к собеседнику, его взглядам	развитие способностей к антиципации, объяснению, убеждению, развитие таких качеств ума, как самостоятельнос	развитие речевого умения (диалогическая форма речи, речевые функции расспроса о предпочтениях, беседы на тему

									ть и логичность; развитие слуховой памяти;	предпочтений, выражение собственного мнения)
55\ 7			Обобщаю щий урок по теме Праздник и	обобщаю щий		Обобщение, классификация, уп орядочивание изученного материала	текущий	воспитание любознательности, желания расширять кругозор	развитие способности к соотнесению, предположению, объяснению, развитие таких качеств ума, как самостоятельно сть, доказательность	развитие речевых умений; скрытый контроль уровня сформированнос ти речевых умений.
56\ 8			Подготов ка проекта «Мой любимый праздник »	обобщаю щий		научиться выполнять проектные задания индивидуально или в составе группы учащихся	текущий	формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации	развитие воображения, развитие способностей к решению речемыслительн ых задач (выстраивание последовательно сти, иллюстрировани е, оценка, представление)	развитие речевых умений (говорить, писать, общаться); скрытый контроль уровня сформированнос ти речевых умений.
57\ 9			Защита проектов	Урок контроля, оценки и коррекци и знаний		умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Тематич еский	Формировать умение эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми	развитие проектных умений и навыков коллективной учебной деятельности при разработке и реализации творческого проекта; готовности к коллективному творчеству; взаимопомощи при работе в паре и группе	Кратко излагать результаты проектной работы
58\ 10			Урок – проверь	Урок контроля,		Готовность к самостоятельно сти, умение	тест	развитие умения представлять свою культуру	развитие слуховой и зрительной	контроль основных навыков и

			себя	оценки и коррекции знаний		сотрудничать, нести индивидуальную ответственность за выполнение задания,			памяти, объема памяти, способности к перефразированию, антиципации, способности к самооценке	умений, над которыми велась работа по теме «Мой любимый праздник»
Unit 6. We've had a nice trip to England «Мои впечатления во время путешествия» (13 уроков)										
59\1			Достопримечательности Лондона	Урок изучения и первоначального закрепления новых знаний.	Past Simple.	- постановка вопро-сов(общих и специальные) умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли	текущий	формирование потребности и способности понимать образ жизни зарубежных сверстников, воспитание потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе	развитие внимания, памяти, способности к сравнению и сопоставлению речевых единиц, к анализу, обобщению, способности формулировать грамматическое правило	совершенствование грамматических навыков говорения; развитие умения читать/понимать на слух с целью полного понимания текста и с целью извлечения конкретной информации
60\2			Достопримечательности Лондона	комбинированный	Past Simple.	Ролевые игры	текущий	стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира	развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

61\3			Внеурочные мероприятия в Британской школе	комбинированный	to skip; грамматический — Past Progressive.	Игры: бинго, неправдоподобные истории, ролевые игры	текущий	формирование потребности и способности понимать образ жизни зарубежных сверстников, воспитание потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе	развитие способностей к сравнению и сопоставлению речевых единиц, к анализу, обобщению; способности формулировать грамматическое правило;	совершенствовани е грамматических навыков говорения; развитие умения читать/понимать на слух с целью извлечения конкретной информации.
62\4			День книги в школе	комбинированный	experience; лексический — ever; грамматический — Present Perfect.	-сравнение, классификация объектов по выделенным признакам	текущий	формирование любознательности, познавательных потребностей, желания расширять кругозор	развитие способности к сравнению и сопоставлению речевых единиц, к анализу, обобщению, логическому изложению, способности формулировать грамматическое правило; развитие воображения, фантазии	совершенствован ие грамматических навыков говорения; развитие умения читать/понимать на слух с целью извлечения конкретной информации.
63\5			Путешествие в Йорк	комбинированный	Present Perfect/ Past Simple/ Past Progressive.	Правила ведения диалога, ролевые игры	текущий	формирование потребности и способности понимать образ жизни и поведение зарубежных сверстников;	развитие способностей к сравнению и сопоставлению речевых единиц, к анализу, обобщению, выведению языковых закономерностей; способности формулировать грамматическое правило; развитие языковой наблюдательности	совершенствован ие грамматических навыков говорения; развитие умения читать/понимать на слух с целью понимания основного содержания и с целью извлечения конкретной информации
64\6			Урок чтения	комбинированный	an attraction, an impression;	-владение навыками чтения и перевода	текущий	формирование потребности и способности понимать образ жизни и поведение	развитие способности к сравнению и сопоставлению	развитие умения читать, различать жанры написанного

					грамматический — Present Perfect, Past Simple, Past Progressive.			зарубежных сверстников;	речевых единиц; способности узнавать знакомые грамматические структуры в новом содержании;	(письмо, запись на открытке, статья из газеты), извлекать информацию о культуре страны из текста; развитие умения говорить на основе прочитанного.
65\7			Диалоги по теме «Путешествие»	комбинированный	an excursion; abroad.	Ролевые игры, правила ведения диалогов	Тематический	формирование умения вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками, воспитание потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе;	развитие способности к комбинированию и трансформации речевых единиц, к логическому изложению содержания	развитие речевого умения (диалогическая форма речи); развитие умения читать/понимать на слух с целью полного понимания текста и с целью извлечения конкретной информации
66\8			«Мои впечатления во время путешествия»	обобщающий		Умение обобщать и анализировать изученный материал	текущий	развитие самостоятельности, способности к сравнению, обобщению, умения делать выводы	осознание знаний и способностей, требуемых для плодотворного сотрудничества	развитие речевых умений; скрытый контроль уровня сформированности речевых умений.
67\9			Подготовка проектов Мои лучшие воспоминания»	обобщающий		научиться выполнять проектные задания индивидуально или в составе группы учащихся	текущий	формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации	развитие воображения, развитие способностей к решению речемыслительных задач (выстраивание последовательности, иллюстрирование, оценка, представление)	развитие речевых умений (говорить, писать, общаться); скрытый контроль уровня сформированности речевых умений.
68\			Защита	Урок		умение четко выражать свои	Тематический	Формировать умение эффективно сотрудничать	развитие проектных	Кратко излагать результаты

10			проектов	контроля, оценки и коррекции и знаний		мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	еский	и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми	умений и навыков коллективной учебной деятельности при разработке и реализации творческого проекта; готовности к коллективному творчеству; взаимопомощи при работе в паре и группе	проектной работы
69\11			Защита проектов	Урок контроля, оценки и коррекции и знаний		умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Тематический	Формировать умение эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми	развитие проектных умений и навыков коллективной учебной деятельности при разработке и реализации творческого проекта; готовности к коллективному творчеству; взаимопомощи при работе в паре и группе	Кратко излагать результаты проектной работы
70\12			Урок Проверь себя	Урок контроля, оценки и коррекции знаний		Умение самоконтроля и самооценки	тест	воспитание самостоятельности и формирование способности оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности	развитие способности к самоконтролю и самооценке	контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа по теме Мои лучшие воспоминания
71\13			Урок Проверь себя	Урок контроля, оценки и коррекции знаний		Умение самоконтроля и самооценки	тест	воспитание самостоятельности и формирование способности оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности	развитие способности к самоконтролю и самооценке	

Unit 7. My future holiday Мои планы на будущее (15 уроков)										
72\1			Достопримечательности Шотландии	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	to arrive (in, at), in (через), a seashore, a ticket, to tour; грамматический — Present Progressive в значении будущего действия.	Систематизация, обобщение и использование полученной информации умение самостоятельно планировать, анализировать и контролировать условия достижения цели	текущий	воспитание потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении;	развитие способности формулировать грамматическое правило	формирование грамматических навыков говорения и чтения (Present Progressive в значении будущего действия); развитие умения читать/понимать на слух с целью извлечения конкретной информации
73\2			Что ты собираешься делать летом?	комбинированный	to be going to.	Ролевые игры, правила ведения диалога	текущий	Формирование потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении	развитие способности к логическому изложению и решению речемыслительных задач	совершенствование грамматических навыков говорения и чтения (to be going to); развитие умения читать/понимать на слух с целью полного понимания содержания.
74\3			Что мы будем делать на каникулах?	комбинированный	a camera, a desert, maybe, space; грамматический — Future Simple, Shall I ...? (asking for advice)	Наблюдения, обсуждения, описание и анализ (слова и грамматические конструкции, тексты; особенности их построения и употребления; порядок действий)	текущий	воспитание потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении;	развитие способности к логическому изложению, решению речемыслительных задач, подстановке лексических единиц в речевой образец, развитие способности формулировать грамматическое правило	формирование грамматических навыков говорения и чтения (Future Simple, Shall I ...? (asking for advice); развитие умения читать/понимать на слух с целью полного понимания содержания.

75\4			Подготовка к контрольной работе	обобщающий		Систематизация, обобщение и использование полученной информации	текущий	Развитие выделения и осознания учащимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить	анализировать, синтезировать, устанавливать причинно-следственные связи	Обобщение знаний и умений
76\5			Контрольная работа №3	Урок контроля, оценки и коррекции знаний		структурирование знаний	тест	Развитие трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности	развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	контроль знаний по теме «Действия в прошлом»
77\6			Работа над ошибками	обобщающий		анализ выполненной работы	текущий	Развитие трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности	умения анализировать допущенные при изучении материала пробелы	
78/7			Резервный урок							
IV четверть										
79\8 80\9			Какие у вас планы?	комбинированный	to call; грамматический — Present Progressive в значении будущего действия, to be going to, Future Simple; лексический	Умение работать с таблицей Умение делать выводы	текущий	Формирование потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении, воспитание потребности в приобщении к мировой культуре	развитие способности к анализу, сравнению и сопоставлению, обобщению; развитие способности формулировать грамматическое правило	формирование грамматических навыков говорения и чтения (Present Progressive в значении будущего действия, to be going to, Future Simple); развитие умения читать/понимать на слух с целью полного понимания

					— to join, to reserve					содержания.
81\10			Урок чтения	комбинированный		-Владение навыками чтения и перевода	текущий	Развитие потребности в приобщении к культуре страны изучаемого языка через чтение	развитие умения формулировать выводы из прочитанного, развитие способности к догадке по аналогии с родным языком	развитие умения читать; развитие умения читать/понимать на слух с целью полного понимания содержания.
82\11			Морское путешествие	комбинированный	board, a ship, a voyage, at sea;	Правила ведения диалогов ролевые игры	текущий	развитие потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении;	развитие способности к выбору средств выражения, адекватных речевой ситуации	развитие речевого умения (диалогическая форма речи); развитие умения читать/понимать на слух с целью извлечения конкретной информации
83\12			«Мои будущие каникулы»	обобщающий		Умение обобщать и анализировать изученный материал	Тематический	развитие самостоятельности, способности к сравнению, обобщению, умения делать выводы	осознание знаний и способностей, требуемых для плодотворного сотрудничества	развитие речевых умений; скрытый контроль уровня сформированности речевых умений.
84\13			Подготовка проекта «Мои планы на будущее»	обобщающий		научиться выполнять проектные задания индивидуально или в составе группы учащихся	текущий	формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межнациональной коммуникации	развитие воображения, развитие способностей к решению речемыслительных задач (выстраивание последовательности, иллюстрирование, оценка, представление)	развитие речевых умений (говорить, писать, общаться); скрытый контроль уровня сформированности речевых умений.
85\14			Защита проектов	комбинированный		умение четко выразить свои мысли в	Тематический	Формировать умение эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной	развитие проектных умений и навыков	Кратко излагать результаты проектной работы

						соответствии с задачами и условиями коммуникации		кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми	коллективной учебной деятельности при разработке и реализации творческого проекта; готовности к коллективному творчеству; взаимопомощи при работе в паре и группе	
86\15			Защита проектов	комбинированный		умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Тематический	Формировать умение эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми	развитие проектных умений и навыков коллективной учебной деятельности при разработке и реализации творческого проекта; готовности к коллективному творчеству; взаимопомощи при работе в паре и группе	Кратко излагать результаты проектной работы

Мои лучшие впечатления.

(Родная страна: достопримечательности Москвы. Село, где я живу: его карта, экскурсия по моему селу/району)(15 часов)

87\1			Виды Лондона	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Present/Past/Future Simple, Present/Past Progressive, Present Perfect, to be going to.	Работа с учебными таблицами	текущий	формирование потребности и способности понимать образ жизни и поведение людей другой культуры, осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран, развитие умения представлять свою культуру	развитие способности к классификации, структурной антиципации, к догадке (по аналогии с русским языком), к логическому изложению, развитие воображения	совершенствование грамматических навыков; развитие умения говорить логично, аргументированно.
------	--	--	--------------	--	--	-----------------------------	---------	--	--	---

88\2			Экскурсия по Лондону		a raven; Present Perfect, Past Simple, Present Simple, Past Progressive, Future Simple.	Наблюдения, обсуждения, описание и анализ (слова и конструкции, тексты; особенности их построения и употребления; порядок действий) Группировка, упорядочивание, маркировка, классификация, сравнение	текущий	Развитие потребности в приобщении к культуре англоязычных стран, осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран, развитие умения представлять свою культуру	развитие способности к структурной антиципации, к догадке (по аналогии с русским языком), к логическому изложению, развитие воображения;	совершенствование грамматических навыков; развитие умения говорить.
89\3 90\4			Знаменитые люди разных стран	комбинированный	to be born; грамматический — Present/Past Simple, Present Perfect.	Постановка вопросов, ролевые игры	текущий	Развитие потребности в приобщении к культуре англоязычных стран, осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран, развитие умения представлять свою культуру, воспитание уважения к своей Родине, чувства гордости за ее достижения и успехи, воспитание любознательности, познавательных потребностей, желания расширять кругозор	развитие способности к структурной антиципации, к догадке (по аналогии с русским языком), к логическому изложению, анализу, обобщению	совершенствование грамматических навыков; развитие умения говорить.
91\5 92\6			Тематические парки Англии	комбинированный	Present Perfect, Present/Past/Future Simple, Present/Past Progressive, to be going to, can,	Обсуждение темы в режиме диалога, полилога	текущий	осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран, развитие умения представлять свою культуру	развитие способности к догадке (по аналогии с русским языком), к структурной антиципации, к логическому изложению;	совершенствование грамматических навыков; развитие умения говорить.

					should, must.					
93\7			Урок чтения Один день в Дисней лэнде»	комбинированный		Владение навыками чтения и перевода	текущий	Формирование любознательности, познавательных потребностей, желания расширять кругозор;	развитие способности узнавать знакомые грамматические структуры в новом содержании, развитие умения догадываться о значении неизвестных слов по словообразовательным элементам, по аналогии с русским языком, развитие способности устанавливать последовательность событий	развитие умения извлекать информацию о культуре страны из текста.
94\8			Диалоги Что ты думаешь о...?	обобщающий		Правила ведения диалога Ролевые игры	текущий	формирование умения вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками, воспитание потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе	развитие способности к комбинированию и трансформации речевых единиц, к логическому изложению содержания	развитие речевого умения (диалогическая форма речи); развитие умения читать/понимать на слух с целью общего и полного понимания информации
95\9			«Мои лучшие впечатления»	обобщающий			Тематический		развитие способности к анализу, к сравнению и сопоставлению, развитие самостоятельности;	совершенствование грамматических навыков; скрытый контроль уровня сформированности речевых умений
96\10			Урок-игра Мозговой штурм.	Ролевая игра		игра	Тематический	Формирование любознательности, познавательных потребностей, желания расширять кругозор	развитие способности к распределению и переключению внимания	контроль знания учащимися фактов культуры страны изучаемого языка; развитие умения говорить, работать в группе

97\11 98\12			Урок Проверь себя	Урок контроля, оценки и коррекции и знаний		Умение самоконтроля и самооценки	тест	развитие самостоятельности и формирование способности оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности	осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке	контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа по теме «Мои лучшие впечатления»
99\13			Подготовка к контрольной работе	обобщающий			текущий	Развитие выделения и осознания учащимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить	анализировать, синтезировать, устанавливать причинно-следственные связи	Обобщение знаний и умений
100\14			Итоговая контрольная работа	Урок контроля, оценки и коррекции и знаний		Группировка, упорядочивание, знаний по всем изученным темам	Итоговый		Умение анализировать, синтезировать, устанавливать причинно-следственные связи	Обобщение знаний и умений
101\15			Работа над ошибками	обобщающий		анализ выполненной работы	текущий	Развитие трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности	осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке	
102\16			Резервный урок							